

RAPORTI VJETOR

2020 - 2021



RAPORTI VJETOR PËR VITIN AKADEMIK 2020-2021

Pasqyra e lëndës:

1. Realizimi i misionit të arsimit të lartë	2
2. Realizimi vjetor i objektivave të institucionit	4
3. Të dhëna të përgjithshme mbi institucionin	7
4. Relacion në lidhje me plotësimin e standardeve shtetërore	40
5. Financimi dhe Menaxhimi i Burimeve	106
6. Fushata e marketingut.....	107
7. Vlerësime të institucionit mbi MASR dhe rekomandime	108

Tiranë, dhjetor 2021

1. REALIZIMI I MISIONIT TË ARSIMIT TË LARTË

Misioni i Universitetit “EPOKA”, i cili nisi veprimtarinë në vitin akademik 2007-2008, konsiston në:

- të qenit një institucion mësimor-kërkimor inovativ dhe me ndikim, në shërbim të vlerave njerëzore thelbësore nëpërmjet prodhimit, shpërndarjes dhe zhvillimit të dijeve në nivel ndërkombëtar;
- rritja e individëve me ndjeshmëri shoqërore, të mirëkualifikuar, produktivë, profesionalë dhe të përgjegjshëm, me shpirt të orientuar drejt kërkimit dhe të hapur ndaj sfidave kombëtare dhe ndërkombëtare; si dhe
- dhënia e kontributit në kuadër të përmirësimit të cilësisë së jetës së shoqërisë mbështetur në nevojat kombëtare dhe rajonale.

Misioni i sipërpërmendur është konceptuar në harmoni të plotë me misionin e përgjithshëm të arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë, të shprehur në nenin 1 të Ligjit “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, në fuqi, si dhe me standardet ndërkombëtare si dhe me veçantitë dhe risitë që synon të sjellë ky institucion i arsimit të lartë në vendin tonë dhe më gjerë.

Në funksion të realizimit të këtij misioni dhe të rolit që institucionet e arsimit të lartë në tërësi duhet të luajnë në dobi të shoqërisë ku zhvillojnë aktivitetin e tyre, Universiteti “EPOKA”, gjatë vitit akademik 2020-2021, zhvilloi aktivitete të shumëllojshme në fushën e mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe të kontributit për shoqërinë.

Universiteti zhvilloi aktivitetin e tij të mësimdhënies cilësore në ciklin e parë, të dytë dhe të tretë të studimeve në tre Fakultete: Fakulteti i Arkitekturës dhe i Inxhinierisë, Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative si dhe Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Sociale përkatësisht në këto fusha: Arkitekturë, Inxhinieri Ndërtimi, Inxhinieri Kompjuterike, Inxhinieri Elektronike dhe Komunikimi Dixhital, Inxhinieri Softueri, Ekonomiks, Financë-Bankë, Informatikë Ekonomike, Administrim Biznesi, Marketing Ndërkombëtar dhe Menaxhim Logjistik, Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare, Drejtësi si dhe Studime Evropiane. Në këtë kuadër, në përfundim të këtij viti akademik, u diplomua edhe brezi i dhjetë i studentëve në programet e studimit të ofruara nga ana e Universitetit.

Gjithashtu, gjatë këtij viti akademik, në Universitetin “EPOKA” vazhduan veprimtarinë programet e studimit të ciklit të tretë të Doktoraturës, në këto fusha: Arkitekturë, Inxhinieri Ndërtimi,

Inxhinieri Kompjuterike, Ekonomiks, Administrim Biznesi si dhe Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare.

Gjatë vitit akademik 2020-2021, u publikuan në total 92 artikuj shkencorë.

Në kuadër të kontributit për shoqërinë, u realizua këshillim karriere për maturantët e shkollave të mesme në të gjithë vendin, u ofruan bursa të shumta për maturantët më të suksesshëm si dhe u organizuan veprimtari të klubeve studentore në ndihmë të shtresave në nevojë.

Për sa i përket kontributit që çdo Universitet duhet të japë për zhvillimin e vendit, u zhvilluan me sukses 19 programe Master dhe 6 programe të Doktoratës, ku u paraqitën tezat të Masterit të Shkencave mbi një gamë të gjerë sektorësh dhe çështjesh të ndryshme që prekin Shqipërinë, duke dhënë në këtë mënyrë një kontribut të rëndësishëm në fondin e literaturës që ekziston rreth tregut shqiptar.

Gjatë vitit akademik 2020-2021, Universiteti “EPOKA” vijoi t’i kushtonte një rëndësi të veçantë aktiviteteve jashtë-kurrikulare të studentëve, nëpërmjet aktivizimit të tyre në veprimtari sociale, kulturore dhe sportive nëpërmjet klubeve studentore, organizimit të praktikave të punës në institucione publike dhe kompani private brenda dhe jashtë vendit, planifikimit të karrierës etj.

Në kuadër të aktiviteteve jashtë-kurrikulare, gjatë këtij viti akademik, u organizua në mjediset e kampusit universitar Panairi i tetë i karrierës, i cili u përqëndrua në informimin me mundësitë e punësimit në sektorë të ndryshëm të ekonomisë të 200 studentëve që ndiqnin studimet në programe të ndryshme studimi dhe ishin në prag diplomimi.

2. REALIZIMI VJETOR I OBJEKTIVAVE TË INSTITUCIONIT

Gjatë vitit akademik 2020-2021, Universiteti “EPOKA” përmbushi synimet e planifikuara në lidhje me procesin e mësimdhënies, kërkimit shkencor dhe kontributit ndaj shoqërisë.

Në lidhje me procesin mësimdhënës, një vëmendje e veçantë iu kushtua përqëndrimit të mësimdhënies tek rezultatet e të nxënit (learning outcomes) si dhe matjes të këtyre rezultateve. Në fund të çdo semestri, pedagogët iu nënshtruan vlerësimit nga ana e studentëve në lidhje me të gjithë parametrat e procesit të mësimdhënies dhe rezultatet e këtij vlerësimi u përdorën nga ana e autoriteteve drejtuese për të planifikuar stafin akademik për semestrin pasardhës si dhe nga ana e pedagogëve për të përmirësuar ato pika të theksuara nga ana e studentëve. Si pasojë e situatës të krijuar nga pandemia e COVID-19, Universiteti “EPOKA” aplikoi mësimdhënien në distancë gjatë vitit akademik 2020-2021, nëpërmjet infrastrukturës HyFlex..

Autoritetet dhe organet drejtuese të Universitetit “EPOKA” monitoruan në mënyrë të vazhdueshme mbarëvajtjen e mësimdhënies në distancë, nëpërmjet komunikimit ditor me dekanët dhe administratorët e fakulteteve, përgjegjësit dhe koordinatorët e departamenteve si dhe Administratorin dhe Dekanin e Studentëve. Në përfundim të çdo jave mësimore, njësitë kryesore kanë paraqitur raport me shkrim në Rektorat mbi ecurinë e procesit mësimor. Njëherësh, Dekani i Studentëve ka qenë në komunikim të vazhdueshëm me studentët, nëpërmjet Këshillit Studentor, për të përcjellë reagimin e tyre në lidhje me mësimdhënien në distancë. Nga raportet dhe anketat administruara nuk shfaqen probleme që kërkojnë vëmendje të posaçme. Përshtatja me mësimdhënien në distancë nga ana e personelit akademik dhe frekuentimi i studentëve ishin në nivel të kënaqshëm.

Për sa i përket procesit të kërkimit shkencor, Universiteti “EPOKA” vijoi të mbështeste financiarisht publikimin e librave dhe të artikujve shkencorë si dhe pjesëmarrjen e stafit akademik në konferenca dhe aktivitete të tjera shkencore brenda dhe jashtë vendit. Në këtë kuadër, gjatë vitit akademik 2020-2021, u publikuan në total 92 artikuj nga ana e Universitetit. Gjatë vitit akademik 2020-2021, për shkak të kushteve të krijuar nga pandemia globale Covid-19, pjesëmarrja e stafit akademik në konferenca ndërkombëtare ka qenë e kufizuar.

Gjatë vitit akademik 2020-2021, një vëmendje e veçantë iu kushtua edhe dimensionit të kontributit ndaj shoqërisë, i cili u realizua nëpërmjet organizimit të vizitave dhe të takimeve nga ana e maturantëve në mjediset e Universitetit në kuadër të planifikimit të karrierës, ofrimit të bursave për maturantët më të suksesshëm si dhe përfshirjes aktive të studentëve në aktivitete sociale.

Për sa i përket zbatimit të masave të parashikuara në planin strategjik afatshkurtër, gjatë vitit akademik 2020-2021, u sigurua realizimi i masave të mëposhtme:

- përmirësimi i mëtejshëm i cilësisë së studentëve të pranuar në Universitet;

- rritja e numrit të studentëve të Universitetit “EPOKA” të cilët marrin pjesë në programe shkëmbimi në Universitete jashtë vendit, me një numër gjithnjë e në rritje të programeve të shkëmbimit të financuara nga programi Erasmus + i BE-së;
- rritja e numrit të studentëve të huaj që studiojnë në Universitetin “EPOKA” në kuadër të zbatimit të programeve të shkëmbimit;
- përthithja e stafit akademik me përvojë si dhe me grada shkencore dhe tituj akademikë, duke mundësuar mbulimin e pjesës dërrmuese të mësimdhënies nga stafi me kohë të plotë;
- organizimi dhe bashkëorganizimi i një numri të lartë të konferencave dhe aktiviteteve shkencore nga ana e Universitetit;
- përmirësimi i mëtejshëm i cilësisë së publikimeve shkencore të stafit të Universitetit;
- rritja e bashkëpunimit me universitetet dhe institucionet kërkimore-shkencore, brenda dhe jashtë vendit, me një numër gjithnjë në rritje të përfshirjes së stafit akademik në programin Erasmus+ dhe COST të financuar nga BE;
- rritja e përdorimit të teknologjisë së informacionit nga ana e stafit dhe studentëve;
- përmirësimi i përdorimit të sistemit të automatizimit dhe më konkretisht i sistemit të automatizimit për stafin dhe studentët si dhe i Sistemit të Informacionit mbi Procesin e Mësimdhënies (EIS);
- rritja e burimeve dhe kapaciteteve të bibliotekës;

Gjatë vitit akademik 2020-2021, Universiteti “EPOKA” përmbylli me sukses Projektin Erasmus+, “*Knowledge for a Resilient Society (K-Force) me nr: 573942-EPP-1-2016-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP*”. Projekti filloi më 15 tetor 2016 dhe përfundoi më 14 Prill 2021. Projekti kishte për qëllim përmirësimin e kapaciteteve të qendrueshme të rajonit ndaj rreziqeve, për të cilat është e nevojshme për të siguruar numrin e kërkuar të ekspertëve, që është modernizimi dhe zhvillimi i arsimit të lartë në institucionet rajonale të arsimit të lartë në fushën e Menaxhimit të Rrezikut të Katastrofave dhe Sigurisë së Zjarrit, në bashkëpunim me universitetet nga vendet e BE-së që kanë zhvilluar kurrikulat në të tre nivelet e arsimit. Partnerët e projektit të BE ishin Universiteti Teknik i Danimarkës; Universiteti i Lundit, Suedi dhe Universiteti i Žilines, Republika Sllovaqe.

Projekti i dytë i përfshirjes së Universitetit “EPOKA” është projekti “*Zhvillimi dhe Implementimi i Kurrikulës së Multimedias dhe të Televizionit Dixhital*” (DIMTV). Referenca Nr.586318-EPP-1-2017-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP (2017-2982 / 001-001). Projekti zyrtarisht ka filluar në tetor 2017 dhe zgjat deri në tetor 2021. Objektivi i përgjithshëm i këtij projekti është:

Në vijimësi të projektete të ERASMUS+, projekti i tretë i përfshirjes së Universitetit “EPOKA” është projekti “*Virtual Albanian European Universities Exchange*” (VALEU-X). Referenca Nr. 610360-EPP-1-2019-1-DEEPPKA2-CBHE-JP. Projekti zyrtarisht ka filluar në Janar 2020 dhe zgjat deri në Tetor 2022.

Në vijimësi të projekteve të ERASMUS+, projekti i katërt i përfshirjes së Universitetit “EPOKA” është projekti “*Accelerating Western Balkans University Modernization by Incorporating Virtual*

Technologies" (VTECH). Referenca Nr. 610281-EPP-1-2019-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP. Projekti zyrtarisht ka filluar në Nëntor 2019 dhe zgjat deri në Nëntor 2022.

Në vijimësi të projekteve të ERASMUS+, projekti i pestë i përfshirjes së Universitetit "EPOKA" është projekti "Sustainable University - Enterprise Cooperation for Improving Graduate Employability" (SUCCESS). *Referenca Nr. 618975-EPP-1-2020-1-BA-EPPKA2-CBHE-JP. Projekti zyrtarisht ka filluar në Janar 2021 dhe zgjat deri në Tetor 2024.*

Në vijimësi të projekteve të ERASMUS+, projekti i gjashtë i përfshirjes së Universitetit "EPOKA" është projekti "Inclusive tertiary EDucation in the West BalkanS" (IDEA). *Referenca Nr. 618859-EPP-1-2020-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP. Projekti zyrtarisht ka filluar në Janar 2021 dhe zgjat deri në Tetor 2024.*

Në të njëjtën kohë, Universiteti "EPOKA" është pjesë e konsorciumit në projektin PANBioRA (Personalized And/or Non-specific Biomaterial Risk Assessment via a fully integrated instrument) ("Vlerësimi i riskut të biomaterialeve jo specifike dhe/ose të personalizuar nëpërmjet një instrumenti plotësisht të integruar), i cili është projekt i programit HORIZON 2020.

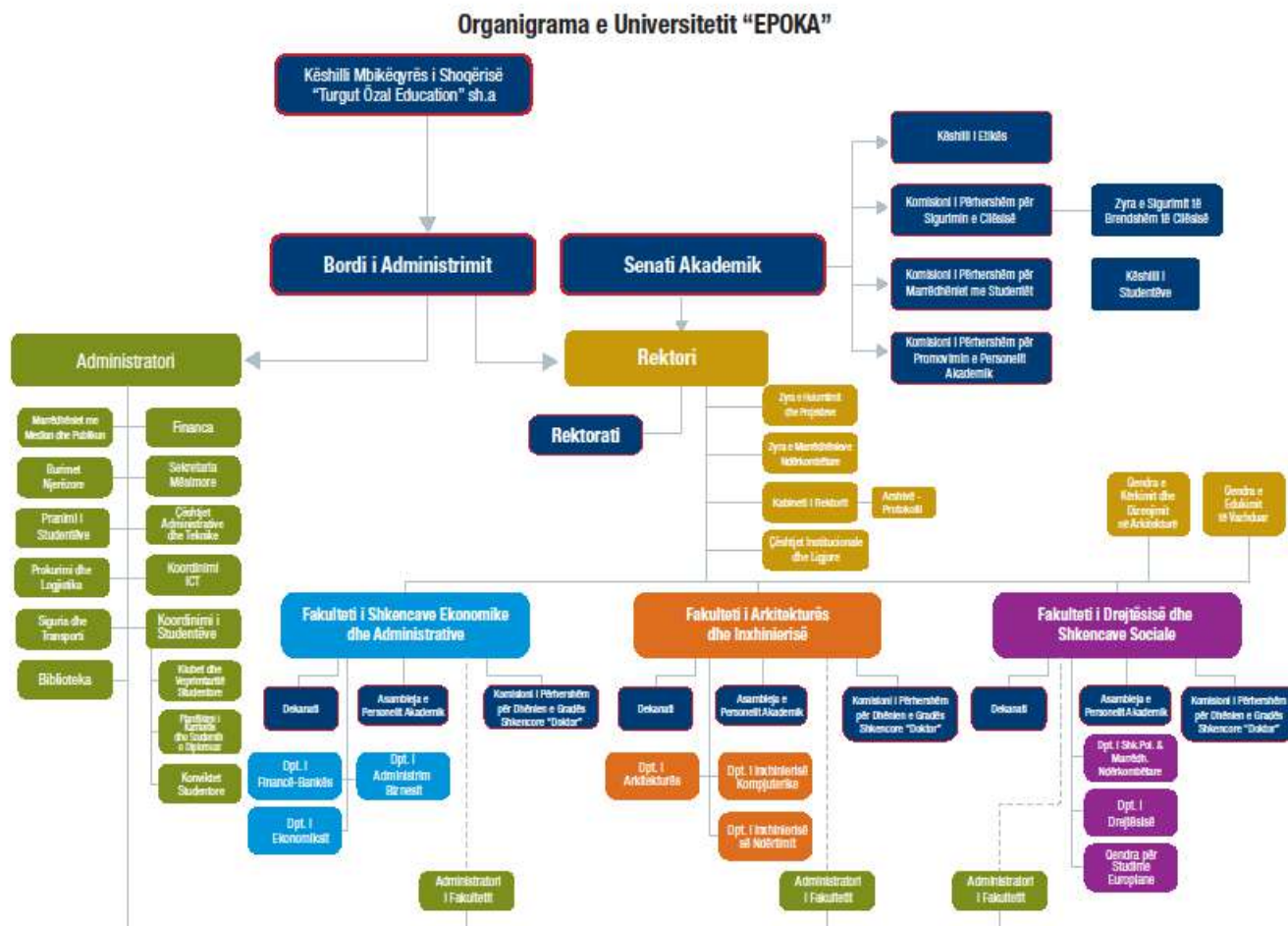
Gjithashtu, gjatë vitit akademik 2020-2021, stafi akademik i Universitetit "EPOKA" është inkuadruar në shtatë projekte COST të BE-së, komponent i cili funksionon në kuadër të programit Horizon2020. COST Programi i Bashkimit Evropian është një kornizë ndërqeveritare për bashkëpunim Evropian në shkencë dhe teknologji, duke lejuar kordinimin e kërkimeve kombëtare të financuar në nivel evropian. COST parashikon dhe plotëson aktivitetet e Programeve Kornizë të BE-së dhe përbën një "urë" drejt komuniteteve shkencore të vendeve në zhvillim. Ky program gjithashtu rrit mobilitetin e kërkuesve në të gjithë Evropën dhe nxit krijimin e përsosshmërisë shkencore duke organizuar edhe financimin e drejtpërdrejtë të takimeve, trajnimeve, seminareve dhe konferencave shkencore.

Në rrjedhën e aktiviteteve vjetore, edhe këtë vit, studentët e Universitetit "EPOKA" kanë marrë pjesë në forume, workshope dhe konkurse të ndryshme ndërkombëtare, duke paraqitur projektet dhe punimet e tyre. Gjithashtu, studentët e programeve të studimit Master dhe Doktoraturë janë nxitur të marrin pjesë në konferenca dhe aktivitete të ngjashme për të paraqitur punimet e tyre shkencore dhe kërkimore.

Një zhvillim tjetër i rëndësishëm gjatë vitit akademik 2020-2021 ishte që Universiteti "EPOKA" mori pjesë në renditjet prestigjioze të Universiteteve të kryera nga **QS Rankings**, **Webometrics** dhe **U-Multirank**.

3. TË DHËNA TË PËRGJITHSHME MBI INSTITUCIONIN

A. STRUKTURA ORGANIZATIVE DHE TITULLARËT E INSTITUCIONIT



Rektor: Prof. Dr. Gëngör Turan

Organet vendimmarrëse si dhe njësitë akademike dhe administrative, shoqëruar me titullarët përkatës

1. Bordi i Administrimit

Emër Mbiemër	Detyra
Z. Yakup Arslan	Kryetar
Z. Asim Demiröz	Zv. Kryetar
Z. Fiqiret Muhja	Anëtar
Z. Mustafa Üstüner	Anëtar
Z. Mustafa Aslan	Anëtar

Z. Roland Hoxha	Relator
-----------------	---------

2. Senati Akademik

Emër Mbiemër	Detyra
Prof. Dr. Güngör Turan	Kryetar
Assoc. Prof. Dr. Lisen Bashkurti	Zv. Kryetar
Prof. Dr. Betim Çiço	Anëtar
Prof. Dr. Teoman Duman	Anëtar
Assoc. Prof. Dr. Salih Özcan	Anëtar
Assoc. Prof. Dr. Sokol Dervishi	Anëtar
Assoc. Prof. Dr. Uğur Ergün	Anëtar
Dr. Xhimi Hysa	Anëtar
Dr. Arban Uka	Anëtar
Dr. Islam Jusufi	Anëtar
Dr. Erion Luga	Anëtar
Dr. Niuton Mulleti	Anëtar dhe Relator
Dr. Reina Shehi	Anëtare
Z. Sildi Mustafa	Anëtar (<i>Kryetar i Këshillit Studentor</i>)
Zj. Enxhi Logli	Anëtare (<i>Zv. Kryetare e parë e Këshillit Studentor</i>)

3. Rektorati

Emër Mbiemër	Detyra
Prof. Dr. Güngör Turan	Kryetar
Assoc. Prof. Dr. David Felsen	Anëtar
Assoc. Prof. Dr. Salih Özcan	Anëtar
Assoc. Prof. Dr. Sokol Dervishi	Anëtar
Assoc. Prof. Dr. Lisen Bashkurti	Anëtar
Z. Roland Hoxha	Anëtar
Dr. Sadullah YılmazSemra Bilgiç Yerlikaya	Anëtar
Dr. Niuton Mulleti	Anëtar dhe Relator

4. Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë

Emër Mbiemër	Detyra
Dr. Heliona Miço	Kryetare
Dr. Arban Uka	Anëtar
Dr. Julian Hoxha	Anëtar
Dr. Erinda Imeraj	Anëtare
Dr. Odeta Manahasa	Anëtare
Z. Altin Bora	Anëtar
Z. Loren Senja	Anëtar
Zj. Amela Rahimi	Anëtar (<i>I Diplomuar</i>)
Dr. Idaver Sherifi	Anëtar (<i>Ekspert i jashtëm</i>)
Zj. Kristëll Cërriku	Anëtare (<i>Zv. Kryetare e Këshillit Studentor për çështjet e sigurimit të cilësisë</i>)
Zj.Flogerta Hasanaj	Relatore

Zyra e Sigurimit të Cilësisë – Zj. Flogerta Hasanaj (Përgjegjëse)

5. Këshilli i Etikës

Emër Mbiemër	Detyra
Zj. Gelanda Shkurtaç	Kryetare
Prof. Dr. Teoman Duman	Anëtar
Dr. Julinda Keçi	Anëtare
Zj. Elisa Ago	Anëtare (<i>Zv. Kryetare e Këshillit Studentor për çështjet e etikës</i>)

6. Bordi i Provimeve

Emër Mbiemër	Detyra
Dr. Anna Yunitsyna	Kryetare
Dr. Moustapha Daouda Dala	Anëtar
Dr. Bojana Hajdini	Anëtare

7. Komisioni i Përhershëm për Marrëdhëniet me Studentët

Emër Mbiemër	Detyra
Dr. Sadullah Yılmaz	Kryetar
Z. Enea Mançellari	Anëtar

Z. Besjon Zenelaj	Anëtar
Zj. Jubjana Vila	Anëtare
Zj. Emanuela Senja	Anëtare
Zj. Rei Shabani	Anëtare (e zgjedhur nga Këshilli Studentor)
Z. Andi Menga	Anëtar (i zgjedhur nga Këshilli Studentor)

8. Këshilli Studentor

Emër Mbiemër	Detyra
Sildi Mustafa	Kryetar
Enxhi Logli	Zv. Kryetare e parë
Kristëll Cërriku	Zv. Kryetare për çështjet e sigurimit të cilësisë
Elisa Ago	Zv. Kryetare për çështjet e etikës
Rei Shabani	Anëtare në komisionin e përhershëm për marrëdhëniet me studentët
Andi Menga	Anëtar në komisionin e përhershëm për marrëdhëniet me studentët
Flavio Peroj	Anëtar
Eldi Pasko	Anëtar
Juled Shehu	Anëtar
Soend Askushaj	Anëtar
Dejan Cullafiq	Anëtar
Rubin Parllaku	Anëtar
Altea Stefa	Anëtare
Iris Buciqi	Anëtare
Aurora Ibra	Anëtare
Majk Bllako	Anëtar
Endi Dalipaj	Anëtar
Reinhart Kerciku	Anëtar
Renis Sanxhaku	Anëtar
Midian Caushllari	Anëtar
Boiken Hoxha	Anëtar
Artela Roshi	Anëtar
Enxhi Tafani	Anëtare
Eldo Mehmetaj	Anëtar
Bora Tufa	Anëtare
Sindi Dallashi	Anëtare
Kleo Kocaqi	Anëtar
Amalia Agolli	Anëtare

Klea Xhina	Anëtare
Genny Cano	Anëtare
Geraldo Kacani	Anëtar
Rei Goga	Anëtar
Andia Ulliri	Anëtare
Rajdi Isallari	Anëtar

9. Kabineti i Rektorit

Dr. Alba Gërdeci

10. Zyra e Marrëdhënieve Ndërkombëtare

Dr. Alba Gërdeci

11. Zyra e Hulumentit dhe Projekteve

Dr. Esmir Demaj

12. Administrator – Z. Roland Hoxha

- Zyra e Financës – Zj. Doloreza Haxhiraj;
- Zyra e Marrëdhënieve me Median dhe Publikun – Z. Oltjon Rukaj;
- Zyra e Çështjeve Administrative dhe Teknike – Z. Behar Kadrija;
- Zyra e Prokurimeve dhe Logjistikës – Z. Behar Kadrija;
- Zyra e Burimeve Njerëzore – Z. Genci Murja;
- Zyra Koordinuese e Teknologjisë së Informacionit dhe Komunikimit – Z. Ali Osman Topal;
- Zyra e Sekretarisë Mësimore – Z. Denis Stena;
- Zyra e Pranimet të Studentëve– Z. Loren Senja;
- Biblioteka – Z. Metin Gerra.

13. Dekanati i Studentëve

Dekan i Studentëve–Dr. Sadullah Yılmaz;

14. Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë

Dekan: Assoc. Prof. Dr. Sokol Dervishi

Administratore: Zj. Fadile Gezen

- Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike;
Përgjegjës i Departamentit: Dr. Ali Osman Topal;
- Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit;
Përgjegjëse e Departamentit: Dr. Erion Luga;
- Departamenti i Arkitekturës;

Përgjegjës i Departamentit: Dr. Edmond Manahasa

15. Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative

Dekan: Assoc. Prof. Dr. Salih Özcan

Administrator: Z. Tekim Peza

- Departamenti i Ekonomiksit;
Përgjegjëse e Departamentit: Assoc. Prof. Dr. Eglantina Hysa
- Departamenti i Financë-Bankës;
Përgjegjës i Departamentit: Dr. Nertil Mera
- Departamenti i Administrim Biznesit;
Përgjegjës i Departamentit: Dr. Esmir Demaj

16. Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Sociale

Dekan: Assoc. Prof. Dr. Lisen Bashkurti

Administrator: Z. Ervin Sulika

- Departamenti i Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare
Përgjegjës i Departamentit: Dr. Reina Zenelaj
- Departamenti i Drejtësisë
Përgjegjësi i komanduar i Departamentit: Dr. Niuton Mulleti
- Qendra e Studimeve Evropiane
Përgjegjëse e Qendrës: Dr. Jubjana Vila

B. PROGRAMET E STUDIMIT TË OFRUARA NGA ANA E UNIVERSITETIT SI DHE PROGRAMET E STUDIMIT NË PROCES LICENCIMI

i. Studimet e ciklit të parë – në përfundim të të cilave lëshohet diplomë “Bachelor”

1. Programi i studimeve të ciklit të parë në Inxhinieri Ndërtimi - *Diplomë Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi;*
2. Programi i studimeve të ciklit të parë në Inxhinieri Kompjuterike - *Diplomë Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike;*
3. Programi i studimeve të ciklit të parë në Inxhinieri Elektronike dhe Komunikimi Dixhital - *Diplomë Bachelor në Inxhinieri Elektronike dhe Komunikimi Dixhital;*
4. Programi i studimeve të ciklit të parë në Inxhinieri Softueri - *Diplomë Bachelor në Inxhinieri Softueri;*
5. Programi i studimeve të ciklit të parë në Financë-Bankë - *Diplomë Bachelor në Financë-Bankë;*
6. Programi i studimeve të ciklit të parë në Financë-Bankë (në gjuhën shqipe) - *Diplomë Bachelor në Financë- Bankë (Shqip);*
7. Programi i studimeve të ciklit të parë në Administrim Biznesi - *Diplomë Bachelor në Administrim Biznesi;*
8. Programi i studimeve të ciklit të parë në Ekonomiks - *Diplomë Bachelor në Ekonomiks;*
9. Programi i studimeve të ciklit të parë në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare – *Diplomë Bachelor në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare;*
10. Programi i studimeve të ciklit të parë në Informatikë-Ekonomike – *Diplomë Bachelor në Informatikë-Ekonomike;*
11. Programi i studimeve të ciklit të parë në Marketing Ndërkombëtar dhe Menaxhim Logjistik - *Diplomë Bachelor në Marketing Ndërkombëtar dhe Menaxhim Logjistik.*

ii. Studimet e ciklit të dytë – në përfundim të të cilave lëshohet diplomë “Master i Shkencave”

1. Programi i studimeve Master i Shkencave në Arkitekturë;
2. Programi i studimeve Master i Shkencave në Inxhinieri Ndërtimi me katër profile:
 - a) Profili: Inxhinieri e Strukturave të Ndërtimit;
 - b) Profili: Menaxhim i Ndërtimeve;
 - c) Profili: Inxhinieri e Resurseve Ujore;
 - d) Profili: Inxhinieri e Materialeve të Ndërtimit.
3. Programi i studimeve Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike;
4. Programi i studimeve Master i Shkencave në Inxhinieri Elektronike dhe Komunikacioni;
5. Programi i studimeve Master i Shkencave në Financë-Bankë;
6. Programi i studimeve Master i Shkencave në Administrim Biznesi;
7. Programi i studimeve Master i Shkencave në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare;
8. Programi i studimeve Master i Shkencave në Ekonomiks.

- iii. **Studimet e integruara të ciklit të dytë – në përfundim të të cilave lëshohet diplomë "Master i Shkencave"**
 - 1. Programi i integruar i studimeve të ciklit të dytë në Arkitekturë - *Master i Shkencave në Arkitekturë*;
 - 2. Programi i integruar i studimeve të ciklit të dytë në Drejtësi - *Master i Shkencave në Drejtësi*.

- iv. **Studimet e ciklit të dytë – në përfundim të të cilave lëshohet diplomë "Master Profesional"**
 - 1. Programi i studimeve Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi;
 - 2. Programi i studimeve Master Profesional në Menaxhim Risku dhe Mbrojtje ndaj Zjarrit në Inxhinierinë e Ndërtimit;
 - 3. Programi i studimeve Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike;
 - 4. Programi i studimeve Master Profesional në Financë-Bankë;
 - 5. Programi i studimeve Master Profesional në Administrim Biznesi;
 - 6. Programi i studimeve Master Profesional në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare.

- v. **Studime të ciklit të tretë të Doktoratës – në përfundim të të cilave jepet grada shkencore "Doktor"**
 - 1. Programi i studimeve të ciklit të tretë *Doktoratë në Arkitekturë*;
 - 2. Programi i studimeve të ciklit të tretë *Doktoratë në Inxhinieri Ndërtimi*;
 - 3. Programi i studimeve të ciklit të tretë *Doktoratë në Inxhinieri Kompjuterike*;
 - 4. Programi i studimeve të ciklit të tretë *Doktoratë në Ekonomiks* me dy profile:
 - a) Profili: Ekonomiks;
 - b) Profili: Financë-Bankë;
 - 5. Programi i studimeve të ciklit të tretë *Doktoratë në Administrim Biznesi*;
 - 6. Programi i studimeve të ciklit të tretë *Doktoratë në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare*.

Programet e mëposhtme të studimit aktualisht nuk janë aktive dhe është propozuar në Senatin Akademik dhe Bordin e Administrimit të Universitetit "EPOKA" mbyllja e këtyre programeve:

- 1. Programi i studimeve Master Profesional në Arkitekturë;
- 2. Programi i studimeve Master Profesional në Studime Evropiane;
- 3. Programi i studimeve Master Profesional në Menaxhim Biznesi, Profili: Menaxhim Arsimi.

C. TË DHËNA TË PËRGJITHSHME NUMERIKE MBI INSTITUCIONIN

1. NIVELET DHE PROGRAMET E STUDIMIT QË OFRON INSTITUCIONI;

a) Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë ofron:

Programet e studimit të ciklit të parë, në formën e studimeve me kohë të plotë në përfundim të të cilave lëshohet Diplomë Bachelor:

- i. Inxhinieri Ndërtimi;
- ii. Inxhinieri Kompjuterike;
- iii. Inxhinieri Elektronike dhe Komunikimi Dixhital;
- iv. Inxhinieri Softueri.

Programet e studimit të ciklit të dytë, në formën e studimeve me kohë të plotë në përfundim të të cilave lëshohet Diplomë Master i Shkencave:

- i. Master i Shkencave në Arkitekturë;
- ii. Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike;
- iii. Master i Shkencave në Inxhinieri Ndërtimi (Profilet: Menaxhim i Ndërtimeve; Inxhinieri e Strukturave të Ndërtimit; Inxhinieri e Resurseve Ujore; Inxhinieri e Materialeve të Ndërtimit);
- iv. Master i Shkencave në Inxhinieri Elektronike dhe Komunikacioni.

Program i integruar i studimit të ciklit të dytë në Arkitekturë, në formën e studimeve me kohë të plotë në përfundim të të cilave lëshohet Diplomë Master i Shkencave në Arkitekturë.

Programet e studimit të ciklit të dytë, në formën e studimeve me kohë të plotë në përfundim të të cilave lëshohet diplomë Master Profesional:

- i. Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike;
- ii. Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi;
- iii. Master Profesional në Menaxhim Risku dhe Mbrojtje ndaj Zjarrit në Inxhinierinë e Ndërtimit.

Programet e studimit të ciklit të tretë, në formën e studimeve me kohë të plotë në përfundim të të cilave jepet grada shkencore "Doktor":

- i. Doktoratë në Arkitekturë;
- ii. Doktoratë në Inxhinieri Ndërtimi;
- iii. Doktoratë në Inxhinieri Kompjuterike.

b) Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative ofron:

Programet e studimit të ciklit të parë në formën e studimeve me kohë të plotë, në përfundim të të cilave lëshohet Diplomë Bachelor:

- i. Ekonomiks;
- ii. Financë-Bankë;
- iii. Financë-Bankë në gjuhën shqipe;
- iv. Administrim Biznesi;
- v. Informatikë Ekonomike;
- vi. Marketing Ndërkombëtar dhe Menaxhim Logjistik.

Programet e studimit të ciklit të dytë në formën e studimeve me kohë të plotë në përfundim të të cilave lëshohet Diplomë Master i Shkencave :

- i. Master i Shkencave në Financë-Bankë;
- ii. Master i Shkencave në Administrim Biznesi;
- iii. Master i Shkencave në Ekonomiks;

Programet e studimit të ciklit të dytë, në formën e studimeve me kohë të plotë në përfundim të të cilave lëshohet diplomë Master Profesional:

- i. Master Profesional në Financë-Bankë;
- ii. Master Profesional në Administrim Biznesi.

Programet e studimit të ciklit të tretë, në formën e studimeve me kohë të plotë në përfundim të të cilave jepet grada shkencore “Doktor”:

- i. Doktoratë në Ekonomiks me dy profile:
 - a. Profili: Ekonomiks;
 - b. Profili: Financë-Bankë.
- ii. Doktoratë në Administrim Biznesi;

c) Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Sociale ofron:

Programet e studimit të ciklit të parë në formën e studimeve me kohë të plotë, në përfundim të të cilave lëshohet Diplomë Bachelor:

- i. Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare;

Programet e studimit të ciklit të dytë në formën e studimeve me kohë të plotë në përfundim të të cilave lëshohet Diplomë Master i Shkencave :

- i. Master i Shkencave në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare.

Programet e studimit të ciklit të dytë, në formën e studimeve me kohë të plotë në përfundim të të cilave lëshohet diplomë Master Profesional:

- i. Master Profesional në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare.

Program i integruar i studimit të ciklit të dytë në Drejtësi, në formën e studimeve me kohë të plotë në përfundim të të cilave lëshohet Diplomë Master i Shkencave në Drejtësi.

Programet e studimit të ciklit të tretë, në formën e studimeve me kohë të plotë në përfundim të të cilave jepet grada shkencore “Doktor”:

- i. Doktoratë në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare.

2. NUMRI I PËRGJITHSHËM I STUDENTËVE TË REGJISTRUAR SIPAS NIVELEVE DHE PROGRAMEVE TË STUDIMIT 2020-2021;

Fakulteti / Emërtimi i Programit të Studimit	CIKLI I PARË	CIKLI I DYTË			CIKLI I TRETË	TOTALI
	BA	DIND	MP	MSc	PhD	
FAKULTETI I ARKITEKTURËS DHE INXHINIERISË	265	59	7	37	0	368
INXHINIERI NDËRTIMI	44	-	2	12	0	58
INXHINIERI KOMPJUTERIKE	129	-	5	13	0	147
ARKITEKTURË	-	59	-	1	0	60
INXHINIERI ELEKTRONIKE DHE KOMUNIKIMI DIXHITAL	41	-	-	11	-	52
INXHINIERI SOFTUERI	51	-	-	-	-	51
FAKULTETI I SHKENCAVE EKONOMIKE DHE ADMINISTRATIVE	338	-	21	66	0	425
FINANCË-BANKË	61	-	10	38	0	109
FINANCË-BANKË (Shqip)	25	-	-	-	-	25
ADMINISTRIM BIZNESI	43	-	11	19	0	73
EKONOMIKS	39	-	-	9	0	48
INFORMATIKË EKONOMIKE	137	-	-	-	-	137
MARKETING NDËRKOMBËTAR DHE MENAXHIM LOGJISTIKE	33	-	-	-	-	33
FAKULTETI I DREJTËSISE DHE I SHKENCAVE SOCIALE	11	23	1	12	0	47
SHKENCA POLITIKE DHE MARRËDHËNIE NDËRKOMBËTARE	11	-	1	12	0	24
DREJTËSI	-	23	-	-	-	23
TOTALI	614	82	29	115	0	840

3. NUMRI I TË DIPLOMUARVE SIPAS NIVELEVE DHE PROGRAMIT TË STUDIMIT 2020-2021;

Fakulteti / Emërtimi i Programit të Studimit	CIKLI I PARË	CIKLI I DYTË			CIKLI I TRETË	TOTALI
	BA	DIND	MP	MSc	PhD	
FAKULTETI I ARKITEKTURËS DHE INXHINIERISË	135	14	9	37	2	197
INXHINIERI NDËRTIMI	27	-	1	7	1	36
INXHINIERI KOMPJUTERIKE	77	-	8	20	1	106
ARKITEKTURË	-	14	-	0	0	14
INXHINIERI ELEKTRONIKE DHE KOMUNIKIMI DIXHITAL	31	-	-	10	-	41
INXHINIERI SOFTUERI	0	-	-	-	-	0
FAKULTETI I SHKENCAVE EKONOMIKE DHE ADMINISTRATIVE	258	-	18	58	1	335
FINANCË-BANKË	63	-	5	36	0	104
FINANCË-BANKË (SHQIP)	20	-	-	-	-	20
ADMINISTRIM BIZNESI	33	-	13	22	1	69
EKONOMIKS	31	-	-	0	0	31
INFORMATIKË EKONOMIKE	82	-	-	-	-	82
MARKETING NDËRKOMBËTAR DHE MENAXHIM LOGJISTIKE	29	-	-	-	-	29
FAKULTETI I DREJTËSISE DHE I SHKENCAVE SOCIALE	12	0	2	10	0	24
SHKENCA POLITIKE DHE MARRËDHËNIE NDËRKOMBËTARE	12	-	2	10	0	24
DREJTËSI	-	0	-	-	-	0
TOTALI	405	14	29	105	3	556

4. NUMRI I STUDENTËVE TË TRANSFERUAR 2020-2021 (SHOQËRUAR ME INFORMACION MBI INSTITUCIONIN E PARË, PROGRAMIN E STUDIMIT DHE SEMESTRIN KU TRANSFEROHET);

NR.	PROGRAMI I STUDIMIT	SEMESTRI KU TRANSFEROHET	INSTITUCIONI I PARE
1	BA INXHINIERI KOMPJUTERIKE	SEMESTRI I TRETË	TRANSFERTË NGA JASHTË VENDIT
2	BA INXHINIERI KOMPJUTERIKE	SEMESTRI I TRETË	TRANSFERTË NGA JASHTË VENDIT
3	BA ADMINISTRIM BIZNESI	SEMESTRI I TRETË	TRANSFERTË NGA JASHTË VENDIT
4	BA ADMINISTRIM BIZNESI	SEMESTRI I TRETË	CIT
5	BA INXHINIERI NDËRTIMI	SEMESTRI I PESTË	UNIVERSITETI POLITEKNIK
6	BA INFORMATIKË EKONOMIKE	SEMESTRI I TRETË	UNIVERSITETI I TIRANËS
7	BA INXHINIERI NDËRTIMI	SEMESTRI I TRETË	TRANSFERTË NGA JASHTË VENDIT
8	BA INFORMATIKË EKONOMIKE	SEMESTRI I TRETË	UNIVERSITETI I TIRANËS
9	BA EKONOMIKS	SEMESTRI I TRETË	UNIVERSITETI MESDHETAR
10	PIND ARKITEKTURË	SEMESTRI I PARË	UNIVERSITETI POLIS
11	PIND ARKITEKTURË	SEMESTRI I PESTË	UNIVERSITETI POLITEKNIK
12	PIND ARKITEKTURË	SEMESTRI I PARË	UNIVERSITETI POLIS
13	MSc FINANCË-BANKË	SEMESTRI I TRETË	UNIVERSITETI I LICHTESTEIN
14	MSc INXHINIERI KOMPJUTERIKE	SEMESTRI I TRETË	UNIVERSITETI EPOKA
15	MSc INXHINIERI KOMPJUTERIKE	SEMESTRI I TRETË	UNIVERSITETI EPOKA
16	MSc ADMINISTRIM BIZNESI	SEMESTRI I TRETË	UNIVERSITETI EPOKA
17	MSc ADMINISTRIM BIZNESI	SEMESTRI I TRETË	UNIVERSITETI EPOKA

5. PAGESAT TOTALE (TARIFAT E STUDIMIT, REGJISTRIMIT ETJ.) PËR SECILIN PROGRAM STUDIMI NË BAZË TË KOHËZGJATJES SË STUDIMIT

Tarifat e studimit për vitin akademik 2020-2021 kanë qenë si më poshtë vijon

Fakulteti	Tarifa e programeve Bachelor	Tarifa e programeve Master i Shkencave/Master Profesional
Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë (Përveç Arkitekturë dhe Inxhinieri Softueri)	3.500 Euro për vit akademik	2.450 Euro për vit akademik
Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë, Inxhinieri Softueri	4000 Euro për vit akademik	-
Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë, Arkitekturë	3.600 Euro për vit akademik	3.600 Euro për vit akademik
Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative (Përveç Financë-Bankë Shqip)	2.500 Euro për vit akademik	1.950 Euro për vit akademik
Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Sociale, Program i Integruar i Studimeve të Ciklit të Dytë në Drejtësi	2.800 Euro për vit akademik	-
Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Sociale, Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare	2.500 Euro për vit akademik	1.950 Euro për vit akademik
Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative, Financë-Bankë (Shqip)	1.750 Euro për vit akademik	-

6. NUMRI I PËRGJITHSHËM I PERSONELIT AKADEMIK (TË LISTUAR SË BASHKU ME TË DHËNAT MBI NUMRIN E PROF., DR., ETJ. DHE RAPORTET STUDENTË/PROFESORË)

1. Lista e stafit akademik për semestrin e vjeshtës, viti akademik 2020-2021:

Departamenti i Arkitekturës

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punësimi
Sokol Dervishi	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Edmond Manahasa	Dr.	Me kohë të plotë
Anna Yunitsyna	Dr.	Me kohë të plotë
Odeta Manahasa	Dr.	Me kohë të plotë
Fabio Naselli	Dr.	Me kohë të plotë
Egin Zeka	Dr.	Me kohë të plotë
Artan Hysa	Dr.	Me kohë të plotë
Desantila Hysa	M.Sc.	Me kohë të plotë
Teuta Kodra	M.Sc.	Me kohë të plotë
Kreshnik Merxhani	M.Sc.	Me kohë të plotë
Julian Beqiri	M.Sc.	Me kohë të plotë
Jurtin Hajro	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punësimi
Erion Luga	Dr.	Me kohë të plotë
Hüseyin Bilgin	Assoc. Prof. Dr	Me kohë të plotë
Mirjam Ndini	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Enea Mustafaraj	Dr.	Me kohë të plotë
Julinda Keçi	Dr.	Me kohë të plotë
Margarita Dajko	M.Sc.	Me kohë të plotë
Marsed Leti	M.Sc.	Me kohë të plotë

Armando Demaj	M.Sc.	Me kohë të plotë
Drinela Tafçiu	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Departmenti i Inxhinierisë Kompjuterike

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Ali Osman Topal	Dr.	Me kohë të plotë
Carlo Ciulla	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Arban Uka	Dr.	Me kohë të plotë
Julian Hoxha	Dr.	Me kohë të plotë
Igli Hakrama	Dr.	Me kohë të plotë
M. Maaruf Ali	Dr.	Me kohë të plotë
Shkëlqim Hajrulla	Dr.	Me kohë të plotë
Florenc Skuka	M.Sc.	Me kohë të plotë
Hakan Yozgath	M.Sc.	Me kohë të plotë
Enea Mançellari	M.Sc.	Me kohë të plotë
Xhoena Polisi	M.Sc.	Me kohë të plotë
Sabrina Begaj	M.Sc.	Me kohë të plotë
Jola Koçi	M.Sc.	Me kohë të plotë
Doğan Önder	M.Sc.	Me kohë të plotë
Hashmet Durmishi	M.Sc.	Me kohë të plotë
Mukremin Özkul	M.Sc.	Me kohë të plotë
Betim Çiço	Prof. Dr.	Me kohë të pjesshme
Isa Erbaş	Dr.	Me kohë të pjesshme
Erind Bedalli	Dr.	Me kohë të pjesshme
Albana Halili	Dr.	Me kohë të pjesshme
Klaudio Peqini	Dr.	Me kohë të pjesshme
Eljona Zanaj	M.Sc.	Me kohë të pjesshme
Genti Rustemi	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Departmenti i Ekonomiksit

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Eglantina Hysa	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Güngör Turan	Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Erinda Imeraj	Dr.	Me kohë të plotë
Naqeeb Ur Rehman	Dr.	Me kohë të plotë
Dritan Osmani	Dr.	Me kohë të plotë
Vasil Lino	M.Sc.	Me kohë të plotë
Erjon Gjoçi	M.Sc.	Me kohë të plotë

Departmenti i Financë-Bankës

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Nertil Mera	Dr.	Me kohë të plotë
Uğur Ergün	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Chrysanthi Balomenou	Dr.	Me kohë të plotë
Moustapha Daouda Dala	Dr.	Me kohë të plotë
Egis Zaimaj	M.Sc.	Me kohë të plotë
Sidita Reshketa	M.Sc.	Me kohë të plotë
Fatbardha Morina	M.Sc.	Me kohë të plotë
Elvira Meti	M.Sc.	Me kohë të plotë
Kristal Hykaj	Dr.	Me kohë të pjesshme
Idaver Sherifi	Dr.	Me kohë të pjesshme
Bledar Hoda	Dr.	Me kohë të pjesshme
Avenir Lleshanaku	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Departamenti i Administrim Biznesit

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Timothy Hagen	Dr.	Me kohë të plotë
Teoman Duman	Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Mustafa Úç	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
David Felsen	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Xhimi Hysa	Dr.	Me kohë të plotë
Alba Kruja	Dr.	Me kohë të plotë
Esmir Demaj	Dr.	Me kohë të plotë
Besjon Zenelaj	M.Sc.	Me kohë të plotë
Aurora Birbilaj	M.Sc.	Me kohë të pjesshme
Anuela Ristani	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Departamenti i Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Reina Shehi	Dr.	Me kohë të plotë
Lisen Bashkurti	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Salih Özcan	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Islam Jusufi	Dr.	Me kohë të plotë
Sadullah Yilmaz	Dr.	Me kohë të plotë
Ada Cara	M.Sc.	Me kohë të plotë
Altin Bora	M.Sc.	Me kohë të plotë
Endri Pajollari	M.Sc.	Me kohë të plotë
Gjergji Sinani	Prof. Dr.	Me kohë të pjesshme
Eglantina Gishti	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të pjesshme
Ardjana Braja	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të pjesshme
Ardit Lena	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Departamenti i Drejtësisë

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Niuton Mulleti	Dr.	Me kohë të plotë
Gelanda Shkurtaj	Dr.	Me kohë të plotë
Alba Gërdeci	Dr.	Me kohë të plotë
Heliona Miço	Dr.	Me kohë të plotë
Bojana Hajdini	Dr.	Me kohë të plotë
Desara Dushi	Dr.	Me kohë të plotë
Eglantina Farruku	M.Sc.	Me kohë të plotë
Marjana Semini (Tutulani)	Prof. Dr.	Me kohë të pjesshme
Ornela Rrumbullaku	Dr.	Me kohë të pjesshme
Hasan Bello	Dr.	Me kohë të pjesshme
Ada Guven	M.Sc.	Me kohë të pjesshme
Bledar Uku	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Qendra e Studimeve Evropiane

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Jubjana Vila	Dr.	Me kohë të plotë
Avdi Smajllaj	Dr.	Me kohë të plotë
Mirela Alhasani	Dr.	Me kohë të plotë
Dea Haxhiu (Bashkurti)	M.Sc.	Me kohë të plotë
Ina Dervishi	M.Sc.	Me kohë të plotë
Arjona Çela	M.Sc.	Me kohë të plotë
Artemis Hasa	M.Sc.	Me kohë të plotë
Erjon Saliasi	M.Sc.	Me kohë të plotë

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë															
	Me kohë të plotë					Me kohë të pjesshme					Gjithsej staf akademik				
Departamenti	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej
Arkitekturë	0	1	6	4	11	0	0	0	1	1	0	1	6	5	12
Inxhinieri Ndërtimi	0	2	3	3	8	0	0	0	1	1	0	2	3	4	9
Inxhinieri Kompjuterike	0	1	6	9	16	1	0	4	2	7	1	1	10	11	23
Gjithsej	0	4	15	16	35	1	0	4	4	9	1	4	19	20	44

Fakulteti i Ekonomiksit dhe Shkencave Administrative															
	Me kohë të plotë					Me kohë të pjesshme					Gjithsej staf akademik				
Departamenti	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej
Ekonomiks	1	1	3	2	7	0	0	0	0	0	1	1	3	2	7
Financë-Bankë	0	1	3	4	8	0	0	3	1	4	0	1	6	5	12
Administrim-Biznesi	1	2	4	1	8	0	0	0	2	2	1	2	4	3	10
Gjithsej	2	4	10	7	23	0	0	3	3	6	2	4	13	10	29

Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Sociale															
	Me kohë të plotë					Me kohë të pjesshme					Gjithsej staf akademik				
Departamenti	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej
Shkenca Politike dhe Marrëdhëniem Ndërkombëtare	0	2	3	3	8	1	2	0	1	4	1	4	3	4	12
Drejtësisë	0	0	6	1	7	1	0	2	2	5	1	0	8	3	12
Qendra e Studimeve Evropiane	0	0	3	5	8	0	0	0	0	0	0	0	3	5	8

Gjithsej	0	2	12	9	23	2	2	2	3	9	2	4	14	11	31
Universiteti "EPOKA"															
Me kohë të plotë					Me kohë të pjesshme					Gjithsej staf akademik					
Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	
2	10	37	3 2	81	3	2	9	10	24	5	12	46	42	105	

Viti Akademik 2020-2021, Semestri i Vjeshtës			
	Nr. i pedagogëve	Nr. i studentëve	Raporti Student/Pedagog
Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë	44	1086	24.7
Fakulteti i Ekonomiksit dhe Shkencave Administrative	30	1332	45.9
Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Sociale	31	148	4.6
Universiteti "EPOKA"	105	2566	24.4

2. Lista e stafit akademik për semestrin e pranverës, viti akademik 2020-2021:

Departamenti i Arkitekturës

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punësimi
Edmond Manahasa	Dr.	Me kohë të plotë
Sokol Dervishi	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Anna Yunitsyna	Dr.	Me kohë të plotë
Odeta Manahasa	Dr.	Me kohë të plotë
Fabio Naselli	Dr.	Me kohë të plotë
Egin Zeka	Dr.	Me kohë të plotë
Artan Hysa	Dr.	Me kohë të plotë
Desantila Hysa	M.Sc.	Me kohë të plotë
Teuta Kodra	M.Sc.	Me kohë të plotë

Kreshnik Merxhani	M.Sc.	Me kohë të plotë
Julian Beqiri	M.Sc.	Me kohë të plotë
Jurtin Hajro	M.Sc.	Me kohë të pjesshme
Dritan Bratko	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Departmenti i Inxhinierisë së Ndërtimit

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Erion Luga	Dr.	Me kohë të plotë
Hüseyin Bilgin	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Mirjam Ndini	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Enea Mustafaraj	Dr.	Me kohë të plotë
Julinda Keçi	Dr.	Me kohë të plotë
Margarita Dajko	M.Sc.	Me kohë të plotë
Marsed Leti	M.Sc.	Me kohë të plotë
Ylber Muceku	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të pjesshme
Armando Demaj	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Departmenti i Inxhinierisë Kompjuterike

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Arban Uka	Dr.	Me kohë të plotë
Carlo Ciulla	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Ali Osman Topal	Dr.	Me kohë të plotë
Julian Hoxha	Dr.	Me kohë të plotë
Igli Hakrama	Dr.	Me kohë të plotë
M. Maaruf Ali	Dr.	Me kohë të plotë
Shkëlqim Hajrulla	Dr.	Me kohë të plotë
Florenc Skuka	M.Sc.	Me kohë të plotë
Enea Mançellari	M.Sc.	Me kohë të plotë
Xhoena Polisi	M.Sc.	Me kohë të plotë

Hakan Yozgath	M.Sc.	Me kohë të plotë
Hashmet Durmishi	M.Sc.	Me kohë të plotë
Doğan Önder	M.Sc.	Me kohë të plotë
Sabrina Begaj	M.Sc.	Me kohë të plotë
Jola Koçi	M.Sc.	Me kohë të plotë
Mukremin Özkul	M.Sc.	Me kohë të plotë
Betim Çiço	Prof. Dr.	Me kohë të pjesshme
Isa Erbaş	Dr.	Me kohë të pjesshme
Erind Bedalli	Dr.	Me kohë të pjesshme
Albana Halili	Dr.	Me kohë të pjesshme
Klaudio Peqini	Dr.	Me kohë të pjesshme
Migena Ceyhan	Dr.	Me kohë të pjesshme
Eljona Zanaj	M.Sc.	Me kohë të pjesshme
Genti Rustemi	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Departamenti i Ekonomiksit

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Eglantina Hysa	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Güngör Turan	Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Erinda Imeraj	Dr.	Me kohë të plotë
Dritan Osmani	Dr.	Me kohë të plotë
Vasil Lino	M.Sc.	Me kohë të plotë
Erjon Gjoçi	M.Sc.	Me kohë të plotë
Arjona Çela	M.Sc.	Me kohë të plotë

Departamenti i Financë-Bankës

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Nertil Mera	Dr.	Me kohë të plotë
Agim Kukeli	Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Uğur Ergün	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë

Chrysanthi Balomenou	Dr.	Me kohë të plotë
Moustapha Daouda Dala	Dr.	Me kohë të plotë
Egis Zaimaj	M.Sc.	Me kohë të plotë
Sidita Reshketa	M.Sc.	Me kohë të plotë
Fatbardha Morina	M.Sc.	Me kohë të plotë
Elvira Meti	M.Sc.	Me kohë të plotë
Orfea Dhuci	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të pjesshme
Kristal Hykaj	Dr.	Me kohë të pjesshme
Idaver Sherifi	Dr.	Me kohë të pjesshme
Juliana Imeraj	Dr.	Me kohë të pjesshme
Jonada Mamo	Dr.	Me kohë të pjesshme
Matilda Shehu (Tola)	Dr.	Me kohë të pjesshme
Avenir Lleshanaku	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Departmenti i Administrim Biznesit

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Esmir Demaj	Dr.	Me kohë të plotë
Teoman Duman	Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Waldemar A. Pfoertsch	Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Mustafa Ūç	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
David Felsen	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Xhimi Hysa	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Alba Kruja	Dr.	Me kohë të plotë
Timothy Hagen	Dr.	Me kohë të plotë
Besjon Zenelaj	M.Sc.	Me kohë të plotë
Enigerta Halilaj	M.Sc.	Me kohë të pjesshme
Anisa Berisha	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Departamenti i Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Reina Shehi	Dr.	Me kohë të plotë
Lisen Bashkurti	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Salih Özcan	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të plotë
Islam Jusufi	Dr.	Me kohë të plotë
Sadullah Yılmaz	Dr.	Me kohë të plotë
Ada Cara	M.Sc.	Me kohë të plotë
Altin Bora	M.Sc.	Me kohë të plotë
Endri Pajollari	M.Sc.	Me kohë të plotë
Eglantina Gishti	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të pjesshme
Ardjana Braja	Assoc. Prof. Dr.	Me kohë të pjesshme
Ardit Lena	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Departamenti i Drejtësisë

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Niuton Mulleti	Dr.	Me kohë të plotë
Gelanda Shkurtaç	Dr.	Me kohë të plotë
Alba Gërdeci	Dr.	Me kohë të plotë
Heliona Miço	Dr.	Me kohë të plotë
Bojana Hajdini	Dr.	Me kohë të plotë
Desara Dushi	Dr.	Me kohë të plotë
Eglantina Farruku	M.Sc.	Me kohë të plotë
Marjana Semini (Tutulani)	Prof. Dr.	Me kohë të pjesshme
Eralda Çani	Prof. Dr.	Me kohë të pjesshme
Albana Karapanço	M.Sc.	Me kohë të pjesshme
Ada Guven	M.Sc.	Me kohë të pjesshme
Najada Kiliç	M.Sc.	Me kohë të pjesshme

Qendra e Studimeve Evropiane

Emri Mbiemri	Titulli akademik	Punesimi
Jubjana Vila	Dr.	Me kohë të plotë
Avdi Smajllaj	Dr.	Me kohë të plotë
Mirela Alhasani	Dr.	Me kohë të plotë
Dea Haxhiu (Bashkurti)	M.Sc.	Me kohë të plotë
Ina Osmani	M.Sc.	Me kohë të plotë
Artemis Hasa	M.Sc.	Me kohë të plotë
Erjon Saliasi	M.Sc.	Me kohë të plotë

Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë															
Departamenti	Me kohë të plotë					Me kohë të pjesshme					Gjithsej staf akademik				
	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej
Arkitekturë	0	1	6	4	11	0	0	0	2	2	0	1	6	6	13
Inxhinieri Ndërtimi	0	2	3	2	7	0	1	0	1	2	0	3	3	3	9
Inxhinieri Kompjuterike	0	1	6	9	16	1	0	5	2	8	1	1	11	11	24
Gjithsej	0	4	15	15	34	1	1	5	5	12	1	5	20	20	46

Fakulteti i Ekonomiksit dhe Shkencave Administrative															
Departamenti	Me kohë të plotë					Me kohë të pjesshme					Gjithsej staf akademik				
	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej
Ekonomiks	1	1	2	3	7	0	0	0	0	0	1	1	2	3	7
Financë-Bankë	1	1	3	4	9	0	1	5	1	7	1	2	8	5	16
Administrim-Biznesi	2	3	3	1	9	0	0	0	2	2	2	3	3	3	11
Gjithsej	4	5	8	8	25	0	1	5	3	9	4	6	13	11	34

Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Sociale															
Departamenti	Me kohë të plotë					Me kohë të pjesshme					Gjithsej staf akademik				
	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej
Shk. Pol dhe Marrëdhëniet. Ndërkombëtare	0	2	3	3	8	0	2	0	1	3	0	4	3	4	11
Drejtësisë	0	0	6	1	7	2	0	0	3	5	2	0	6	4	12
Q e Studimeve Evropiane	0	0	3	4	7	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7
Gjithsej	0	2	12	8	22	2	2	0	4	8	2	4	12	12	30

Universiteti "EPOKA"															
Staf me kohë të plotë					Staf me kohë të pjesshme					Gjithsej staf akademik					
Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	Prof. Dr	Assoc. Prof. Dr	Dr	Master	Gjithsej	
4	11	35	31	81	3	4	10	12	29	7	15	45	43	110	

Viti Akademik 2020-2021, Semestri i Pranverës			
	Nr. i pedagogëve	Nr. i studentëve	Raporti Student/Pedagog
Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë	46	1047	22.8
Fakulteti i Ekonomiksit dhe Shkencave Administrative	34	1290	37.9
Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Sociale	30	142	4.7
Universiteti "EPOKA"	110	2479	22.5

D. DOKUMENTI MBI PERFORMANCËN E SHKOLLËS, I CILI PËRMBAN:**1. Përqindjen e studentëve kalues në vit dhe përqindjen e atyre që përfundojnë arsimin e lartë¹;**

CIKLI I PARË															
UNIVERSITET I "EPOKA"	VITI I PARË			VITI I DYTË			VITI TRETË ²			VITI I KATËRT			VITI I PESTE		
Fakulteti / Emërtimi i Programit të Studimit	REGJISTRUAR	KALUAN NE VITIN PASARDHËS	PËRQINDJA E STUDENTËVE KALUES	REGJISTRUAR	KALUAN NE VITIN PASARDHËS	PËRQINDJA E STUDENTËVE KALUES	REGJISTRUAR	U DIPLOMUAN	PËRQINDJA E STUDENTËVE QË DIPLOMOHEN	REGJISTRUAR	U DIPLOMUAN	PËRQINDJA E STUDENTËVE QË DIPLOMOHEN	REGJISTRUAR	U DIPLOMUAN	PERQINDJA E STUDENTËVE QË DIPLOMOHEN
FAKULTETI I ARKITEKTURËS DHE INXHINIERISË	324	309	95 %	242	241	99%	248	135	54%	40	0	-	79	14	18%
INXHINIERI NDËRTIMI	44	42	96 %	30	30	100%	36	27	75%	-	-	-	-	-	-
INXHINIERI KOMPJUTERIKE	129	120	93%	115	114	99%	122	77	63%	-	-	-	-	-	-
DIND-ARKITEKTURË ³	59	57	97%	47	47	100%	43	0	-	40	0	-	79	14	18%
INXHINIERI ELEKTRONIKE DHE KOMUNIKIMI DIXHITAL	41	40	98%	50	50	100%	47	31	66%	-	-	-	-	-	-
INXHINIERI SOFTUERI	51	50	98%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FAKULTETI I SHKENCAVE EKONOMIKE DHE ADMINISTRATIVE	338	311	92 %	388	379	98%	381	258	68%	-	-	-	-	-	-
FINANCË-BANKË	61	60	98%	97	96	99%	102	63	62%	-	-	-	-	-	-
FINANCË-BANKË (SHQIP)	25	23	92%	25	22	88%	30	20	67%	-	-	-	-	-	-
ADMINISTRIM BIZNESI	43	39	91 %	52	51	98%	53	33	62%	-	-	-	-	-	-
EKONOMIKS	39	33	85 %	44	43	98%	38	31	81%	-	-	-	-	-	-

¹Në Universitetin "EPOKA", studentët vlerësohen sipas një sistemi të bazuar në notën maksimale të barazvlefshme me 4.00. Në programet e tre cikleve, në mënyrë që studentët të diplomohen, duhet të kenë arritur në përfundim të studimeve një mesatare të përgjithshme prej më së paku 2.00 nga 4.00. Në të njëjtën kohë, studentët mund të marrin çdo semestër një ngarkesë maksimale prej 45 ECTS. Sistemi i vlerësimit të rezultateve të studentëve tek Universiteti "EPOKA" nuk është i bazuar tek kalimi i vitit, por tek kalimi i lëndëve në bazë semestrale. Për këtë arsye, treguesi më i saktë i kalueshmërisë tek Universiteti "EPOKA" është ai i vitit të fundit të kohëzgjatjes normale të studimeve në programin përkatës të studimit.

² Në vitin e tretë është i paraqitur sistemi 3-vjeçar si edhe sistemi 4-vjeçar, ku përfshihen edhe studentët e prapambetur.

³ DIND në Arkitekturë pas vitit të tretë është lënë e paplotësuar, për arsye se është program i integruar 5-vjeçar.

INFORMATIKË EKONOMIKE	137	126	92%	133	131	98%	106	82	77%	-	-	-	-	-	-
MARKETING NDËRKOMBËT AR DHE MENAXHIM LOGJISTIK	33	30	91 %	37	36	97%	52	29	56%	-	-	-	-	-	-
FAKULTETI I DREJTËSISE DHE I SHKENCAVE SOCIALE	34	28	83 %	26	24	92%	47	12	26%	-	-	-	-	-	-
SHKENCA POLITIKE DHE MARRËDHËNI E NDËRKOMBËT ARE	11	10	91 %	14	14	100%	30	12	40%	-	-	-	-	-	-
DREJTËSI	23	18	78%	12	10	83%	17	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALI	696	648	93%	656	644	98%	676	405	60%	40	0	-	79	14	18%

CIKLI I DYTË

UNIVERSITETI "EPOKA"			
Fakulteti / Emërtimi i Programit të Studimit	REGJISTRUAR	U DIPLOMUAN	PËRQINDJA E STUDENTËVE QË DIPLOMOHEN
FAKULTETI I ARKITEKTURËS DHE INXHINIERISË	89	36	41%
MSc- ARKITEKTURË	3	0	0%
MP- INXHINIERI KOMPJUTERIKE	8	8	100%
MSc- INXHINIERI KOMPJUTERIKE	36	20	56%
MSc - INXHINIERI ELEKTRONIKE DHE KOMUNIKIMI DIXHITAL	16	10	91%
MSc- INXHINIERI NDËRTIMI	24	7	63%
MP- INXHINIERI NDËRTIMI	2	1	50%
MP- MENAXHIM RISKU DHE MBROJTJE NDAJ ZJARRIT NË INXHINIERINË E NDËRTIMIT	0	0	0%
FAKULTETI I SHKENCAVE EKONOMIKE DHE ADMINISTRATIVE	148	76	51%
MP - FINANCË-BANKË	14	5	36%
MSc - FINANCË-BANKË	65	36	95%
MP - ADMINISTRIM BIZNESI	15	13	55%
MSc - ADMINISTRIM BIZNESI	42	22	52%
MSc – EKONOMIKS	12	0	0%
MP - MENAXHIM BIZNESI: PROFILI MENAXHIM ARSIMI	0	0	0%
FAKULTETI I DREJTËSISE DHE I SHKENCAVE SOCIALE	20	12	60%
MP- SHKENCA POLITIKE DHE MARREDHENIE NDERKOMBETARE	3	2	67%

MSc- SHKENCA POLITIKE DHE MARRËDHENIE NDERKOMBETARE	17	10	59%
TOTALI	257	124	48%

CIKLI I TRETË		
UNIVERSITETI "EPOKA"		
Fakulteti / Emërtimi i Programit të Studimit	REGJISTRUAR	U DIPLOMUAN
FAKULTETI I ARKITEKTURËS DHE INXHINIERISË	10	2
PhD-ARKITEKTURË	1	0
PhD-INXHINIERI NDERTIMI	3	1
PhD-INXHINIERI KOMPJUTERIKE	6	1
FAKULTETI I SHKENCAVE EKONOMIKE DHE ADMINISTRATIVE	7	1
PHD-EKONOMIKS: PROFILI FINANCË-BANKË	2	0
PHD-EKONOMIKS: PROFILI EKONOMIKS	2	0
PHD-ADMINISTRIM BIZNESI	3	1
FAKULTETI I DREJTËSISE DHE I SHKENCAVE SOCIALE	11	0
PHD-SHKENCA POLITIKE DHE MARRËDHËNIE NDERKOMBËTARE	11	0
TOTALI	28	3

2. Përqindjen e të punësuarve që kanë përfunduar këtë program studimi, nëse institucioni reklamon se ky program përgatit për një karrierë apo pozicion të caktuar;

Universiteti "EPOKA" i jep prioritet të diplomuarve të tij, duke mbajtur lidhjet me ta edhe pas diplomimit të tyre. Zyra e Karrierës dhe i Studentëve të Diplomuar u jep përparësi të lartë të diplomuarve të universitetit, sepse në këtë rrjet dinamik botëror është kaq i rëndësishëm për të gjithë, dhe ne duam ta forcojmë akoma më shumë këtë rrjet.

Gjatë vitit akademik 2019-2020, janë diplomuar 579 studentë në programet e studimeve të ciklit të parë, të dytë dhe të tretë. Për një muaj, Zyra Planifikimit të Karrierës dhe Studentëve të Diplomuar kontaktoi më të gjithë të diplomuarit, me anë të telefonit, Emailit dhe rrjeteve sociale për të marrë të dhëna rreth tyre. Në këtë studim, siguroam të dhëna për 98.7% të diplomuarve në lidhje me punësimin.

Përqindjet e të punësuarve në bazë të kategorizimeve të punësimit janë të paraqitura si mëposhtë vijon:

Në Administratën Shtetërore	25.7%
Në sektorin privat	52.5%

Janë të vetëpunësuar	4.6%
Vazhdojnë Masterin	4.6%
Punojnë vullnetar	1.2%
Vazhdojnë një praktikë të paguar	1.1%
Janë duke kërkuar një punë	9.3%
Nuk kemi të dhëna	1.3%

Në tabelën e mëposhtme është paraqitur numri i studentëve që janë në vazhdim të një programi Masteri jashtë ose janë të punësuar:

Nr.	Shteti	Numri i studentëve
1.	Shtetet e Bashkuara të Amerikës (USA)	3
2.	Austri	4
3.	Belgjik	43
4.	Kanada	1
5.	Republika Çeke	2
6.	Estoni	7
7.	Francë	2
8.	Gjermani	17
9.	Hungari	2
10.	Itali	13
11.	Hollandë	5
12.	Spanjë	1
13.	Mbretëri e Bashkuar	10
14.	Kosovë	1
15.	Australi	3
16.	Republika Popullore e Kinës	7
17.	Japoni	4
	Gjithsej	87

Numri i të punësuarve në bazë të programeve të studimeve:

Fakulteti/ Emërtimi i programit të studimit	Përqindja e të punësuarve
I. Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë	
1. PICD- Arkitekturë	83.0%
2. BA- Inxhinieri Ndërtimi	89.8%
3. BA- Inxhinieri Kompjuterike	95.7.6%
4. BA- Inxhinieri Elektronike dhe Komunikimi Dixhital	79.9%

5. BA- Inxhinieri Softueri	Nuk ka të dhëna për këtë program studimi pasi është program i sapo hapur.
6. Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi	97%
7. Master i Shkencave në Inxhinieri Ndërtimi	100%
8. Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike	100%
9. Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike	98%
10. Master i Shkencave në Inxhinieri Elektronike dhe Komunikacioni	93.9%
II. Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative	
1. BA- Financë-Bankë	89.3%
2. BA- Administrim Biznesi	86.7%
3. BA- Ekonomiks	91.9%
4. BA- Marketing Ndërkombëtar dhe Menaxhim Logjistik	87.7%,
5. BA-Informatikë Ekonomike	91.6%
6. BA- Financë-Bankë (Shqip)	72.8%
7. Master Profesional në Financë-Bankë	97%
8. Master i Shkencave në Financë-Bankë	100%
9. Master Profesional në Administrim Biznesi	98.2 %
10. Master i Shkencave në Administrim Biznesi	94.3%
11. Master i Shkencave në Ekonomiks	100%
III. FAKULTETI I DREJTËSISË DHE SHKENCAVE SOCIALE	
1. BA- Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare	87.6.5%
2. Drejtësi (Program i integruar 5-vjeçar i Ciklit të Dytë të Studimeve)	Nuk kemi të diplomuar pasi është program i hapur rishtazi.
3. Master i Shkencave në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare	91.3%

Në programin e ciklit të tretë të studimeve, Doktoratë (Ph. D) gjatë viti akademik 2019-2020 janë diplomuar 3 studentë në programet: Inxhinieri Kompjuterike, Administrim Biznesi, dhe Inxhinieri Ndërtimi që janë të punësuar në pozicionin lektor.

3. Përqindjen e suksesit në provimet e shtetit kur programi i studimit ka lidhje me një profesion të rregulluar, si edhe përqindjen e profesionistëve që kanë përfunduar këtë program studimi dhe janë licencuar.

Në përfundim të vitit akademik 2010-2011, studentët e parë janë diplomuar nga programi i studimit Bachelor (4-vjeçar) në Inxhinieri Ndërtimi, ndërkohë që studentët e parë janë diplomuar nga programi i studimit Bachelor (4-vjeçar) në Arkitekturë në fund të vitit akademik 2011-2012. Në këtë kuadër, periudha më e hershme që studentët në fjalë kanë pasur mundësi të përfundojnë një program studimi Master i Shkencave ose të barasvlefshëm që i jep mundësi për të hyrë në provimin e shtetit kanë qenë fundi i vitit akademik 2011-2012 për studentët e Inxhinierisë së Ndërtimit dhe fundi i vitit akademik 2012-2013 për studentët e Arkitekturës. Lidhur me këtë çështje, institucioni nuk disponon informacion mbi numrin e të diplomuarve që kanë kaluar provimin e shtetit apo janë licencuar për vitin akademik 2019-2020, pasi ministria përgjegjëse nuk publikon listën e personave që i nënshtrohen provimeve të marrjes së licences në profesionet e rregulluara.

4. RELACION NË LIDHJE ME PLOTËSIMIN E STANDARDEVE SHTETËRORE

A. INFORMACION MBI AKREDITIMI INSTITUCIONAL DHE SECILIN PROGRAM STUDIMI;

Në bazë të detyrimit ligjor, Universiteti “EPOKA” aplikon për akreditimin periodik institucional në ASCAL si dhe për akreditimin e programeve të studimit të cilat kërkojnë t’i nënshtrohen procesit të vlerësimit të jashtëm për akreditimin e parë dhe atë periodik.

Akreditimi i fundit periodik institucional është kryer në vitin 2021 dhe Universiteti “EPOKA” mbetet në pritje të Vendimit të Bordit të Akreditimit në lidhje me vlerësimin përfundimtar mbi plotësimin e Standarteve Shtetërore të Cilësisë për Akreditimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë.

Gjithashtu, të gjitha programet e të studimeve të ciklit të parë, të dytë dhe të tretë të ofruara nga Universiteti “EPOKA” janë të akredituara si më poshtë vijon:

Programi i Studimit	Vendim i Bordit të Akreditimit/Urdhër MAS
<i>Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi</i>	Vendim Nr. 28, datë 12.03.2021
<i>Bachelor në Inxhinieri Kompjuterike</i>	Vendim Nr. 29, datë 12.03.2021
<i>Bachelor në Inxhinieri Elektronike dhe Komunikimi Dixhital</i>	Urdhër Nr. 359, datë 25.09.2015
⁴ <i>Bachelor në Inxhinieri Softueri</i>	-
<i>Bachelor në Financë- Bankë</i>	Vendim Nr. 31, datë 12.03.2021
<i>Bachelor në Financë- Bankë (Shqip)</i>	Vendim Nr. 32, datë 12.03.2021
<i>Bachelor në Administrim Biznesi</i>	Vendim Nr. 30, datë 12.03.2021
<i>Bachelor në Ekonomiks</i>	Vendim Nr. 54, datë 20.07.2017
<i>Bachelor në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare</i>	Vendim Nr. 33, datë 12.03.2021
<i>Bachelor në Informatikë-Ekonomike</i>	Urdhër Nr. 358, datë 25.09.2015
<i>Bachelor në Marketing Ndërkombëtar dhe Menaxhim Logjistik</i>	Urdhër Nr. 288, datë 30.05.2016
⁵ <i>Programi i integruar të studimeve të ciklit të dytë në Drejtësi</i>	-
<i>Master i Shkencave në Inxhinieri Ndërtimi:Profili Inxhinieri e Strukturave të Ndërtimit</i>	Vendim Nr.7, datë 01.02.2019
<i>Master i Shkencave në Inxhinieri Ndërtimi:Profili Menaxhim i Ndërtimeve</i>	Vendim Nr.7, datë 01.02.2019
<i>Master i Shkencave në Inxhinieri Ndërtimi:Profili Inxhinieri e Resurseve Ujore</i>	Vendim Nr. 7, datë 01.02.2019
<i>Master i Shkencave në Inxhinieri Ndërtimi:Profili Inxhinieri e Materialeve të Ndërtimit</i>	Vendim Nr.7, datë 01.02.2019
<i>Master i Shkencave në Arkitekturë</i>	Vendim Nr. 53, datë 28.09.2018

⁴ Universiteti “EPOKA” do të aplikojë për akreditimin e programit të studimeve të ciklit të parë Bachelor në Inxhinieri Softueri, të paktën një vit para diplomimit të studentëve të parë të programit në fjalë

⁵ Universiteti “EPOKA” do të aplikojë për akreditimin e programit të integruar të studimeve të ciklit të dytë në Drejtësi, të paktën një vit para diplomimit të studentëve të parë të programit në fjalë

<i>Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike</i>	Vendim Nr. 52, datë 28.09.2018
<i>Master i Shkencave në Inxhinieri Elektronike dhe Komunikacioni</i>	Urdhër Nr. 435, datë 25.08.2016
<i>Master i Shkencave në Financë-Bankë</i>	Vendim Nr.58, datë 28.09.2018
<i>Master i Shkencave në Administrim Biznesi</i>	Vendim Nr. 60, datë 28.09.2018
<i>Master i Shkencave në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare</i>	Vendim Nr. 56, datë 28.09.2018
<i>Master i Shkencave në Ekonomiks</i>	Urdhër Nr. 273, datë 24.05.2016
<i>Programi i integruar i studimeve të ciklit të dytë në Arkitekturë</i>	Vendim Nr. 54, datë 28.09.2018
<i>Master Profesional në Inxhinieri Ndërtimi</i>	Vendim Nr. 48, datë 13.07.2018
<i>Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike</i>	Vendim Nr. 51, datë 28.09.2018
<i>Master Profesional në Financë-Bankë</i>	Vendim Nr. 57, datë 28.09.2018
<i>Master Profesional në Administrim Biznesi</i>	Vendim Nr.59, datë 28.09.2018
<i>Master Profesional në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare</i>	Vendim Nr. 55, datë 28.09.2018
<i>Master Profesional në Menaxhim Risku dhe Mbrojtje ndaj Zjarrit në Inxhinierinë e Ndërtimit</i>	Vendim Nr. 100, datë 01.11.2019
<i>Doktoratë në Arkitekturë</i>	Urdhër Nr. 314, datë 10.06.2016
<i>Doktoratë në Inxhinieri Ndërtimi</i>	Urdhër Nr.132, datë 24.03.2016 Vendim i BA Nr. 22, datë 19.05.2017
<i>Doktoratë në Inxhinieri Kompjuterike</i>	Vendim Nr. 555, datë 23.11.2016
<i>Doktoratë në Ekonomiks: Profili Ekonomiks</i>	Vendim i Këshillit të Akreditimit Nr. 113/1, datë 18.02.2016 Urdhër Nr.149, datë 30.03.2016 Vendim i BA Nr. 21, datë 19.05.2017
<i>Doktoratë në Ekonomiks: Profili Financë-Bankë</i>	Vendim i Këshillit të Akreditimit Nr. 113/1, datë 18.02.2016 Urdhër Nr.149, datë 30.03.2016 Vendim i BA Nr. 21, datë 19.05.2017
<i>Doktoratë në Administrim Biznesi</i>	Vendim i Këshillit të Akreditimit Nr. 114/1, datë 18.02.2016 Urdhër Nr.148, datë 30.03.2016 Vendim i BA Nr. 17, datë 19.05.2017.
<i>Doktoratë në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare</i>	Vendim i Këshillit të Akreditimit Nr. 115/1, datë 18.02.2016 Urdhër Nr.150, datë 30.03.2016 Vendim i BA Nr. 23, datë 19.05.2017 Vendim i BA Nr. 23/1, datë 13.07.2018

B. PËRSHTATSHMËRIA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT ME MISIONIN E INSTITUCIONIT;

Siç është përmendur edhe më sipër, misioni i Universitetit “EPOKA” konsiston në të qenit një institucion mësues-kërkues inovativ dhe me ndikim, në shërbim të vlerave thelbësore njerëzore nëpërmjet prodhimit, shpërndarjes dhe zhvillimit të dijeve në nivel ndërkombëtar; rritja e individëve me ndjeshmëri shoqërore, të mirëkualifikuar, produktivë, profesionalë dhe të përgjegjshëm, me shpirt

të orientuar drejt kërkimit dhe të hapur ndaj sfidave kombëtare dhe ndërkombëtare; si dhe dhënia e kontributit në kuadër të përmirësimit të cilësisë së jetës së shoqërisë bazuar në nevojat kombëtare dhe rajonale.

Departamentet aktuale që ofrojnë programe studimi në Universitetin EPOKA:

- **Fakulteti i Arkitekturës dhe Inxhinierisë** (Departamenti i Arkitekturës, Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit, Departamenti i Inxhinierisë Kompjuterike).
- **Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative** (Departamenti i Administrim Biznesit; Departamenti i Ekonomiksit; Departamenti i Financë-Bankës).
- **Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Sociale** (Departamenti i Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare, Departamenti i Drejtësisë, Qendra për Studime Evropiane).

Në këtë kuadër, për përcaktimin e objektivave të gjitha programet e studimit kanë si bazë misionin dhe vizionin e universitetit. Të gjithë programet e studimit të të gjitha niveleve të ofruara nga ana e universitetit synojnë të përgatisin njerëz të kualifikuar e të aftë që t'i shërbejnë sa më mirë shoqërisë dhe nevojave të saj, jo vetëm në planin kombëtar, por edhe në atë global. Me qëllim mundësimin e integritimit sa më të lehtë të të diplomuarve në tregun e punës, një rëndësi e veçantë i është kushtuar lëndëve aplikative si dhe praktikave të punës, qoftë si pjesë e aktiviteteve kurrikulare, ashtu edhe atyre jashtëkurrikulare.

C. REALIZIMI I SYNIMEVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT NGA ANA PËRMBAJTËSORE

Programet e studimit të Universitetit “EPOKA” janë në përputhje me misionin dhe vizionin e Universitetit. Një nga synimet kryesore të përbashkëta të programeve është përgatitja e intelektualëve të rinj, me dije të mjaftueshme dhe të gatshëm për të kontribuar në përballimin e nevojave të shoqërisë si dhe të aftë në menaxhimin e ekonomisë së vendit, nëpërmjet një kurrikule bashkëkohore dhe në përputhje me standardet më të mira ndërkombëtare.

Fakti që mësimdhënia zhvillohet në gjuhën angleze si gjuha e vetme e procesit të mësimdhënies, ofron mundësinë e përdorimit të literaturës më të përditësuar dhe më të njohur në fushat përkatëse të studimit, si dhe siguron një akses shumë të lehtë të studentëve në burimet elektronike dhe të shtypura të informacionit.

Me qëllim që studentët të dalin të mirëpërgatitur dhe të jenë të aftë të përfaqësojnë denjësisht veten dhe Universitetin “EPOKA”, duhet që patjetër të kenë përvetësuar programin mësimor duke u diplomuar vetëm nëse kalojnë në të gjitha lëndët dhe sigurojnë një mesatare të përgjithshme 2.00 nga 4.00, e cila në notë me pikë i korrespondon 70-74, ndërsa sipas sistemit shqiptar, notës 7.

D. REALIZIMI I SYNIMEVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT NËPËRMJET MBULIMIT ME PERSONELIN AKADEMIK TË PËRSHTATSHËM;

Universiteti “Epoka” ka siguruar një staf të mirëkualifikuar për një mësimdhënie cilësore në përputhje me standardet më të mira ndërkombëtare.

Kështu, në semestrin e vjeshtës **2020-2021** janë angazhuar në procesin mësimdhënës në Universitet **105** pedagogë, prej të cilëve **5** me titullin “Profesor Doktor”, **12** me titullin “Profesor i Asocuar”, **46** me titullin “Doktor” dhe **42** me titullin “Master”. Ndërsa në semestrin e **pranverës 2020-2021** janë angazhuar në procesin mësimdhënës në Universitet **110** pedagogë, prej të cilëve **7** me titullin “Profesor Doktor”, **15** me titullin “Profesor i Asocuar”, **45** me gradën shkencore “Doktor” dhe **43** me diplomën “Master i shkencave”. Në semestrin e **vjeshtës 2020-2021**, **77 %** e stafit akademik ishte i punësuar me kohë të plotë, ndërkohë që për semestrin e **pranverës 2020-2021**, **74 %** e stafit akademik ishte i punësuar me kohë të plotë.

Fakti që anglishtja është gjuha e vetme e mësimdhënies lehtëson edhe thithjen e stafit të huaj akademik, me tituj dhe grada shkencore, i mirëkualifikuar dhe me përvojë për mësimdhënie sipas kurrikulave bashkëkohore të Universitetit “EPOKA”.

E. VLERËSIM I PËRGJITHSHËM MBI CILËSINË E STUDENTËVE DHE VLERËSIMI I TYRE PËR SECILIN VIT STUDIMI.

MESATARET E STUDENTËVE TË CIKLIT TË PARË NE BAZË VITI DHE PROGRAMI STUDIMI					
Fakulteti / Emërtimi i Programit të Studimit	VITI I PARË	VITI I DYTË	VITI TRETË₆	VITI KATËRT	VIT I PESTË
FAKULTETI I ARKITEKTURËS DHE INXHINIERISË	2.67	2.71	2.44	2.57	2.25
INXHINIERI NDËRTIMI	2.43	2.8	2.54	-	-
INXHINIERI KOMPJUTERIKE	2.68	2.58	2.29	-	-
DIND-ARKITEKTURË	2.72	2.7	2.75	2.57	2.25
INXHINIERI ELEKTRONIKE DHE KOMUNIKIMI DIXHITAL	2.65	2.77	2.18	-	-
INXHINIERI SOFTUERI	2.88	-	-	-	-
FAKULTETI I SHKENCAVE EKONOMIKE DHE ADMINISTRATIVE	2.64	2.57	2.31	-	-
FINANCË-BANKË	3.0	2.68	2.47	-	-
FINANCË-BANKË (SHQIP)	2.56	2.19	2.04	-	-
ADMINISTRIM BIZNESI	2.61	2.39	1.93	-	-
EKONOMIKS	2.83	2.81	2.99	-	-
INFORMATIKË EKONOMIKE	2.77	2.92	2.53	-	-
MARKETING NDERKOMBETAR DHE MENAXHIM LOGJISTIKE	2.08	2.48	1.94	-	-
FAKULTETI I DREJTESISË DHE SHKENCAVE SOCIALE	2.71	2.94	2.54	-	-
SHKENCA POLITIKE DHE MARRËDHËNIE NDERKOMBËTARE	2.68	3.22	2.01	-	-
DREJTESI	2.75	2.66	3.07	-	-
MESATARJA E PËRGJITHSHME	2.67	2.74	2.43	2.57	2.25

MESATARET E STUDENTËVE TË CIKLIT TE DYTË DHE TË TRETË NË BAZË PROGRAMI STUDIMI			
Fakulteti / Emërtimi i Programit të Studimit	CIKLI I DYTË		CIKLI I TRETË
	PM	MSC	PhD
FAKULTETI I ARKITEKTURËS DHE INXHINIERISË	2.29	2.95	3.63
INXHINIERI KOMPJUTERIKE	2.72	3.07	3.83
INXHINIERI NDËRTIMI	1.87	2.97	3.32
ARKITEKTURË	-	2.43	3.75
INXHINIERI ELEKTRONIKE DHE KOMUNIKIMI DIXHITAL	-	3.36	-

MP- MENAXHIM RISKU DHE MBROJTJE NDAJ ZJARRIT NË INXHINIERINË E NDËRTIMIT	-	-	-
FAKULTETI I SHKENCAVE EKONOMIKE DHE ADMINISTRATIVE	2.25	3.38	3.86
FINANCË- BANKË	2.04	3.21	3.84
ADMINISTRIM BIZNESI	2.46	3.4	3.76
EKONOMIKS	-	3.53	4.0
MENAXHIM BIZNESI: PROFILI MENAXHIM ARSIMI	-	-	-
FAKULTETI I DREJTESISE DHE SHKENCAVE SOCIALE	-	2.82	3.35
SHKENCA POLITIKE DHE MARRËDHËNIE NDËRKOMBËTARE	-	2.82	3.35
MESATARJA E PËRGJITHSHME	2.27	3.05	3.61

F. RAPORTIM I PËRGJITHSHËM TABULAR I TË DHËNAVE TË VLERËSIMIT TË STUDENTËVE NDAJ PERSONELIT AKADEMIK.

Në përfundim të çdo semestri, të gjithë pedagogët e Universitetit “EPOKA” i nënshtrohen vlerësimit nga ana e studentëve. Pyetësi përmban 14 pyetje për të cilat studentët shprehen me një interval vlerësimi nga 0 që do të thotë “nuk pajtohem”, deri në 4 që do të thotë “pajtohem plotësisht”.

Në fund të çdo semestri përkatës të vitit akademik 2020-2021, vlerësimi mesatar për të gjithë pedagogët për secilën pyetje ishte si më poshtë:

Nr.	Pyetja	Vlerësimi mesatar për semestrin I	Vlerësimi mesatar për semestrin II
1.	Përmbledhja dhe objektivat e lëndës ishin paraqitur qartë në syllabus	3.56	3.52
2.	Libri dhe/ose materialet e tjera të leximit të ndihmonin për të kuptuar temën	3.51	3.49
3.	Lënda rriti dijet dhe interesin tim mbi temën	3.48	3.44
4.	Metodat e mësimdhënies në këtë lëndë ishin të përshtatshme	3.49	3.46
5.	Pedagogu ishte përgatitur mirë për leksionet	3.58	3.53
6.	Pedagogu tregoi vëmendje për ecurinë time	3.36	3.38
7.	Pedagogu ishte i disponueshëm për të ndihmuar jashtë auditorit	3.46	3.47
8.	Pedagogu vinte në kohë në auditor	3.6	3.55
9.	Pedagogu vinte rregullisht në leksione	3.62	3.57
10.	Pedagogu përdori në mënyrë të përshtatshme materialet e lëndës në lidhje me temat	3.54	3.5
11.	Pedagogu e përdori gjuhën e mësimdhënies në mënyrë të efektshme	3.54	3.5
12.	Pedagogu e vlerësoi punën time në mënyrë të drejtë	3.5	3.46
13.	Pedagogu pati dialog efektiv me studentët gjatë leksioneve	3.5	3.47
14.	Pedagogu e përfshiu dhe motivoi klasën shumë mirë	3.45	3.42

G. RELEVANCA E PROGRAMEVE TË STUDIMIT ME ZHVILLIMET E FUNDIT EKONOMIKE NË VEND DHE ME TREGUN E PUNËS, OSE ME ZHVILLIMET E FUNDIT KULTURORE NË FUSHAT E ARTIT.

Programet e studimit që ofrohen në Universitetin EPOKA janë në përputhje me zhvillimet aktuale në vend. Universiteti jonë përpiqet të japë kontribut në disa fusha si: ekonomi, financë, teknologji informacioni, arkitekturë, inxhinieri ndërtimi, biznes etj. Vendi jonë po shkon drejt një zhvillimi ekonomik të kënaqshëm që sjell në mënyrë direkte lidhjen midis kërkesës dhe ofertës për punë. Ky fakt na nxit të diplomojmë njerëz të aftë e kompetentë, të zotë e serioz në punë. Institucioni jonë tenton të diplomojë ekspertë ekonomie me një arsim të formuar ku të jetë e mundur t'i ofrohet biznesit shqiptar zgjidhje e duhur për konsumatorin. Sfidat e reja na shoqërojnë në fushën e inxhinierisë së ndërtimit ku inxhinierë profesionistë luajnë rol tepër të rëndësishëm. Në ambjentet e saj Universiteti EPOKA posedon laboratorë të fushës së ndërtimit ku shume matje e eksperimente të suksesshme marrin jetë. Universiteti është i pajisur me disa studio arkitekture ku arkitektët e rinj, zhvillojnë projektet nën mbikqyrjen e udhëheqësve të lëndës. Gjithashtu, institucioni është i pajisur me laborator elektronike dhe laboratorë kompjuterash me parametra modernë dhe programet më të fundit. Universiteti EPOKA, ka qenë dhe do të jetë gjithmonë në relevancë të plotë me zhvillimin e teknologjisë. Tashmë, mendojmë se studentët tanë me leksionet e duhura dhe me sallat e përshtatshme për secilën fushë përkatëse, janë të aftë të përshtaten mjaft mire me kushtet e punës.

INFORMACION MBI SHËRBBIMIN NDAJ KOMUNITETIT OSE NDËRVEPRIMIN E INSTITUCIONIT ME PUBLIKUN

Një nga tre elementet kryesore në kuadër të të cilave Universiteti “EPOKA” operon, është edhe kontributi ndaj shoqërisë.

Në kuadër të planifikimit të karrierës dhe bashkëpunimit që ka me Drejtoritë Arsimore, Universiteti “EPOKA” ka ftuar grupe të ndryshme maturanësh pas orarit të mësimit në mjediset e saj për të informuar më me detaje maturanët në lidhje me profesione të ndryshme në prag të diplomimit të tyre. Në të njëjtën kohë, u ka dhënë mundësinë maturanëve të testonin nivelin e tyre në gjuhën Angleze duke qënë se prej vitesh provimi i gjuhës Angleze ka qënë i detyrueshëm në provimet e maturës shtetërore.

Gjithashtu, në kuadër të një planifikimi karriere më të mirë ka bërë të mundur takimin e tyre me pedagogë të ndryshëm për marrjen e një informacioni më të detajuar për çdo program që universiteti ynë ofron. Ndryshe nga vitet e tjera këtë vit për shkak edhe të pandemisë Covid 19 në këto seminare kanë marrë pjesë një numër më i ulët maturanësh krahasuar me vitet e shkuara. Gjatë periudhës së pandemisë Zyra e Pranimeve ka ofruar sesion informimi online për maturanët e interesuar. Edhe këtë vit Universiteti “EPOKA” ka qënë pjesë i një sërë panairesh të organizuara nga Ministria e Arsimit Sportit dhe Rinisë në qytete të ndryshme ku si qëllim ka patur një informim sa më të mirë për të gjithë maturanët në vendin tonë.

Duke patur prioritet rregjistrimin e studentëve me rezultate të larta, Universiteti “EPOKA” vlerëson meritat e secilit prej studentëve përmes bursave si mëposhtë:

Bursa për maturantët të cilët kanë rezultatet si më poshtë:

- 6600 pikë apo më shumë » 100% bursë
- 6400 – 6599.99 pikë » 75% bursë
- 6200 – 6399.99 pikë » 50% bursë

Bursat bazuar në rezultatet e Provimit SAT

- 1300 pikë apo më shumë » 100% bursë
- 1290 - 1349 pikë » 75% bursë
- 1220 - 1289 pikë » 50% bursë

Për vitin e ri akademik universiteti ka vendosur dhënien e bursave të plota për disa kategori të ndryshme. Vlen të përmenden bursat që do të jepen për fëmijët e ish-policëve të rënë në krye të detyrës, fëmijëve jetimë, fëmijëve nga komuniteti Romë dhe Egjiptian si dhe gjithashtu sportistëve të dalluar.

Gjithashtu, për programet Master ka disa kategori bursash ku kriter është nota mesatare e studimeve e cila është si më poshtë.

Studentët e diplomuar në Universitetin EPOKA:

CGPA 2.70-2.99- 10% ulje
CGPA 3.00-3.29-20% ulje
CGPA 3.30-3.49- 30% ulje
CGPA 3.50-3.99- 40% ulje
CGPA 4.00 ose i pari i programit tw stidimit- 50% ulje.

Studentët e diplomuar në Universitete të tjera:

Nota mesatare 8.50-8.99- 10% ulje
Nota mesatare 9.00-9.49-20% ulje
Nota mesatare 9.50-9.99- 30% ulje
Nota mesatare 10.00- 40% ulje

Klubet Studentore

Klubet Studentore të Universitetit “EPOKA”, në përputhje me rregulloren mbi klubet studentore, si dhe falë mjedisit të universitetit, synojnë zhvillimin e studentëve jo vetëm në aspektin akademik, por edhe atë social, kulturor, intelektual dhe sportiv, si një faktor i rëndësishëm i bashkëjetesës dhe një nxitje në promovimin e vlerave humane tek të rinjtë.

Këto klube janë ngritur dhe drejtohen nga studentët e universitetit nën mbikqyrjen e një këshilluesi që mund të jetë pjesë e stafit akademik ose administrativ. Gjatë aktiviteteve të klubit, secili student zbulon cilësitë e tij dominante që e bëjnë të ndryshëm nga të tjerët, i kushtohet shumë rëndësi bashkëpunimit, aftësive menaxhuese dhe komunikimit, duke ofruar kështu një mundësi praktike për të përfutuar aftësi që nuk mund të merren në orë teorike dhe duke formuar një produkt të plotësuar të gatshëm për tregun e punës.

Në Universitetin “EPOKA” zhvillojnë veprimtarinë e tyre një numër i madh i klubeve studentore që plotësojnë interesin e të gjithë studentëve të cilat janë paraqitur në tabelën e mëposhtme:

Nr.	Emri i Klubit
1.	Klubi i Akademikëve (Academics Club)
2.	Klubi i Artit dhe Kulturës (Art and Culture Club)
3.	Klubi i Inxhinierëve të Ardhshëm (Future Engineers Club)
4.	Klubi i Financës (Finance Club)
5.	Klubi i Lidërsipit të Grave (Woman Leadership Club)
6.	Klubi i Programimit (Programming Club)
7.	Klubi i Shoqërisë Sensitive (Sensitive Society)
8.	Klubi i Inovatorëve (Innovators Club)
9.	Klubi Marketing Zone (Marketing zone Club)
10.	Klubi Sporteve (Sports Club)
11.	Klubi Outdoors (Outdoors Club)
12.	Klubi Rrjeti i Ekonomistëve të Rinj (Young Economists Club)
13.	Klubi i Elektronikës (Electronics Club)
14.	Klubi n'cep (N'cep club)
15.	Klubi Cookie Rookie (Cookie Rookie Club)
16.	Klubi Kthim në të ardhmen (Back to the Future Club)
17.	Klubi i të drejtave të njeriut (Human Defenders Club)
18.	Klubi i ndihmës së parë (First Aid Club)
19.	Klubi i Studentëve Zhvillues (Developers Club)
20.	Klubi i Robotikës (Robotics ClubShqipëtr)
21.	Klubi i Multimedia-s (Multimedia Club)
22.	Dega Studentore IEEE (IEEE Student Branch Club)
23.	Klubi i zgjidhjes së konflikteve (Conflict Resolution Club)
24.	Klubi i Marëdhënieve Ndërkombëtare (International Relations Club)

Gjatë vitit akademik 2020-2021, klubet studentore pavarësisht situatës së vështirë për shkak të pandemisë kanë ndërmarrë një sërë aktiviteteve në shërbim të komunitetit të paraqitura si mëposhtë:

1. Universiteti Epoka organizoi "Clubs Fest ". Në këtë eveniment shumë të rëndësishëm për studentët, morën pjesë shumë klube me përvojë disa vjeçare dhe klube të tjera që u hapën këtë vit. Studentët u angazhuan në organizimin e këtij manifestimi, në të cilin për herë të parë morën pjesë shumë studentë. Pjesë e këtij eventi ishin edhe nxënësit e talentuar në muzikë duke interpretuar hitet më

të mira në listat botërore. Kjo ishte një festë për të gjithë ata që dëshironin të merrnin një mundësi të shkëlqyer për t'u angazhuar me diçka më të mirë dhe pozitive.

2. Klubi i Sporteve ka marrë pjesë në kampionation FSHSU në sportet: minifutboli dhe volejball. Studentët e universitetit “EPOKA” shfaqën dëshirë të madhe për të luajtur dhe vlera si : fair-play, respekt, mirëkuptim, bashkëpunim.
3. Çdo vit në ambjentet e Universitetit “EPOKA”, Dekanati i Studentëve, organizon “Spring Fest” që u jep mundësinë studentëve të shijojnë një ditë të veçantë me shumë aktivitete. Këtë vit për shkak të kushteve të vështira të pandemisë, studentët e universitetit “EPOKA” në bashkëpunim me dekanatin e studentëve organizuan E-fest, një version i traditës Spring Fest, por tërësisht online. Këtë vit pati performanca të regjistruara nga studentët dhe të diplomuar të universitetit “EPOKA”. Ky edicion përmbajti intervista me personazhe të famshëm shqiptar, pyetësor muzikore dhe shumë performanca të tjera.
4. Dekanati i Studentëve në Universitetin “EPOKA” në bashkëpunim me përgjegjësin e aktiviteteve ka organizuar aktivitete sportive dhe lojëra të ndryshme në javën e aktiviteteve.
5. Klubi Sensitive Society në 1 Qershor në ditën e fëmijëve, zhvilloi një aktivitet kushtuar fëmijëve jetimë nën ndjeshmërinë “Nuk mund të bëjmë gjëra të mëdha, vetëm gjëra të vogla me dashuri të madhe” – Nënë Tereza. Aktiviteti u mbajt në Kampusin Epoka dhe konsistoi në aktivitetet e mëposhtme:

Argëtim jashtë me muzikë dhe kërcim
Lojëra dhe aktivitete të ndryshme
Dorëzimi i dhuratave dhe pakove ushqimore të përgatitura nga donacionet e grumbulluara
6. Duke marrë shkas nga situata e krijuar nga pandemia dhe nevoja e shumë njerëzve për nevoja ushqimore dhe financiare, Sensitive Society në bashkëpunim me bashkinë e Tiranës organizoi fushatën e donacionit për familjet të cilat ishin prekur shumë financiarisht nga situata e pandemisë. Studentët e universitetit “EPOKA”, dhe në kohë pandemie ishin të gatshëm të ndihmonin familjet në nevojë.
7. Klubi i lidërshiptit të grave ka organizuar forumin e hapur me gazetaren e njohur zj. Sonila Meço me temën roli i gruas në media duke diskutuar mbi problematikat dhe ndikimin që kanë gratë në media.
8. Klubi i Studentëve Zhvillues në universitetin “EPOKA” organizuan një takim online me z. Geri Cupi i nominuar në Forbes 30 under 30 për të folur mbi idetë e tij inovatore në tregëti.
9. Klubi i Artit dhe Kultures organizoi Ditën e Librit, ku studentët u mblodhën dhe ndanë me njëri-tjetrit librat që kishin lexuar.

10. Klubi i Ekonomistëve të Rinj organizoi një ceremoni çmimesh për konkursin e bursave që organizuan studentët ku i ftuar special ishte z. Artan Gjergji CEO i Bursës dhe Letrave me vlerë duke shpërndarë dhe çmimet për fituesit.

Gjatë vitit akademik 2020-2021, në Universitetin “EPOKA” janë zhvilluar Forumet e Hapura si më poshtë:

Forumet e Hapura, Viti Akademik 2020-2021			
Nr	I Ftuar	Tema	Data
1.	Geri Cupi	Si të zhvillojmë ide inovatore ne tregëti si kandidat i Forbes 30 nën 30	25.03.2021
2.	Sonila Meco	Roli i gruas në media	04.06.2021
3.	Artur Zheji	Shqipëria në 360	11.06.2021

Panairi i Karrierës

Panairi i Karrierës u organizua për të tetin vit radhazi në Universitetin “EPOKA”, Panairin e 8-të të Karrierës - Edicioni Online. Duke marrë parasysh situatën në të cilën u ndodh dhe nuk ishte mundësia për një takim ballë për ballë si çdo vit tjetër, panairi i karrierës u zhvillua në internet në platformën Livestream dhe më pas çdo kompani ishte e ndarë në dhoma specifike në platformën “Google Meet”. Qëllimi i këtij aktiviteti, i cili është bërë traditë në Universitetin tonë, është afrimi i studentëve dhe i të diplomuarve me tregun e punës. Në Panairin e Karrierës morën pjesë 55 kompani kombëtare dhe ndërkombëtare që zhvilluan diskutime në grupe me studentë dhe më pas me secilën prej tyre personalisht të cilat i dhanë mundësi 200 studentëve të universitetit të intervistoheshin për vende vakante pune si edhe intervista për programet e internshipit.

Panairi i Karrierës kishte rezultate të menjëherëshme ku si rezultat i tij një pjesë e madhe e studentëve përfituan praktika profesionale 1-2 mujore pranë kompanive në bazë të profilit të tyre. Numri i personave të cilat fituan kontratën e punës nga ky event u rrit në ditët në vijim pasi kaluan fazat e intervistimit.

H. INFORMACION NË FORMË TABELARE MBI BASHKËPUNIMET NDËRINSTITUCIONALE DHE PROJEKTET KU MERR PJESË INSTITUCIONI, KU PARAQITEN TË DHËNA MBI INSTITUCIONIN BASHKËPUNUES/PROJEKTIN (ADRESË, EMËR), DATËN DHE FORMËN E FORMALIZIMIT TË BASHKËPUNIMIT/PROJEKTIT (KONTRATË, MEMORANDUM BASHKËPUNIMI ETJ.), SEKTORIN E BASHKËPUNIMIT (MËSIMDHËNIE, KËRKIM SHKENCOR, ETJ.), DETYRAT E PALËVE DHE PRODUKTET, REZULTATET APO PËRFITIMET QË PRITEN NGA KY BASHKËPUNIM.

Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit mes Universitetit “EPOKA” dhe institucioneve të tjera të arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor është si më poshtë:

Nr.	Universiteti	Shteti	Hyrja në fuqi	Përfundimi i afatit	Forma e bashkëpunimit	Fusha e bashkëpunimit
1.	Universiteti i Kalifornisë në Pensilvani	SHBA	12.06.2015	12.06.2021	Memorandum Bashkëpunimi	-Bashkëpunim në programet e doktoratës -Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
2.	Universiteti Amerikan i Bullgarisë	Bullgari	02.02.2013	Pa afat	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
3.	Universiteti Amerikan në Emiratet e Bashkuara Arabe	E.B.A	27.07.2009	Pa afat	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
4.	Universiteti Shtetëror Baku	Azerbaj xhan	31.10.2011	31.10.2021	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
5.	Universiteti Ndërkombëtar i Ballkanit	Maqedoni	22.10.2009	Pa afat	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore

6.	Universiteti Ndërkombëtar Burch	Bosnje- Hercego vinë	23.05.2013	23.05.2023	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
7.	Universiteti i Shkodrës “Luigj Gurakuqi”	Shqipëri	-	Pa afat	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
8.	Universiteti i Europës Juglindore Lumina	Rumani	21.10.2011	21.10.2021	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
9.	Universiteti i Shkencave të Aplikuara	Gjermani	10.05.2012	Rinohet automatikisht çdo katër vite	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
10.	Universiteti i Cassino dhe Lazio Jugore	Itali	12.06.2019	11.06.2024	Memorandum Bashkëpunimi	Bashkëpunim mbi bazë Fakulteti Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
11.	Universiteti i Nishit	Serbi	28.01.2017	27.01.2022	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
12.	Universiteti Bujqësor i Tiranës	Shqipëri	12.12.2016	11.12.2021	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
13.	Universiteti Marin Barleti	Shqipëri	08.10.2016	07.10.2021	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore

14.	Universiteti Benedictine	SHBA	12.01.2016	Pa afat	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
15.	erg - echole de recherche graphique ecole superieure des arts	Belgjikë	22.01.2019	21.01.2024	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
16.	Kolegji Georgian i Arteve të Aplikuara dhe Teknologjisë	Kanada	03.10.2018	02.10.2020	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
17.	Universiteti Tomas Bata në Zlin	Republika Çeke	07.02.2019	06.02.2022	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
18.	Universiteti i Napolit "Federico II"	Itali	15.11.2019	14.11.2024	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
19.	Universiteti i Kampanjas "Luigi Vanvitelli"	Itali	19.07.2019	18.07.2024	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
20.	Universiteti SHR Heidelberg	Gjermania	-	Pa afat	Marrëveshje Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
21.	Instituti Kombëtar për Kërkime Ekonomike	Romania	08.04.2021	07.04.2026	Marrëveshje Bashkëpunimi Shkencor	Bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
22.	Universiteti i Tennessee në Chattanooga	USA	21.07.2021	20.07.2026	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh

						shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
23.	Universiteti i Floridas Qëndrore	USA	10.2021	10.2024	Marrëveshje e përgjithshme Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
24.	Universiteti i Teknologjisë i Dresden	Gjermani	-	Pa afat	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
25.	Universiteti Ndërkombëtar TISHK	Irak	-	Pa afat	Memorandum Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore
26.	Universiteti i Salentos	Itali	-	Pa afat	Marrëveshje Ndërkombëtare e Bashkëpunimi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkë-organizim aktivitetesh shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta kërkimore

Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit mes Universitetit “EPOKA” dhe institucioneve të tjera të arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor në kuadrin e programit “Erasmus +” është si më poshtë:

Nr.	Institucioni	Shteti
1.	Universiteti i Ekonomikut dhe Shkencave Humane në Varshavë	Poloni
2.	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Mainz	Gjermani
3.	Universiteti Politeknik i Barit	Itali
4.	Universiteti i Salernos	Itali
5.	Universiteti i Teknologjisë i Gdansk	Poloni
6.	Universiteti i Studimeve Ndërkombëtare në Romë	Itali
7.	Universiteti i Oradeas	Rumani
8.	Universiteti i Cassino dhe Lazio Jugore	Itali
9.	Universiteti i Lodz	Poloni

10.	Universiteti i Europës Qëndrore	Hungari
11.	Universiteti i Piteshtit	Rumani
12.	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Tarnow	Poloni
13.	Universiteti i Lille	Francë
14.	Universiteti Politeknik i Bukureshtit	Rumani
15.	Universiteti i Debrecen	Hungari
16.	Universiteti “Charles”	Republika Çeke
17.	Universiteti European i Flensburg	Gjermani
18.	Universiteti i Napolit “Federico II”	Itali
19.	Universiteti i Beira Interior	Portugali
20.	Universiteti i Montpellier	Francë
21.	Universiteti Teknik i Iasi “Gheorghe Asachi”	Rumani
22.	Universiteti i Warmia dhe Mazury në Olsztyn	Poloni
23.	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Bjelovar	Kroaci

Programet e shkëmbimit të studentëve

Gjatë vitit akademik 2020-2021, studentët kanë përfituar një ose dy semestra nga programet e shkëmbimit në kuadër të zbatimit të marrëveshjeve dypalëshe dhe marrëveshjeve të Programit Erasmus+.

Nr.	Emër	Mbiemër	Departamenti	Uni. Pritës	Shteti	Viti Akademik	Semestri	Metoda
1.	Astela	Veis	Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare	Universiteti i Flensburgut	Gjermani	2020-2021	I	Erasmus+
2.	Deivi	Hysa	MSc në Administrim Biznesi	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Mainz	Gjermani	2020-2021	I-II	Erasmus+
3.	Alba	Hasimja	MSc në Administrim Biznesi	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Mainz	Gjermani	2020-2021	I-II	Erasmus+
4.	Bora	Boraj	MSc në Financë-Bankë	Universiteti i Shkencave të	Gjermani	2020-2021	I-II	Erasmus+

				Aplikuara në Mainz				
5.	Eni	Almeta	MSc në Administrim Biznesi	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Mainz	Gjermani	2020-2021	I-II	Erasmus+
6.	Qamile	Zdrava	MSc në Administrim Biznesi	Universiteti i Lilës	Francë	2020-2021	I-II	Erasmus+
7.	Elisa	Ago	Informatikë Ekonomike	Universiteti i Lilës	Francë	2020-2021	I-II	Erasmus+
8.	Skerdi	Bime	MSc në Financë-Bankë	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Mainz	Gjermani	2020-2021	I-II	Erasmus+
9.	Tea	Hodaj	MSc në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare	Universiteti i Oradeas	Rumani	2020-2021	II	Erasmus+
10.	Kristian	Lika	MSc në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare	Universiteti i Oradeas	Rumani	2020-2021	II	Erasmus+

Nr.	Emër	Mbiemër	Universiteti	Programi në Universitetin "EPOKA"	Semestri
1.	Celeste	Leleu	Universiteti i Lilës	Ekonomiks	I-II
2.	Andrea Noemi	Ruiz Gutierrez	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Mainz	MSc në Administrim Biznesi	II
3.	Giulia	Lugaresi	Universiteti i Studimeve Ndërkombëtare në Romë	MSc në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare	II
4.	Giulia	De Rossi	Universiteti i Studimeve Ndërkombëtare në Romë	MSc në Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare	II

Programi i shkëmbimit “Erasmus +”

Erasmus + është një program arsimor i Bashkimit Evropian që synon modernizimin e sistemeve arsimore dhe përshtatjen e tyre me nevojat e tregut të punës. Erasmus + bashkon shtatë programet arsimore të BE-së duke lehtësuar orientimin e përfituesve dhe rregullat e pjesëmarrjes.

Në bazë të marrëveshjeve në fuqi, gjatë vitit 2020-2021 Universiteti “EPOKA” priti stafin akademik si më poshtë:

Nr	Emër Mbiemër	Titulli Akademik	Universiteti Dërgues	Departmenti	Metoda	Periudha e shkëmbimit
1.	Daniela Melania Mihai	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Piteshtit	Ekonomiks	ERASMUS+	19.04.2021 - 23.04.2021
2.	Madalina Brutu	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Piteshtit	Ekonomiks	ERASMUS+	19.04.2021 - 23.04.2021
3.	Gennaro Maione	Dr.	Universiteti i Salernos	Administrim Biznesi	ERASMUS+	01.12.2020 - 11.03.2021
4.	Maria Fedele	Ms.	Universiteti i Cassino dhe Lazio Jugore	Administrim Biznesi	ERASMUS+	17.05.2021 - 21.05.2021
5.	Enrica Iannucci	Ms.	Universiteti i Cassino dhe Lazio Jugore	Administrim Biznesi	ERASMUS+	17.05.2021 - 21.05.2021
6.	Ancuta Rotaru	Ms.	Universiteti Teknik i Iasi “Gheorghe Asachi”	Inxhinieri Ndërtimi	ERASMUS+	06.07.2021 - 11.07.2021
7.	Petru Rotaru	Mr.	Universiteti Teknik i Iasi “Gheorghe Asachi”	Inxhinieri Ndërtimi	ERASMUS+	06.07.2021 - 11.07.2021
8.	Mergim Hoti	Mr.	Universiteti i Evropës Juglindore	Inxhinieri Kompjuterike	ERASMUS+	21.06.2021 - 05.07.2021
9.	Atanas Hristov	Mr.	Universiteti UIST	Inxhinieri Kompjuterike	ERASMUS+	12.07.2021 - 23.07.2021

Në bazë të marrëveshjeve në fuqi, gjatë vitit 2020-2021 stafi akademik i Universitetit “EPOKA” pati mundësinë të vizitojë një nga institucionet si më poshtë:

Nr	Emër Mbiemër	Titulli Akademik	Universiteti Pritës	Departamenti	Metoda	Periudha e Shkëmbimit
1.	Esmir Demaj	Dr.	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Mainz, Gjermani	Administrim Biznesi	ERASMUS+	29.11.2021 - 03.12.2021
2.	Erinda Imeraj	Dr.	Universiteti i Studimeve Ndërkombëtare në Romë, Itali	Ekonomiks	ERASMUS+	25.10.2021 - 29.10.2021
3.	Artan Hysa	Dr.	Universiteti Politeknik i Barit, Itali	Arkitekturë	ERASMUS+	26.07.2021 - 30.07.2021
4.	Mirela Alhasani	Dr.	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Tarnov, Poloni	Qendra për Studime Evropiane	ERASMUS+	22.11.2021 - 26.11.2021
5.	Reina Shehi	Dr.	Universiteti i Flensburgut, Gjermani	Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare	ERASMUS+	04.11.2021 - 10.11.2021
6.	Jubjana Vila	Dr.	Universiteti i Flensburgut, Gjermani	Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare	ERASMUS+	04.11.2021 - 10.11.2021
7.	Tekim Peza		Universiteti i Piteshtit, Rumani	Staf Administrativ	ERASMUS+	01.03.2021 - 05.03.2021
8.	Alba Gërdeci	Dr.	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Tarnov, Poloni	Staf Administrativ	ERASMUS+	12.07.2021 - 16.07.2021
9.	Endrit Xhemali	Mr.	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Tarnov, Poloni	Staf Administrativ	ERASMUS+	12.07.2021 - 16.07.2021
10.	Edmond Manahasa	Dr.	Universiteti i Warmia dhe Mazury në Olsztyn, Poloni	Arkitekturë	ERASMUS+	09.07.2021 - 16.07.2021
11.	David Felsen	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti Teknik i Iasi “Gheorghe Asachi”, Rumani	Staf Administrativ	ERASMUS+	20.07.2021 - 27.07.2021
12.	Arban Uka	Dr.	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Bjelovar, Kroaci	Inxhinieri Kompjuterike	ERASMUS+	20.09.2021 - 24.09.2021
13.	Igli Hakrama	Dr.	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Bjelovar, Kroaci	Inxhinieri Kompjuterike	ERASMUS+	20.09.2021 - 24.09.2021

14.	Florenc Skuka	Mr.	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Bjelovar, Kroaci	Inxhinieri Kompjuterike	ERASMUS+	20.09.2021 - 24.09.2021
15.	Alba Gërdeci	Dr.	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Bjelovar, Kroaci	Staf Administrativ	ERASMUS+	20.09.2021 - 24.09.2021

Universiteti “EPOKA” ka pasur gjithashtu bashkëpunim edhe me institucione dhe kompani të tjera joarsimore si më poshtë vijon:

Nr.	Institucioni bashkëpunues	Vendi	Data	Forma	Fushat e bashkëpunimit
1.	Spitali Amerikan	Tiranë, Shqipëri	30.01.2007	Bashkëpunim	Karta Vital për stafin dhe studentët
2.	UNIVERS-ALB	Tiranë, Shqipëri	13.01.2011	Memorandum bashkëpunimi	Ofrimi i Kartave Vital për studentët e Universitetit “EPOKA” nga Spitali Amerikan
3.	Drejtoria Arsimore Rajonale Korçë	Korçë, Shqipëri	05.02.2011	Memorandum bashkëpunimi	Ofrimi i trajnimeve për stafin e Drejtorisë Arsimore, sigurim i mbarëvajtjes së Provimit të pranimit të Universitetit
4.	CISCO Network Academy	Chennai, Indi	02.03.2011	Projekt	Ofrimi i trajnimeve me çertifikatë
5.	Bank Asya	Stamboll, Turqi	15.04.2011	Memorandum bashkëpunimi	Ofrimi i trajnimeve për stafin e bankës, mundësimi i praktikave të punës për studentët pranë bankës
6.	ProCredit Bank	Tiranë, Shqipëri	01.03.2012	Memorandum bashkëpunimi	Ofrimi i trajnimeve për stafin e bankës, mundësimi i praktikave të punës për studentët pranë bankës
7.	Raiffeisen Bank	Tiranë, Shqipëri	04.03.2012	Memorandum bashkëpunimi	Ofrimi i trajnimeve për stafin e bankës, mundësimi i praktikave të punës për studentët pranë bankës
8.	TEB Bank	Prishtinë, Kosovë	18.05.2013	Memorandum bashkëpunimi	Ofrimi i trajnimeve për stafin e bankës, mundësimi i

					praktikave të punës për studentët pranë bankës
9.	Këshilli Britanik në Shqipëri (British Council Albania)	Tiranë, Shqipëri	01.11.2013	Bashkëpunim	Përcaktimi i Universitetit “EPOKA” si vend për regjistrimin dhe zhvillimin e provimit ndërkombëtar të gjuhës angleze IELTS
10.	EVEREST IE	Tiranë, Shqipëri	20.11.2013	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj.
11.	Dhoma Shqiptare e Tregtisë Ndërkombëtare dhe Zhvillimit (ACITAD)	Tiranë, Shqipëri	06.12.2013	Marrëveshje Bashkëpunimi	Ofrimi i trajnimeve për stafin e ACITAD, mundësimi i praktikave të punës për studentët pranë ACITAD
12.	Ministria e Mirëqenies Sociale dhe Rinisë, Ministria Arsimit dhe Sportit, Ministria e Inovacionit dhe Administratës Publike dhe Konferenca e Rektorëve	Tiranë, Shqipëri	18.12.2013	Marrëveshje Bashkëpunimi	Ofrimi i trajnimeve në Institucionet Publike për studentët e Universiteteve
13.	Konfindustria Shqiptare (KISH)	Tiranë, Shqipëri	20.02.2014	Memorandum bashkëpunimi	Raporte bashkëpunimi për shkëmbimin e informacioneve reciproke dhe organizimit të aktiviteteve të përbashkëta me interes të përbashkët për Universitetin dhe KISH
14.	Ministria e Zhvillimit Urban dhe Turizmit	Tiranë, Shqipëri	04.03.2014	Protokoll Bashkëpunimi	Përfshirja në veprimtaritë e Ministrisë për hartimin dhe përmirësimin e legjislacionit

15.	Këshilli Britanik në Shqipëri (British Council Albania)	Tiranë, Shqipëri	20.06.2014	Marrëveshje	Zbatimi i APTIS Test si provim i mjaftueshmërisë së gjuhës angleze për studentët që do të regjistrohen në Universitetin "EPOKA" në vitin 2014-2015
16.	Shkolla e Inxhinierisë Elektrike dhe Kompjuterit (VISER)	Beograd, Serbi	03.07.2014	Memorandum bashkëpunimi	Shkëmbimin e Studentëve
17.	Dhoma e Tregtisë dhe Industrisë	Tiranë, Shqipëri	Pa afat	Marrëveshje Bashkëpunim	Bashkëorganizim Konferencash dhe Forumesh
18.	Deloitte Albania sh.p.k	Tiranë, Shqipëri	03.12.2014	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj.
19.	Akademia Diplomatike Shqiptare	Tiranë, Shqipëri	25.01.2015	Memorandum bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj.
20.	Plus Communication Sh.a	Tiranë, Shqipëri	06.02.2015	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj.
21.	Albanian Mobile Communication Sh.a (amc)	Tiranë, Shqipëri	05.03.2015	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj.
22.	Communication Progress	Tiranë, Shqipëri	06.03.2015	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj.
23.	Fondacioni Arsimor Shqiptar (FASH)	Tiranë, Shqipëri	25.03.2015	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të

					përbashkëta seminare, simpoziume etj.
24.	CHwB Cultural Heritage without Borders	Tiranë, Shqipëri	Pa afat	Bashkëpunim	Aktivitete të ndryshme në fushën e Restaurimit dhe Ndërtimit në Shqipëri dhe më tej
25.	Dipartimento ICAR Politecnico di Bari & AKPT Agjencia Kombëtare e Planifikimit të Territorit	Tiranë, Shqipëri Bari, Itali	14.04.2015	Memorandum bashkëpunimi	Forma të ndryshme bashkëpunimi në aktivitetet mbi planifikimin urban të territorit
26.	Drejtoria e Përgjithshme e Emergjencave e Civile	Tiranë, Shqipëri	21.04.2015	Memorandum Bashkëpunimi	Bashkëpunimi dypalësh nëpërmjet mbështetjes së veprimtarive kërkimore dhe aplikative, përgatitjes së projekteve të përbashkëta si dhe veprimtarive profesionale dhe trajnuese ndërmjet stafit të të dy institucioneve.
27.	DM Consulting Services	Tiranë, Shqipëri	30.06.2015	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj.
28.	Këshilli i Investimeve	Tiranë, Shqipëri	03.04.2019	Memorandum Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj.
29.	Yunus Social Business Balkans	Tiranë, Shqipëri	06.12.2016	Memorandum Bashkëpunimi	Bashkëpunimi dypalësh nëpërmjet mbështetjes së veprimtarive kërkimore dhe aplikative, përgatitjes së projekteve të përbashkëta si dhe veprimtarive profesionale dhe trajnuese ndërmjet stafit të të dy institucioneve.
30.	PragmaticAn alytics sh.p.k	Tiranë, Shqipëri	03.11.2016	Memorandum Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe

					organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume etj.
31.	INSTAT	Tiranë, Shqipëri	28.12.2015	Memorandum Bashkëpunimi	Ofrimi i trajnimeve për stafin e INSTAT, mundësimi i praktikave të punës për studentët pranë INSTAT
32.	A.L.T.E.A & Geostudio 2000	Tiranë, Shqipëri	20.11.2017	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume etj.
33.	Illyrian Consulting Engineers	Tiranë, Shqipëri	12.01.2018	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume etj.
34.	Instituti i Ndërtimit	Tiranë, Shqipëri	29.01.2018	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume etj
35.	Bashkia Peqin	Peqin, Shqipëri	16.02.2018	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume etj
36.	ORION sh.p.k	Tiranë, Shqipëri	04.05.2018	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume etj
37.	SALILLARI sh.p.k	Tiranë, Shqipëri	18.04.2018	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume etj
38.	Ujësjellës- Kanalizime sh.a	Tiranë, Shqipëri	02.03.2016	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume etj

39.	Kuvendi i Shqipërisë	Tiranë, Shqipëri	31.10.2018	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj
40.	British American Tobacco Albania	Tiranë, Shqipëri	25.01.2019	Memorandum Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj
41.	Seksioni i Shkencave Natyrore dhe Teknike në Akademinë e Shkencave	Tiranë, Shqipëri	20.03.2019	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj
42.	Bashkia Tiranë	Tiranë, Shqipëri	02.02.2018	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj
43.	Applications Management Development	Tiranë, Shqipëri	01.04.2019	Memorandum Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume si dhe mundësi trajnimi për stafin e AMD
44.	Facilization sh.p.k	Tiranë, Shqipëri	08.04.2019	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj
45.	“ORA” SH.A	Tiranë, Shqipëri	08.04.2019	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj
46.	SofticsLabs	Tiranë, Shqipëri	15.04.2019	Memorandum Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve të përbashkëta seminare, simpoziume etj

47.	DITAK shpk	Tiranë, Shqipëri	11.04.2019	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume etj
48.	SmartWork	Tiranë, Shqipëri	06.05.2019	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume etj
49.	AlphaPlan	Tiranë, Shqipëri	06.05.2019	Memorandum Bashkëpunimi	Program 3 vjeçar trajnimi për nxënës të ciklit të mesëm, mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume etj
50.	Drejtoria e Përgjithshme e Pronësisë Industriale	Tiranë, Shqipëri	13.05.2019	Marrëveshje Bashkëpunimi	Promovimi i Pronësisë Industriale, organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume etj
51.	OTP Bank	Tiranë, Shqipëri	05.07.2019	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume si dhe mundësi trajnimi për stafin e OTP Bank etj
52.	UNION Bank	Tiranë, Shqipëri	01.08.2019	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare, simpoziume si dhe mundësi trajnimi për stafin e UNION Bank etj
53.	OSCE Presence in Albania	Tiranë, Shqipëri	Pa afat	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te përbashkëta seminare dhe simpoziume.
54.	Shoqata Shqiptare e Bankave	Tiranë, Shqipëri	Pa afat	Marrëveshje Bashkëpunimi	Mundësimi i praktikave mësimore për studentët dhe organizimi i aktiviteteve te

					përbashkëta seminare dhe simpoziume.
--	--	--	--	--	--------------------------------------

Duke bashkëpunuar me institucionet publike dhe kompanitë private kombëtare dhe ndërkombëtare, Universiteti “EPOKA” ndihmon studentët e tij gjatë pushimeve verore dhe gjatë vitit akademik për të marrë praktikë në kompani të suksesshme sipas departamentit të tyre. Në këtë mënyrë studentët nuk do të jenë të pajisura vetëm me njohuri teorike, por dhe ato praktike.

Këto programe në Universitetin “EPOKA” janë një përpjekje për të thyer barrierat që krijohen mes studentëve dhe kompanive dhe kur të mbarojnë universitetin ata nuk do të kenë ndonjë vështirësi në mësimin e kushteve të tregut të punës. Praktika është një mundësi e rëndësishme për të përsosur shumë nga punimet, perceptimet fillestare të grupeve duke i lidhur ato me realitetin konkret. Programet e praktikës ofrojnë përfitime për të gjithë pjesëmarrësit duke ofruar mundësi për të ushtruar komunikim me iniciativën e të huajve, punën në ekip, koordinimin dhe vetëbesimin.

Formulari i aplikimit për internship plotësohet në sistemi e universitetit EIS. Studentët ishin në gjendje të zgjidhnin 3 kompani sipas përparësisë. Praktika zgjat nga 1 (një) deri në 3 (tre) muaj në varësi të kërkesave të kompanive. Në total gjatë viti akademik 2020 – 2021 kanë bërë praktikën 624 studentë ku zyra ka asistuar në gjetjen e praktikës për 168 studentë.

Universiteti “EPOKA” merr pjesë në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare. Gjithashtu, mundëson fonde të brendshme për kërkime shkencore për të gjithë kërkuesit/stafin akademik dhe studentët e doktoraturës në Universitet.

Projektet Ndërkombëtare ku Universiteti “EPOKA” ka qënë i angazhuar gjatë vitit akademik 2020-2021 janë të paraqitura si më poshtë:

Projekte ERASMUS+ KA2 CBHE

1. Universiteti EPOKA është partner i plotë në Projektin Erasmus+, “*Knowledge for a Resilient Society (K-Force) me nr: 573942-EPP-1-2016-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP*”. Projekti ka filluar më 15 tetor 2016 dhe përfundoi më 14 Prill 2021.

Projekti ka për qëllim përmirësimin e kapaciteteve të qëndrueshme të rajonit ndaj rreziqeve, për të cilat është e nevojshme për të siguruar numrin e kërkuar të ekspertëve, që është modernizimi dhe zhvillimi i arsimit të lartë në institucionet rajonale të arsimit të lartë në fushën e Menaxhimit të Rrezikut të Katastrofave dhe Sigurisë së Zjarrit, në bashkëpunim me universitetet nga vendet e BE-së që kanë zhvilluar kurrikulat në të tre nivelet e arsimit. Partnerët e projektit të BE janë Universiteti Teknik i Danimarkës; Universiteti i Lundit, Suedi dhe Universiteti i Žilines, Republika Sllovaqe.

2. Projekti i dytë i perfshirjes së Universitetit “EPOKA” është projekti “*Zhvillimi dhe Implementimi i Kurrikulës së Multimedias dhe të Televizionit Dixhital*” (DIMTV). Referenca Nr.586318-EPP-1-2017-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP (2017-2982 / 001-001). Projekti zyrtarisht ka filluar në tetor 2017 dhe zgjati deri në tetor 2021. Objektivi i përgjithshëm i këtij projekti është:

- Inovacioni dhe zbatimi i televizionit multimedial dhe digjital (MDTV) në Shqipëri dhe Kosovë. Ndër objektivat specifike vijnë: Ristrukturimi i programeve mësimore ekzistuese të programit të studimit të ciklit të parë të multimedias dhe televizionit dixhital (MDTV)
- Zhvillimi i një kurrikule të re për studimet master në MDTV me drejtime të specializuara në fushën e grafikës kompjuterike dhe të multimedias dhe transmetimit
- Ndërtimi i një laborator / studio të ri të pajisur me cilësi të lartë
- Zhvillimi i tre moduleve të specializimit në programin profesional master në MDTV

Disa nga partnerët e projektit të BE janë Universiteti i Ljubjanës, Slloveni; Universiteti i Tartu, Estoni, dhe VSB-Universiteti Teknik i Ostrava, Republika Çeke.

3. Në vijmësi të projekteve të ERASMUS+, projekti i tretë i përfshirjes së Universitetit "EPOKA" është projekti "*Virtual Albanian European Universities Exchange*" (VALEU-X). Referenca Nr. 610360-EPP-1-2019-1-DEEPPKA2-CBHE-JP. Projekti zyrtarisht ka filluar në Janar 2020 dhe zgjat deri në Tetor 2022.

Objektivi i përgjithshëm i këtij projekti është kualifikimi i stafit akademik në IAL-të shqiptare mbi metodologjitë moderne pedagogjike dhe didaktike për ambiente inovative të mësimdhënies.

VALEU-X po implementohet nga një konsorcium i përbërë nga 9 institucione nga Evropa dhe Shqipëria:

- Technische Universitaet Dresden (TUD), Gjermani (koordinator)
- Shkolla Ndërkombëtare për Studime Sociale dhe të Biznesit (ISSBS), Slloveni
- Unioni i Universiteteve Mesdhetare (UNIMED), Itali
- Universiteti Evropian i Tiranës (UET), Shqipëri
- Universiteti Epoka (EPOKA), Shqipëri
- Universiteti i Shkodrës (USHK), Shqipëri
- Universiteti "FAN S. NOLI" i Korkës (UNIKO), Shqipëri
- Universiteti i Elbasanit (UNIEL), Shqipëri
- Aleksander Moisiu Universiteti i Durrësit (AMU), Shqipëri

4. Në vijmësi të projekteve të ERASMUS+, projekti i katërt i përfshirjes së Universitetit "EPOKA" është projekti "*Accelerating Western Balkans University Modernization by Incorporating Virtual Technologies*" (VTECH). Referenca Nr. 610281-EPP-1-2019-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP. Projekti zyrtarisht ka filluar në Nëntor 2019 dhe zgjat deri në Nëntor 2022.

Qëllimi i përgjithshëm i projektit VTECH është të prezantojë për herë të parë në universitetet e Ballkanit Perëndimor konceptin e Teknologjive Virtuale si një mjet për përsheptimin e modernizimit të universitetit, ndërsa kontribuon në zhvillimin e shoqërisë së drejtuar nga njohuritë. Duke përfshirë Teknologjinë Virtuale në kulturën akademike të universiteteve, ky projekt synon rritjen e cilësisë dhe nivelit të efikasitetit në mësimdhënie dhe ruajtjen e njohurive përmes metodave interaktive të të mësuarit, duke kontribuar kështu në rritjen e aftësive dhe ndërtimin e mëtejshëm të shoqërisë dixhitale në vendet e Ballkanit Perëndimor.

Projekti VTech ka 11 partnerë nga të cilët 6 janë IAL nga Shqipëria dhe Kosova dhe 5 IAL partnerë nga vendet e programit përkatësisht Estonia, Polonia, Sllovenia dhe Republika e Maqedonisë së Veriut.

5. Në vijimësi të projekteve të ERASMUS+, projekti i katërt i përfshirjes së Universitetit “EPOKA” është projekti "Inclusive tertiary EDucation in the West BalkanS " (*IDEA*). Referenca Nr. 618859-EPP-1-2020-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP. Projekti zyrtarisht ka filluar në Janar 2021 dhe zgjat deri në Tetor 2024.

Qëllimi i përgjithshëm i projektit IDEA është përmirësimi i aksesit, krijimi i kushteve të arsimit gjithëpërfshirës dhe zhvillimi i mundësive të punësimit për studentët me aftësi të kufizuara dhe për studentët me vështirësi në të nxënë në Ballkanin Perëndimor. Metoda për të arritur këtë synim gjithëpërfshirës është ndërtimi i kapaciteteve të Njësive të Shërbimit Studentor, fakultetit, administratës, studentëve dhe organeve drejtuese të Institucioneve të Arsimit të Lartë bashkëpunuese të vendeve partnere dhe ministrive përkatëse të arsimit, zhvillimi i praktikave moderne të përfshirjes, teknologjive ndihmëse dhe rrjeteve, nga të cilat do të përfitojnë edhe grupet e pafavorizuara në nivelet më të ulta arsimore (arsimi fillor dhe i mesëm).

IDEA po implementohet nga një konsorcium i përbërë nga 16 institucione nga Evropa dhe Shqipëria:

- Universiteti POLIS
 - Universiteti Aleksandër Moisiu Durrës
 - Universiteti i Mjekësisë, Tirana
 - Universiteti Luigj Gurakuqi Shkodër
 - Universiteti Katolik "Zoja e Këshillit të Mirë"
 - Universiteti Epoka
 - Universiteti i Prishtinës
 - Kolegji Ndërkombëtar i Biznesit i Mitrovicës
 - Kolegji Universum
 - Universiteti i Donja Goricës
 - Universiteti Kombëtar dhe Kapodistrian i Athinës
 - Universiteti Masaryk
 - Universiteti i Limerick
 - Fondacioni Shqiptar për të drejtat e personave me aftësi të kufizuara
 - Handi-Kos
 - Shoqata e të Rinjve me Aftësi të Kufizuara
6. Në vijimësi të projekteve të ERASMUS+, projekti i katërt i përfshirjes së Universitetit “EPOKA” është projekti "Sustainable University - Enterprise Cooperation for Improving Graduate Employability" (*SUCCESS*). Referenca Nr. 618975-EPP-1-2020-1-BA-EPPKA2-CBHE-JP. Projekti zyrtarisht ka filluar në Janar 2021 dhe zgjat deri në Tetor 2024.

Qëllimi i përgjithshëm i projektit SUCCESS është modernizimi i Universiteteve WBC përmes forcimit të partneritetit Universitet-Ndërmarrje në fushat e arsimit dhe transferimit të njohurive bazuar në nevojat e tregut me synim përmirësimin e punësimit të studentëve. Për më tepër, projekti

synon të rrisë bashkëpunimin ndërkombëtar dhe lidhjet në nivel rajonal/ndërkombëtar ndërmjet universiteteve dhe ndërmarrjeve.

SUCCESS po implementohet nga një konsorcium i përbërë nga 16 institucione nga Evropa dhe Shqipëria:

- Universiteti Ndërkombëtar BURCH
- Universiteti i Novi Sadit
- Universiteti i Shkencave të Aplikuara Kempten
- Kolegji Universitar i Ndërmarrjeve dhe Administratës
- OBREAL
- Universiteti i Sarajevës Lindore
- Universiteti Dzemal Bijedic Mostar
- Universiteti i Tuzlës
- Universiteti i Malit të Zi
- Universiteti EOPKA
- Universiteti "Ismail Qemali" Vlorë
- Luigj Gurakuqi" Universiteti i Shkodrës
- NERDA
- Elektroprivreda BH
- Hiperion, Mali i Zi
- CCIVD, Shqipëri

Projekte COST ACTION

Gjatë vitit 2020-2021, stafi akademik i Universitetit "EPOKA" është inkuadruar në shtatë projekte COST të BE-së, komponent i cili funksionon në kuadër të programit Horizon2020. COST Programi i Bashkimit Evropjan është një kornizë ndërqeveritare për bashkëpunim Evropian në shkencë dhe teknologji, duke lejuar kordinimin e kërkimeve kombëtare të financuar në nivel evropjan. COST parashikon dhe plotëson aktivitetet e Programeve Kornizë të BE-së dhe përbën një "urë" drejt komuniteteve shkencore të vendeve në zhvillim. Ky program gjithashtu rrit mobilitetin e kërkuesve në të gjithë Evropën dhe nxit krijimin e përsosshmërisë shkencore duke organizuar edhe financimin e drejtpërdrejtë të takimeve, trajnimeve, seminareve dhe konferencave shkencore.

Stafi akademik i Universitetit “EPOKA” është përfshirë në një sërë Projektsh COST të cilat, janë si në tabelën në vijim:

Institucioni bashkëpunues	Tema/Projekti	Kohëzgjatja	Forma e formalizimit të bashkëpunimit /projektit (kon, mou)	Sektori i bashkëpunimit (mësim hënije apo kërkim shkencor)	Rezultatet që priten nga ky bashkëpunim/projekt
Universität der Bundeswehr München, Germany	<i>Public Value Capture of Increasing Property Values</i>	27/08/2018 - 26/08/2022	Kontratë partneriteti	Kërkim shkencor	Qëllimi kryesor i këtij projekti është zhvillimi i një kornize të përbashkët për kapjen e vlerës dhe sigurimin e mjeteve inovative për kapjen e vlerës publike bazuar në analiza krahasuese për të optimizuar shpërndarjen e kostove dhe përfitimeve të zhvillimit, si dhe për të disencuar buxhetin publik.
Université catholique de Louvain Belgium	<i>Constitution-Making and deliberative democracy</i>	17/09/2018 - 16/09/2022	Kontratë partneriteti	Kërkim shkencor	Qëllimi kryesor i projektit është që të bashkohen të gjithë aktorët për të diskutuar dhe reflektuar për sfidat demokratike, jo vetëm në aspektin e idealeve normative, por edhe mbi të gjitha mbi sfidat empirike të ngritura nga ky kompleks dhe transformim demokratik me shumë aspekte.
University American College Skopje, Macedonia	<i>European Non-Territorial Autonomy Network</i>	13/12/2018 - 12/11/2022	Kontratë partneriteti	Kërkim shkencor	Qëllimi kryesor është të hetojë mekanizmat dhe politikat ekzistuese të NTA dhe të zhvillojë modalitete të reja për zgjidhjen e ndryshimeve në kontekstin e sfidave në rritje që rrjedhin nga globalizimi, rajonalizimi dhe integrimi evropian mbikombëtar.

<i>Sheffield Hallam University</i>	<i>MULTI-modal Imaging of FOREnsic SciEnce Evidence - tools for Forensic Science</i>	2/3/2017 - 01/03/2021	Kontratë partneriteti	Kërkim shkencor	Qëllimi kryesor i këtij projekti, të titulluar 'Imazhe MULTI-modale të provave të Shkencave të Përgjithshme (MULTI-FORESEE) - mjete për Shkencën Ligjore', është të promovojë zgjidhje / teknologji inovative, shumë-informuese, funksionuese, të përdorshme dhe komerciale të shfrytëzueshme për të analizuar mjekësinë ligjore prova.
<i>National University of Ireland</i>	<i>Advancing effective institutional models towards cohesive teaching, learning, research and writing development.</i>	24/10/2016 - 23/10/2020	Kontratë partneriteti	Kërkim shkencor	Ky projekt adreson sfidën e krijimit të sinergjisë midis mbështetjeve gjithnjë e më të specializuara dhe të centralizuara për katër aktivitete kryesore të arsimit të lartë - kërkime, shkrim, mësimdhënie dhe mësimnxënie - të cilat shpesh nuk arrijnë të kapitalizojnë në territoret e tyre të përbashkëta dhe tokën e përbashkët.
<i>UNIVERSITEIT MAASTRICHT</i>	<i>European Network for Game Theory</i>	18/10/2017 - 17/10/2021	Kontratë partneriteti	Kërkim shkencor	Qëllimi kryesor i këtij projekti është të lehtësojë ndërveprimet dhe bashkëpunimet midis grupeve të ndryshme të teoricienëve të lojërave, të sigurojë ekspertizën teorike të lojërave për partnerët industrialë dhe të krijojë një bashkësi të madhe dhe të gjallë të ndërlidhur të shkencëtarëve të shkëlqyer në këto fusha të ndryshme.
<i>Tallinn University</i>	<i>Multi-disciplinary innovation for social change</i>	03/10/2019 - 02/10/2023	Kontratë partneriteti	Kërkim shkencor	Qëllimi i këtij projekti është të tregojë, përmes miratimit të metodave Multi-Disiplinore të Inovacionit (MDI), se si mund t'u përgjigjemi problemeve sociale me një qasje të udhëhequr nga dizajni, i cili ka

					një etos të orientuar drejt problemit, duke mbështetur ndryshimin pozitiv shoqëror dhe zhvillimin të ligjëritit ndërkombëtar të politikës publike. Ajo do të arrihet përmes krijimit të një laboratorit të Inovacionit të Sektorit Publik Pan-Evropian (ePSI).
--	--	--	--	--	--

Projekte HORIZON 2020

Universiteti "EPOKA" është pjesë e konsorciumit të projektit PANBioRA (Personalized And/or Non-specific Biomaterial Risk Assessment via a fully integrated instrument) ("Vlerësimi i riskut të biomaterialeve jo specifike dhe/ose të personalizuar nëpërmjet një instrumenti plotësisht të integruar).

Qëllimi i projektit është zhvillimi i një instrumenti që mund të vlerësojë biosigurinë e një materiali të ri ose përputhshmëria e një materiali të caktuar të një pacienti (diagnostifikim i para-implantimi të personalizuar). Kjo do të arrihet duke testuar reagimet e antitropave, përcaktimi i produkteve të degradimit me veshjen dhe bashkëveprimin e biomaterialeve në kohë reale me lloje të qelizave përkatëse dhe mikrofibrave me bazë organoidit ku të gjithë ndërveprimet monitorohen nga mikroskopë të integruar, sensorë elektrokimial dhe duke u bazuar në zbulimin e antitropave. Ky informacion pastaj duhet të zërthehet në modele matematikore të zhvilluara duke përdorur materialet referuese për të dhënë përdoruesit në fund të një vlerësimi të rrezikut në një sistem renditjeje ose vlerësimi. Projekti ka filluar shtator të vitit 2017 dhe do të zgjasë 4 vjet.

Përveç projekteve të lartpërmendura që janë në proces, universiteti ka aplikuar edhe në projekte tjera të ndryshme ndërkombëtare si në Programin Horizon 2020, Erasmus+ dhe në programe të tjera dypalëshe si ato që shpallë Agjencia e Kërkimit, Teknologjisë dhe Inovacionit (AKTI).

Projekte Kërkimore Shkencore të financuara nga Universiteti “EPOKA”

Në të njëjtën kohë, me qëllim të ngritjes dhe nxitjes së kërkimit shkencor të universitetit si në nivel kombëtar ashtu edhe ndërkombëtar, Universiteti “EPOKA” ndanë buxhet vjetor për kërkime shkencore për të gjithë kërkuesit/personelin akademik dhe studentët e doktoraturës në fusha të ndryshme. Për këtë qëllim, universiteti shpall enkas thirrje për projekte për shfrytëzimin e mjeteve për financimin e projekteve hulumtuese për studentët e doktoratës të regjistruar në programet e studimit të doktoratës të ofruara nga Universiteti “EPOKA”.

Institucioni	Tema/Projekti	Kohëzgjatja	Sektori i bashëkpunimit (mesimëdhënie apo kërkim shkencor)	Rezultatet që priten nga ky projekt
Universiteti EPOKA Kordinator: Avenir Lleshanaku	"Politika e Rregullit Fiskal dhe Model Propozimi për Zbatimin e Politikës së Rregullit Fiskal në Shqipëri"	2 Vite	Kërkim Shkencor	Qëllimi kryesor i këtij kërkimi shkencor është që të propozojë për Shqipërinë një model të politikës fiskale të bazuar në rregulla duke shqyrtuar literaturën dhe përvojat e vendeve të përzgjedhura për politikën e rregullit fiskal. Argumentet që mbështesin një rregull të tillë çojnë në forcimin e disiplinës fiskale, do të rrisin kredibilitetin fiskal dhe do të shërbejnë si një spirancë për qëndrueshmërinë fiskale në afat të gjatë.
Universiteti EPOKA Kordinatore : Çeljeta Sherifi,	Ndërmarrësia dhe rritja ekonomike në Shqipëri	2 Vite	Kërkim Shkencor	Qëllimi është të studiojë dhe të testojë në mënyrë empirike ndikimin e sipërmarrjes dhe inovacionit, në rritjen ekonomike të Shqipërisë për periudhën kohore 1993-2013. Ky studim do të realizohet bazuar në modelet ekonometrike të serive kohore duke përdorur analizën e vector auto regresionit (VAR). Përveç kësaj, duke u bazuar në teorinë ekonomike neoklasike, do të studiohet mosbarazia në të ardhurat rajonale midis vendeve të Ballkanit Perëndimor duke përdorur analizën e panel regresionit.

<p>Universiteti EPOKA</p> <p>Kordinatore : Eglantina Farruku,</p>	<p>“Siguria e fëmijeve në Shqipëri”</p>	<p>2 Vite</p>	<p>Kërkim Shkencor</p>	<p>Projekti synon të nxjerrë në pah pasqyrën reale të sigurisë së fëmijeve, për të dhënë rekomandimet e duhura e të bazuara në prova konkrete. Ky studim do të përfshijë çështjen e sigurisë së fëmijës në të gjithë vendin, rekomandime të ndryshme për marrjen e masave të duhura për fëmijët të cilët janë të ekspozuar ndaj rreziqeve që prekin sigurinë e tyre.</p>
<p>Arjona Cela</p>	<p>Firm internationalization and performance in CEE countries</p>	<p>2 Vite</p>	<p>Kërkim Shkencor</p>	<p>Qëllimi i këtij projekti është të mbledhë të dhëna mbi ndërkombëtarizimin e firma të vendosura në vendet e Evropës Lindore dhe Qendrore, përfshirë dhe vendet e Ballkanit Perëndimor dhe të përdorin këto të dhëna për kërkime dhe publikime mbi ndërkombëtarizimin e firmave. Ky studim do të jetë një kontribut në hendekun e literaturës së identifikuar dhe do të sjellë një pasqyrë të re dhe më të thelluar në këtë fushë për vendet ish-komuniste. Në ditët e sotme, duke jetuar në epokën e globalizmit, është bërë gjithnjë e më shumë e nevojshme që firmat të përshtaten me këtë mjedis relativisht të ri dhe të gjejnë zgjerimin e operacioneve të tyre përtej vendit të origjinës. Prandaj, ekziston një interes i rëndësishëm për aktivitetet e firmave ndërkombëtare. Ndërkombëtarizimi kryesisht është studiuar në vendet e zhvilluara dhe së fundmi ka një literaturë gjithnjë e në rritje gjithashtu në vendet në zhvillim .Sidoqoftë, duket se ka një hendek në literaturë në lidhje me vendet në tranzicion. Prandaj, ky projekt synon të: -Të kryejë një analizë empirike që ekzaminon faktorët që ndikojnë në internacionalizimin e firmave në vendet në tranzicion. Kjo përfshin përcaktimin se cilat variabla, siç janë moshja industria, teknologjia etc, ndihmojnë në përcaktimin e firmave si eksportues dhe investitore të IHD në vendet e hyaja . -Për të parë se si ky proces i ndërkombëtarizimit është i ndryshëm në vendet në tranzicion në krahasim me vendet e zhvilluara. Pasiguria, paqëndrueshmëria</p>

				<p>dhe kompleksiteti i mjedisit në vendet në tranzicion sfidojnë fuqinë shpjeguese të teorive dhe gjetjeve në vendet e zhvilluara dhe zbulojnë karakteristika ose supozime të fshehura.</p> <p>- Për të parë se si ndërkombëtarizimi mund të ndihmojë firmat të rriten dhe zhvillohen dhe çfarë efekti do të ketë kjo në zhvillimin e vendeve në tranzicion.</p>
Besjon Zenelaj	Service Dominant Logic, A4A Relations and Value co-creation in Tourism: A study in the city of Berat	2 Vite	Kërkim Shkencor	<p>Qëllimi i këtij studimi është të studiojë qeverisjen, dhe menaxhimin e qytetit të Beratit si një destinacion turistik. Në këtë kontekst, projekti synon të ofrojë një kornizë bashkëkohore për të mbështetur aktivitetet që shërbejnë për rritjen e tërheqjes turistike të Beratit. Ky projekt vlerësohet të ketë implikime akademike dhe menaxheriale. Ato janë renditur më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> o një botim akademik (raporti do të publikohet). o Paraqitja për botim në Cities Journal. o Një përmbledhje e raportit në shqip dhe/ose anglisht do t'u dorëzohet aktorëve përkatës. o Projekti do të krijojë një kornizë avangarde për studime të mëtejshme në Shqipëri, Rajon dhe më gjerë të destinacioneve turistike. o Ky projekt do ta bëjë Universitetin Epoka të dukshëm për një gamë të gjerë aktorësh të turizmit në qytetin e Beratit, dhe më gjerë. Një faqe webi (www.epoka4berat.al) do të jetë aktive për dy vjet pas fillimit të projektit.
Edlir Spaho	A new dynamic model for personalized e-learning using Internet of Things (IoT)	3 Vite	Kërkim Shkencor	<p>Ne synojmë dizajnimin dhe ndërtimin e një modeli të ri dinamik të personalizuar të mësimin elektronik duke përdorur IoT për të përmirësuar rezultatet e të nxënësve dhe për të kapërcyer problemet kryesore të shfaqura në mësimin elektronik të personalizuar. Modeli i ri do të jetë i pavarur nga pajisja, sistemi operativ dhe përmbajtja, dinamik, i personalizuar, tërheqës dhe i zgjerueshëm duke zgjidhur disa çështjeve të privatësisë dhe sigurisë.</p> <p>Ne besojmë se ndërtimi i një modeli që kombinon mësimin elektronik me IoT do të</p>

				japë më shumë parametra të personalizimit (që është pengesa kryesore e sistemeve aktuale) duke i bërë kështu proceset e të mësuarit më të personalizuar, dinamike, të arritshme, tërheqëse, duke rritur efektivitetin dhe ulur kohën e shpenzuar. Ne besojmë se ky projekt kërkimor do të ketë një kontribut të madh në konceptin e ri të Mjedisit të Mësimimit Smart.
Fatbardha Morina	Modeling profitability and exposure to risk in renewable energy	2 Vite	Kërkim Shkencor	<p>Qëllimi I këtij studimi është të identifikojë cilët janë përcaktuesit e përfitueshmërisë së kompanive që prodhojnë energji nga burime të ripërtëritshme, duke kontribuar në literaturën ekzistuese dhe ndërtimi I politikave në lidhje me këto kompani. Energjia e rinovueshme është një fushë e re dhe shumë investitor nuk kanë informacion të mjaftueshëm në lidhje me këto investime, kështu është shumë e rëndësishme të japim kontribut në literature duke ndërtuar një model I cili mat performancën e kompanive që prodhojnë energji nga burime të ripërtëritshme duke pasur parasysh ndikimin e riskut sistematik,</p> <p>Në përputhje me këtë qëllim ne do të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizojmë një studim empirik duke identifikuar se cilët janë përcaktuesit e përfitueshmërisë për kompanitë e rinovueshme të energjisë dhe për kompanitë tradicionale në vendet e BE gjatë periudhës 2005-2018 • Përcaktojnë ndikimin e riskut dhe krizës financiare në përfitueshmërinë e këtyre kompanive • Përcatojmë rolin që kompanitë e energjisë së rinovueshme kanë në zhvillimin ekonomik dhe kapitalin njerëzor • Bëhet një krahasim midis kompanive që prodhojnë energji nga burime të ripërtëritshme dhe kompanive që prodhojnë energji nga burimet tradicionale si qymyri, gazi etj.
Ines Stasa	A Multi-Disciplinary	2 Vite	Kërkim Shkencor	Permiresimi i kerkimit shkencor ne kete fushe studimi, e cila konsiderohet e nje

	Perspective From Transitional To A Transformative Justice For The Western Balkan Countries (Albania, The Republic Of North Macedonia, Kosovo			<p>rendesie te larte ne rajon ne termat e demokratizimit dhe performances se te drejtave te njeriut.</p> <p>Ne te njejten kohe, vlen per t'u permendur si qellim, kontributi ne diskutimin dhe vleresimin e mekanizmave te arritura dhe aplikuarra deri me tani ne kuader te drejtesise tranzitore dhe nderhyrjeve te tjera reformuese. Definicioni apo perkufizimi i drejtesise tranzitore/transformuese ne kontekstin e ketyre 3 (tre) shteteve, si dhe elaborimi i nje pergjigjeje apo mekanizmi te pershtatshem ne termat e dhunimit te te drejtave te njeriut gjate regjimit komunist.</p>
Marsed Leti	Fragility Based Assessment Of Reinforced Concrete (Rc) Building Stock: Emphasis On Residential Buildings In Albania	2 Vite	Kërkim Shkencor	<p>Në dy dekadat e fundit, nevoja për të kuptuar më mirë sjelljen strukturore nën efektin e termeteve përtej përdorimit të modeleve tradicionale ka çuar në zhvillimin e procedurave të njohura si “performance-based procedures”. Analiza e fragilitetit është një komponent i rëndësishëm në performancën e bazuar, e cila është një koncept kryesor në vlerësimin e humbjes së tërmetit. Funkcionet e fragilitetit njihen si mjete të dobishme për vlerësimin e humbjeve sizmike për shkak të tërmeteve si funksion i lëvizjes tokësore dhe ato përfaqësojnë mundësinë e tejkalimit të një gjendje kufi të dëmtimit për një strukturë të caktuar nën nxitjen sizmike (Shinouzuka et al., 2000). Prandaj, qëllimi kryesor i këtij projekti është të propozojë indikator të dëmtimit duke përdorur funksione të fragilitetit për ndërtesat e betonarme të projektuara sipas versionit të mëparshëm të kodit të projektimit sizmik shqiptar [KTP-89, 1989]. Rezultatet e këtij projekti do të kenë si pjesë eksperimentale ashtu edhe analitike dhe do të përdoren në tezën e doktoratës.</p>
Sonila Cela	Measure the Gap Between Identity and Image for Brand Albania and Propose Positioning Strategies	2 Vite	Kërkim Shkencor	<p>Ky projekt synon të përcaktojë hendekun që ekziston midis identitetit të "Brand Albania" bazuar në perspektivën e palëve të interesit dhe imazhin e Përceptuar në perspektivën e turistëve. Objektivat e projektit janë: Identifikoni elementet e identitetit të markës së Shqipërisë si një destinacion.</p>

				<p>Identifikoni imazhin e markës së Shqipërisë të perceptuar nga turistët Matni hendekun midis identitetit të markës dhe Imazhit të Perceptuar Propozoni strategji pozicionimi për të ngushtuar hendekun përmes identitetit të markës dhe imazhit të markës së destinacionit.</p> <p>Ky hulumtim do të ketë një kontribut konkret në fushën e marketingut destinacion, të jetë një udhëzues për studime të tjera dhe autoriteteve përkatëse në zhvillimin e strategjive dhe politikave në mënyrë që të promovojë në mënyrë efektive Imazhin e Shqipërisë. Mbledhja e të dhënave mund të përdoret për ndërtimin e një sistemi për hulumtime në të ardhmen. Përmirësimi i veprimeve të Imazhit dhe korigjimit të cilat do të ngushtojnë hendekun mund të sjellin një pozicion më të fortë të Shqipërisë në tregun e destinacionit</p>
Esmir Demaj	Organizational Ambidexterity and Top Management: Implications from Albania	2 Vite	Kërkim Shkencor	<p>Ky projekt ka për qëllim të kryejë hulumtime mbi menaxherët e nivelit të lartë të cilët janë drejtpërdrejt përgjegjës për integrimin e aktiviteteve paradoksale të ambidekstiritetit organizativ, dhe për krijimin e një strukture dhe konteksti organizativ që e mbështet atë.</p> <p>Në përputhje me nevojat për hulumtim të mëtejshëm dhe veçanërisht duke u përqëndruar në kontekstin shqiptar, objektivat kryesore të këtij projekti do të jenë eksplorimi i aftësive dhe kompetencave të larta drejtuese që çojnë në zhvillimin e ambidekstiritetit organizativ, si një aftësi dinamike në kontekstin e teorisë së aftësive dinamike.</p>

I. INFORMACION MBI KËRKIMIN SHKENCOR NË INSTITUCION APO MBI PROJEKTET QË MERR PJESË SI PALË AKTIVE

a. Politikat e kërkimit shkencor;

Universiteti “EPOKA” është një institucion i arsimit të lartë i orientuar drejt kërkimit shkencor. Universiteti inkurajon të gjithë anëtarët e stafit akademik për të qenë aktivë në fushën kërkimore duke ofruar mbështetje financiare. Në përfundim të çdo viti akademik, të gjitha publikimet shkencore të botuara nga ana e stafit akademik vlerësohen nga një juri e posaçme në bazë të kriterëve të përcaktuara në “Rregulloren për Promovimin e Publikimeve Shkencore” të universitetit, duke përcaktuar dhe pikët sipas kriterëve përkatëse për secilën kategori. Çdo vit, Bordi Administrativ i Universitetit vendos masën e shpërblimit për çdo pikë të fituar dhe në bazë të pikëve të mbledhura, çdo anëtar i stafit akademik përfiton shpërblimin përkatës.

Gjithashtu, universiteti ofron mbështetje financiare për pjesëmarrjen e stafit akademik në konferenca dhe aktivitete shkencore të organizuara brenda dhe jashtë vendit. Anëtarët e stafit akademik kanë të drejtë të përfitojnë çdo vit mbështetje financiare për pjesëmarrje në këto aktivitete. Shuma e mbështetjes financiare për anëtarët e stafit akademik me kohë të plotë është 750 euro, ndërsa për asistentë lektorët është 500 euro. Bazuar në direktivën e promovimit të publikimeve shkencore, stafi akademik mund ta dyfishojë sasinë e suportit financiar në vitin akademik pasardhës në rast të publikimit të një artikulli në revista shkencore me impakt faktor nën kategorinë A1. Në të njëjtën kohë, organizimi ose bashkëorganizimi i konferencave dhe aktiviteteve shkencore të një niveli ndërkombëtar përbën një tjetër dimension të rëndësishëm të politikës kërkimore të Universitetit “EPOKA”.

Së fundmi, në universitet funksionojnë tre qendra kërkimore-shkencore, të cilat janë të përfshira aktivisht në procesin kërkimor: Qendra e Studimeve Evropiane (*e cila funksionon si njësi bazë e Fakultetit të Drejtësisë dhe Shkencave Sociale*), Qendra e Edukimit të Vazhdueshëm, si dhe Qendra e Kërkimit dhe Projektimit në Arkitekturë. Gjithashtu, janë në funksion laboratorit i materialeve të ndërtimit, gjeoteknikës dhe të njohurive matëse, laboratorit i elektronikës, si dhe tre laboratorë modernë të kompjuterave.

b. Informacion mbi ndërlidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien;

Funksionimi i laboratorëve shkencorë në universitet mundëson që një pjesë e leksioneve, veçanërisht për departamentet e Fakultetit të Arkitekturës dhe Inxhinierisë, të mbahen në laboratorët përkatës duke përdorur pajisjet e nevojshme. Kështu, duke përfituar nga mundësitë e aplikimit të ofruara në këto ambiente, lektorët përkatës mund të integrojnë lehtësisht rezultatet e kërkimit shkencor me procesin e mësimdhënies.

- *Produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formë tabelare (botimet, projektet e fituara dhe të realizuara, pjesëmarrja në aktivitete brenda dhe jashtë vendit, veprimtaritë shkencore të organizuara nga njësi, bashkëpunimi me institucionet e tjera në nivel lokal, kombëtar apo ndërkombëtar shoqëruar me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit).*

Gjatë vitit akademik 2020-2021, një pjesë e mirë e stafit akademik ka botuar në revista shkencore me indeks ndërkombëtar si dhe ka marrë pjesë në aktivitete shkencore të ndryshme brenda dhe jashtë vendit.

▪ **Projekte te përbashkëta;**

Universiteti EPOKA në mënyrë që të shtrijë bashkëpunimin rajonal dhe të rrisë kontributin në shoqëri vazhdon të zhvillojë projekte dhe bashkëpunime me disa kompani në vend. Në këto projekte qëllimi kryesor ka qënë dhënia e kontributit në zhvillimin e vendit si dhe angazhimi i stafit dhe studentëve për qënë më pranë kërkesave të tregut.

▪ **Publikimet shkencore për vitin akademik 2020-2021;**

Nr.	Publikimet Shkencore
1.	Alhasani (Dubali) , Mirela. A Study on Albanian Students’ Perceptions of the ESP Courses Contribution to their Engineering /Architecture Knowledge Acquisition and Communication Competence, <i>Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes</i> , Vol. 9, No 1, 2021, pp. 109–117 UDC: 811.111:378.147(477). https://doi.org/10.22190/JTESAP2101109A Indexed in Scopus http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap
2.	Alhasani (Dubali) , Mirela. & Nadezda Stojkovic (2021), Post Brexit Dynamics in EU: A Political Body Nurtured and Retained alive by the ESP Capillaries in Education”, in <i>Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes</i> , Vol. 9 No .3, 2021, pp 429-437 Indexed in Scopus http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap
3.	Islam Jusufi , Ralf K. Wüstenberg, Alban Nako, Niuton Mulleti , Ines Stasa, Salih Özcan , Zeina Barakat, and Gelanda Shkurta, “An Analysis of Public Discourse on Albania’s Transitional Justice System,” in <i>Discourse and Conflict: Analysing Text and Talk of Conflict, Hate and Peace-building</i> , ed. Innocent Chiluba (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2021), 413-438.
4.	Skara, G., & Bojana Hajdini (2021). Enforcement of the European Union law before the Albanian Constitutional Court and the High Court. <i>Journal of Liberty and International Affairs</i> , 7(3), 229-249. Vol. 7 No. 3 (2021): Journal of Liberty and International Affairs https://doi.org/10.47305/JLIA2137229s
5.	Bojana Hajdini , Skara, G. (2021) “The Right to Freedom of the Peaceful Assembly during Covid 19 in the light of Albanian Constitutional Court” – Jean Monnet Sar – Online Symposium: Human rights during pandemic https://jean-monnet-saar.eu/
6.	Bojana Hajdini , 7-th International Conference on Humanities and Law & Quot; Perspectives on Covid-19: Challenges, Solutions, And Opportunities – (May 2021) Kolegji Universitar Beder http://ichl.beder.edu.al/
7.	Heliona Miço , Kodra, K. (2021). “Evaluation of happiness in Albanian education legislation and policies”. <i>Happiness and Contemporary Society</i> . p. 194-199, Ukraine, ISBN 978-966-919-697-2, https://doi.org/10.31108/7.2021 .
8.	Heliona Miço. (2020). “Addressing the right to education in Albania before and after the communist regime” p. 91-117, National Library, Tirana Albania, ISBN: ISBN 978-9928-135-36-0 Proceeding book of the 7th International Conference on European Studies: “The power and politics of

	transitional justice” organized in Tirana, by Epoka University Albania, Konrad Adenauer Institute Albania and Europa-University Flensburg Germany
9.	Zaçellari, M. Heliona Miço. (2021). “ <i>Parents and Teachers’ Involvement in Designing Educational Programmes within the Albanian Curricula of Pre-university Education: Their Perceptions in this Context</i> ” Eastern European Journal of Transnational Relations 2020 Vol. 4 No. 1, p. 115-135, Poland, e-ISSN: 2544-9737, DOI: 10.15290/eejtr
10.	Heliona Miço. (2020). “ <i>The (lack of) integrity in the right to education in Albania</i> ” Proceedings of the 3 rd International Conference on Advanced Research in Teaching and Education” Dublin, Republic of Ireland. Diamond Scientific Publishing. ISBN: 978-609-485-076-9 pub DOI: https://www.doi.org/10.33422/3rd.icate.2020.11.130 www.dpublication.com/proceeding/3rd-icate/#Table-of-Contents
11.	Heliona Miço. Zaçellari, M. (2020). “ <i>Online learning as a means toward achieving an adaptable right to education in Albania</i> ”. Knowledge-International Journal, 2020, Vol 42/2, p 293-298. ISSN online 2545-4439 https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4672/4459
12.	Alhasani (Dubali), Mirela (2021). Chapter 4, Designing an ESP Graduate Program Based on Needs Assessment Analysis. In eds. Maria Bakti, Valéria Juhász and Tamás Erdei, <i>English in Higher Education: Proceedings of the International Seminar “ESP and CLIL Current Drivers of HEI Internationalization 11–12 March 2021</i> , “Juhász Gyula” Advanced Education Publishing of Szeged University Press, Hungary (pp-123-140). ISBN 978-615-5946-37-0 (printed) ISBN 978-615-5946-38-7 (pdf)
13.	Alhasani (Dubali), Mirela & Dimitar Vesselinov (2020). Contemporary Politics of Multilingualism and its Impact on Democratic Consolidation of an Enlarged European Union. In Dimitar Vesselinov, <i>Linguadidactic Perspectives</i> , pp 500-509. “St. Kliment Ohridski” Sofia University Press , Bulgaria Book ISBN 978-954-07-4982-2 www.unipress.bg
14.	Alhasani (Dubali), Mirela & Milena Yordanova (2020). Measuring Achievement of the Formula ‘Mother tongue + two’ - A Need to Improve Foreign Language Proficiency in Europe? in Dimitar Vesselinov, <i>Linguadidactic Perspectives</i> , pp 559- 570, “St. Kliment Ohridski” Sofia University Press, Bulgaria Book ISBN 978-954-0704982-2 www.unipress.bg
15.	Gelanda Shkurtaj, “ <i>A General Overview on the Albanian Tax System. A comparative study</i> ”, International Tax Law Riview, Volume 3, 2020. University “LA SPAIENZA” Rome (Italy)
16.	Niuton Mulleti, “EU Civilian CSDP Misisions and the Consolidation of the Rule of Law in the Western Balkans” presented at the webinar entitled “Promotion and Protection of the Rule of Law in the Acceding States and EU Member States” held in the framework of the Second Edition of the Jean Monnet Module titled “ <i>EU-Western Balkans Cooperation on Justice and Home Affairs</i> ” (EUWEB), Salerno, Italy, May 13, 2021.
17.	Niuton Mulleti, “Property Rights and Transitional Justice: the case of Albania” presented at the 7 th International Conference on European Studies (ICES ’20) “The Power and Politics of Transitional Justice”, Tirana, Albania, November 18-19, 2020.
18.	Hasa, E., Hysa, A., & Teqja, Z. (2021). Quantifying Landscape Fragmentation via Effective Mesh Size Landscape Metric: Case of Albania. Agriculture and Forestry, 67(1), 215-230. Doi:10.17707/AgricultForest.67.1.18 http://www.agricultforest.ac.me/paper.php?journal_id=218&id=3029
19.	Hysa, A., & Spalevic, V. (2020). Testing NDVI, tree cover density and land cover type as fuel indicators in the wildfire spreadcapacity index (WSCI): case of Montenegro. Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca, 48(4).doi:10.15835/nbha48411993 https://www.notulaebotanicae.ro/index.php/nbha/article/view/11993

20.	Sestras, P., Bilaşco, Ş., Roşca, S., Dudic, B., Hysa, A. , & Spalević, V. (2021). Geodetic and UAV Monitoring in the Sustainable Management of Shallow Landslides and Erosion of a Susceptible Urban Environment. <i>Remote Sensing</i> , 13(3). Doi:10.3390/rs13030385 mdpi.com/2072-4292/13/3/385
21.	Hysa, A. (2021) . A multi-criteria method for indexing the metropolitan forest surfaces by their wildfire ignition and spreading capacity, a comparative case from Western Balkans. <i>International Journal of Disaster Risk Reduction</i> . Elsevier. https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2021.102434
22.	Hysa, A. (2021a) . Classifying the Forest Surfaces in Metropolitan Areas by Their Wildfire Ignition Probability and Spreading Capacity in Support of Forest Fire Risk Reduction. In R. Djalante, M. B. F. Bisri, & R. Shaw (Eds.), <i>Integrated Research on Disaster Risks: Contributions from the IRDR Young Scientists Programme</i> (pp. 51-70). Cham: Springer International Publishing. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-55563-4_4
23.	Hysa A. (2021) An Overview of Wildfire Prone Forest Surfaces Within the Metropolitan Area of Tirana and Sarajevo. In: Yunitsyna A., Hysa A., Manahasa E., Naselli F., Manahasa O.D., Dervishi S. (eds) <i>Current Challenges in Architecture and Urbanism in Albania</i> . The Urban Book Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-81919-4_8 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-81919-4_8
24.	Hysa A. , Manahasa O.D., Naselli F., Manahasa E., Yunitsyna A., Dervishi S. (2021) Introducing the Architectural, Urban, and Landscape Challenges of Albania. In: Yunitsyna A., Hysa A., Manahasa E., Naselli F., Manahasa O.D., Dervishi S. (eds) <i>Current Challenges in Architecture and Urbanism in Albania</i> . The Urban Book Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-81919-4_1 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-81919-4_1
25.	Kuriqi A., Hysa A. (2021) Multidimensional Aspects of Floods: Nature-Based Mitigation Measures from Basin to River Reach Scale. In: . <i>The Handbook of Environmental Chemistry</i> . Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-030-2021-773
26.	Hysa, A. (2021b) . Introducing Transversal Connectivity Index (TCI) as a method to evaluate the effectiveness of the blue-green infrastructure at metropolitan scale. <i>Ecological Indicators</i> , 124, 107432. Doi: https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2021.107432 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1470160X21000972
27.	Hysa, A. , Spalevic, V., Dudic, B., Roşca, S., Kuriqi, A., Bilaşco, Ş., & Sestras, P. (2021). Utilizing the available open-source remotely sensed data in assessing the wildfire ignition and spread capacities of vegetated surfaces in Romania. <i>Remote Sensing</i> , 13(14), 2737. https://doi.org/10.3390/rs13142737 https://www.mdpi.com/2072-4292/13/14/2737
28.	Tariq, A., Shu, H., Gagnon, A. S., Li, Q., Mumtaz, F., Hysa, A. , ... & Munir, I. (2021). Assessing burned areas in wildfires and prescribed fires with spectral indices and SAR images in the Margalla Hills of Pakistan. <i>Forests</i> , 12(10), 1371. https://doi.org/10.3390/f12101371 https://www.mdpi.com/1999-4907/12/10/1371
29.	Hasa E., Yunitsyna A. (2021) Space Syntax Analysis as a Tool for Evaluation of Social and Cultural Values of Albanian Housing—Case Study of Tirana. In: Yunitsyna A., Hysa A., Manahasa E., Naselli F., Manahasa O.D., Dervishi S. (eds) <i>Current Challenges in Architecture and</i>

	Urbanism in Albania. The Urban Book Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-81919-4_12 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-81919-4_12
30.	Dervishi I.O., Yunitsyna A. (2021) Infill Design in Informal Housing in Tirana, Albania: Transformations and Spatial Qualities. In: Yunitsyna A., Hysa A., Manahasa E., Naselli F., Manahasa O.D., Dervishi S. (eds) Current Challenges in Architecture and Urbanism in Albania. The Urban Book Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-81919-4_9 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-81919-4_9
31.	Tafa R., Manahasa E. (2021) An Observation on Gated Communities in Post-socialist Albania: Three Case Studies from Tirana. In: Yunitsyna A., Hysa A., Manahasa E., Naselli F., Manahasa O.D., Dervishi S. (eds) Current Challenges in Architecture and Urbanism in Albania. The Urban Book Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-81919-4_6 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-81919-4_6#citeas
32.	Manahasa E., Ozsoy A., Manahasa O. (2021) A Hierarchical Definitional Framework for a Heterogeneous Context: Housing Typologies in Tirana, Albania, Open House International DOI (10.1108/OHI-07-2021-0157)
33.	Manahasa E., Manahasa O. (2021) Nostalgia for the Lost Built Environment of a Socialist City: An Empirical Study in Post-Socialist Tirana, Habitat International https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2021.102493 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S019739752100182X?dgcid=author
34.	Heike Oevermann, Ayse Ere, Carola Hein, Conor Horan, Kata Krasznahorkai, Ida Sofie Gøtzsche Lange, Edmond Manahasa , Marijke Martin, Marluci Menezes, Matej Nikšič, Paulina Polko, Juli Szekely, Simone Tappert, Pekka Tuominen: Heritage requires citizens' knowledge: The COST place-making action and responsible research. In Harald A. Mieg, (Ed.), The responsibility of science. Cham: Springer (in press) 2022. ISBN: 978-3030915995 https://g.co/kgs/bWZv5L
35.	Naselli F. (2021) Tirana-Next: A Complementary Development Strategy (and Consequent Urban Tactics) for the Informal and Historical Urban Fabrics Within Tirana Super Blocks. In: Yunitsyna A., Hysa A., Manahasa E., Naselli F., Manahasa O.D., Dervishi S. (eds) Current Challenges in Architecture and Urbanism in Albania. The Urban Book Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-81919-4_12 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-81919-4_5
36.	Moussa M.H., Naselli F., Mohamed I.M. (2020) Towards a better quality of life, proposing a prototype model of substitute accommodation facilities at Gamalyah in Cairo. In Yunitsyna A., Hysa A., Manahasa E., Naselli F., Osmani I., Hasa A. (eds) Next Places, Next Spaces. Forthcoming approaches in architectural and urban designing. Proceedings Book of the third ICAUD 2019, Department of Architecture-Epoka University, Tirana. ISBN: 978-9928-135-33-9 https://epoka.edu.al/mat/icaud2021/Next_Places,_Next_Spaces(FINAL).pdf
37.	Yunitsyna A., Hysa A., Manahasa E., Naselli F., Osmani I., Hasa A. (eds) (2021) Next Places, Next Spaces. Forthcoming approaches in architectural and urban designing. Proceedings Book of the third ICAUD 2019, Department of Architecture-Epoka University, Tirana. ISBN: 978-9928-135-33-9 https://epoka.edu.al/mat/icaud2021/Next_Places,_Next_Spaces(FINAL).pdf

38.	<p>Andreassi F., Bellone C.B., Naselli F. (2021) Between Crisis and In-Settlement-Speeding-Up: The Case of L’Aquila. In La Rosa D., Privitera R. (eds) Innovation in Urban and Regional Planning. Proceedings of the 11th INPUT Conference, Volume 1, Lecture Notes in Civil Engineering series Springer, Cham. https://www.springer.com/series/15087 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68824-0_52</p>
39.	<p>Naselli F., Trapani F. (2020) “Ephemeral” regeneration for the marginal urban spaces/places in Enna. In AA.VV. (eds) Proceedings of the XXII SIU National Conference – L’Urbanistica italiana di fronte all’Agenda 2030. Planum Publisher, Roma-Milano. http://media.planum.bedita.net/0d/ed/Atti_XXII_Conferenza_Nazionale_SIU_Matera-Bari_WORKSHOP_1.2_Planum_Publisher_2020.pdf</p>
40.	<p>Naselli F., Jazaj E. (2021) Tirana Adaptive City. “Creativity and Spontaneity” in Active-Streets and Living Super-Blocks. In C. Bevilacqua et al. (eds.) New Metropolitan Perspectives. Knowledge Dynamics and Innovation-driven Policies Towards Urban and Regional Transition, Volume 2. Springer Nature, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-48279-4_28</p>
41.	<p>Bellone C.B., Fiduccia A., Naselli F. (2021) The “complex redevelopment” of a contemporary river-city. In Campli A., Cassatella C., Poli D. (eds) Proceedings of the XXIII SIU National Conference – DOWNSCALING, RIGHTSIZING. Contrazione demografica e riorganizzazione spaziale, Planum Publisher, Roma-Milano. http://www.planum.bedita.net/planum-publisher-atti-di-conferenza http://www.planum.bedita.net/atti-della-xxiii-conferenza-nazionale-siu-volume-sette</p>
42.	<p>Moussa M.H.B., Mohamed Essawy T., Naselli F., Mohamed I.M. (2021) Perceptions of Using Private Dwellings at Gamaleyah as Airbnb Rent Listings in Old Historic Cairo, Athens Journal of Tourism – Volume 8, Issue 1 https://doi.org/10.30958/ajt.8-1-4 https://www.athensjournals.gr/tourism/2021-8-1-4-Moussa.pdf</p>
43.	<p>Bellone C.B., Andreassi F., Naselli F. (2021) How digital is affecting urban transformation. In Thomas J.J. et others (eds) Smart Cities and Machine Learning in Urban Health, IGI Global, Hershey. https://www.igi-global.com/book/smart-cities-machine-learning-urban/261124?f=hardcover-e-book</p>
44.	<p>Naselli F., Krosi E. (2021) Influences of urban fabrics onto microclimate assessment within the city of Tirana. Proceedings of ICAETA -2021 International Conference on Advanced Engineering, Technology and Applications. Department of Computer Engineering, Aydin University, Istanbul. https://icaeta.aiplustech.org/assets/docs/Proceedings_Book.pdf</p>
45.	<p>Bellone C.B., Andreassi F., Naselli F., Ranucci. P. (2021) Territorial planning, smart cities, and new governance. Proceedings of Sixth International Congress on Information and Communication Technology, ICICT 2021, Volume 3. Lecture Notes in Networks and Systems book series, Springer, Cham. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-16-1781-2_24 (page 198)</p>
46.	<p>Bellone, C., Naselli, F., Andreassi, F. New Governance Path through Digital Platforms and the Old Urban Planning Process in Italy. <i>Sustainability</i> 2021, 13, 6911. https://doi.org/10.3390/su13126911</p>
47.	<p>Manahasa E., Ozsoy A., Manahasa O. (2021) A Hierarchical Definitional Framework for a Heterogeneous Context: Housing Typologies in Tirana, Albania, Open House International</p>

	DOI (10.1108/OHI-07-2021-0157)
48.	Manahasa E., Manahasa O. (2021) Nostalgia for the Lost Built Environment of a Socialist City: An Empirical Study in Post-Socialist Tirana, Habitat International https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2021.102493 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S019739752100182X?dgcid=author
49.	Bano, P., & Dervishi, S. (2021). The impact of vertical vegetation on thermal performance of high-rise office building facades in Mediterranean climate. <i>Energy and Buildings</i> , 236. https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2021.110761
50.	Dervishi, S., Pashako, F., Dushaj, X., & Dervishi, I. O. (2021). Energy performance optimization of traditional housing in Mediterranean climate. <i>Journal of Building Engineering</i> , 103423. https://doi.org/10.1016/j.jobe.2021.103423
51.	Dervishi, S., Pashako, F., Dushaj, X., & Dervishi, I. O. (2021). Energy performance optimization of traditional housing in Mediterranean climate. <i>Journal of Building Engineering</i> , 103423. https://doi.org/10.1016/j.jobe.2021.103423
52.	Dervishi I.O., Yunitsyna A. (2021) Infill Design in Informal Housing in Tirana, Albania: Transformations and Spatial Qualities. In: Yunitsyna A., Hysa A., Manahasa E., Naselli F., Manahasa O.D., Dervishi S. (eds) <i>Current Challenges in Architecture and Urbanism in Albania. The Urban Book Series.</i> Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-81919-4_9 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-81919-4_9
53.	Muceku, Y.; Koçi, R.; Mustafaraj, E. ; Korini, O.; Dushi, E.; Duni, L. Earthquake-triggered mass movements in Albania <i>Acta Geodaetica et Geophysica</i> 56 (3), 439–470 (2021) https://doi.org/10.1007/s40328-021-00350-8
54.	Mustafaraj, E; Luga, E.; Corradi, M.; Borri, A.; Muceku, Y.; Zharkalli, A. Physical-Mechanical Properties of StoneMasonry of Gjirokastër, Albania <i>Materials</i> 14(5), 1127 (2021) https://doi.org/10.3390/ma14051127
55.	Corradi, M.; Mustafaraj, E; Speranzini, E. Sustainability considerations in remediation, retrofit and seismic upgrading of historic masonry structures <i>Environmental Science and Pollution Research</i> https://doi.org/10.1007/s11356-021-17490-7
56.	Uka, A., Halili, A. N., Polisi, X., Topal, A. O., Imeraj, G., & Vrana, N. E. (2021). Basis of image analysis for evaluating cell biomaterial interaction using brightfield microscopy. <i>Cells Tissues Organs</i> , 210(2), 77-104. https://www.karger.com/Article/Abstract/512969 https://doi.org/10.1159/000512969
57.	MAHDI H. MIRAZ, MAARUF ALI, PETER S. EXCELL, “Cross-cultural Usability Evaluation of AI-based Adaptive User Interface for Mobile Applications”, <i>Acta Scientiarum – Technology</i> . P-ISSN 1806-2563; e-ISSN 1807-8664 (on-line). Publisher: Universidade Estadual de Maringá, Brazil Accepted, November, 2021. See attached acceptance letter from the journal.
58.	FETAJI B., FETAJI M., EBIBI M., ALI M. (2021) Predicting Diabetes Using Diabetes Datasets and Machine Learning Algorithms: Comparison and Analysis. In: Miraz M.H., Southall G., Ali M., Ware A., Soomro S. (eds) <i>Emerging Technologies in Computing. iCETiC 2021. Lecture Notes of</i>

	<p>the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering, vol 395, pp. 185-193. Springer, Cham. First Online: 04 November 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-90016-8_13</p>
59.	<p>TABAKU B., ALI M. (2021) Protecting Web Applications from Web Scraping. In: Miraz M.H., Southall G., Ali M., Ware A., Soomro S. (eds) Emerging Technologies in Computing. iCETiC 2021. Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering, vol 395. Pp. 56-70. Springer, Cham. First Online: 04 November 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-90016-8_4</p>
60.	<p>OSMËNI T., ALI M. (2021) LoRa IoT WSN for E-Agriculture. In: Miraz M.H., Southall G., Ali M., Ware A., Soomro S. (eds) Emerging Technologies in Computing. iCETiC 2021. Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering, vol 395. Pp. 85-93. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-90016-8_6</p>
61.	<p>MIRAZ, M.H., ALI, M., AND EXCELL, P., “Adaptive User Interfaces and Universal Usability through Plasticity of User Interface Design”, <i>Computer Science Review</i>, vol. 40, May 2021, 100363. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1574013721000034 https://doi.org/10.1016/j.cosrev.2021.100363.</p>
62.	<p>M. H. MIRAZ, M. ALI, P. S. EXCELL AND S. KHAN, “AI-based culture independent pervasive m-learning prototype using UI plasticity design”, <i>Computers, Materials & Continua</i>, vol. 68, no.1, pp. 1021–1039, 22nd March 2021. Tech Science Press. https://www.techscience.com/cmc/v68n1/41814 https://doi.org/10.32604/cmc.2021.015405 Tech Science Press. ISSN: 1546-2218 (print). ISSN: 1546-2226 (online).</p>
63.	<p>MIRAZ, M.H., EXCELL, P., AND ALI, M., “Culturally Inclusive Adaptive User Interface (CIAUI) Framework: Exploration of Plasticity of User Interface Design”, <i>Int. J. of Information Technology & Decision Making</i>, vol. 20, no. 10, pp. 199-224, 2021. Published: 19 January, 2021. https://doi.org/10.1142/S0219622020500455</p>
64.	<p>Ciulla, C., 2021. Combined inverse Fourier transformation of magnetic resonance and intensity-curvature functional images. <i>Engineering Reports</i>, 3(2), p.e12290. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/eng2.12290</p>
65.	<p>Ciulla, C., 2021. Inverse Fourier transformation of combined first order derivative and intensity-curvature functional of magnetic resonance angiography of the human brain. <i>Computer Methods and Programs in Biomedicine</i>, 211, p.106384. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0169260721004582</p>
66.	<p>Uka, A., Ndreu Halili, A., Polisi, X., Topal, A., Imeraj, G. and Vrana, N., 2021. Basis of Image Analysis for Evaluating Cell Biomaterial Interaction Using Brightfield Microscopy. <i>Cells Tissues Organs</i>, [online] 210(2), pp.77-104. https://doi.org/10.1159/000512969</p>
67.	<p>Uka, A., Halili, A. N., Polisi, X., Topal, A. O., Imeraj, G., & Vrana, N. E. (2021). Basis of image analysis for evaluating cell biomaterial interaction using brightfield microscopy. <i>Cells Tissues Organs</i>, 210(2), 77-104. https://www.karger.com/Article/Abstract/512969</p>

	https://doi.org/10.1159/000512969
68.	Bilgin H , Shkodrani N, Hysenlliu M, Ozmen H.B, Işık E and Harirchain E. Damage and performance evaluation of masonry buildings constructed in 1970s during the 2019 Albania earthquakes. <i>Engineering Failure Analysis</i> , October 2021. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1350630721006853?via%3Dihub
69.	Shkodrani N. And Bilgin H . Seismic performance of existing low-rise URM buildings considering the addition of new stories. <i>Structural Engineering and Mechanics, An International Journal</i> , 2021; 79(6): 767-777. https://doi.org/10.12989/sem.2021.79.6.767
70.	Crowley, H., Despotaki, V., Bilgin H. , Silva, V. Et al. Model of seismic design lateral force levels for the existing reinforced concrete European building stock. <i>Bull Earthquake Eng</i> 19, 2839–2865 (2021). https://doi.org/10.1007/s10518-021-01083-3 . https://doi.org/10.1007/s10518-021-01083-3
71.	Shkodrani N, Bilgin H , Hysenlliu M. Influence of interventions on the seismic performance of URM buildings designed according to pre-modern codes. <i>Journal of Research on Engineering Structures and Materials</i> , 2021; 7(2): 315-330. http://jresm.org/archive/resm2020.197ea0331.pdf
72.	Işık E, Harirchain E, Bilgin H , Jadhav K. The effect of material strength and discontinuity in RC structures according to different site-specific design spectra. <i>Res. Eng. Struct. Mater.</i> , 2021; 7(3) 413-430. http://jresm.org/archive/resm2021.273st0303.pdf
73.	Hysenlliu M, Bidaj A, Bilgin H . Influence of material properties on the seismic response of masonry buildings. <i>Res. Eng. Struct. Mater.</i> , 2020; 6(4): 425-437. http://jresm.org/archive/resm2020.177st0120.pdf
74.	Morina, F., Ergün, U., & Hysa, E. (2021). Understanding Drivers of Renewable Energy Firm’s Performance. <i>Environmental Research, Engineering and Management</i> , 77(3), 32-49.
75.	Iddagoda, A., Hysa, E. , Bulińska-Stangrecka, H., & Manta, O. (2021). Green Work-Life Balance and Greenwashing the Construct of Work-Life Balance: Myth and Reality. <i>Energies</i> , 14(15), 4556.
76.	Manta, O., Hysa, E. , & Kruja, A. (2021). Finances and National Economy: Frugal Economy as a Forced Approach of the COVID Pandemic. <i>Sustainability</i> , 13(11), 6470.
77.	Arjona, C., & Eglantina, H. (2021). Impact of Political Instability on Economic Growth in CEE Countries. <i>Экономикарегиона</i> , 17(2), 582-592.
78.	Feruni, N., Hysa, E. , Panait, M., Rădulescu, I. G., & Brezoi, A. (2020). The Impact of Corruption, Economic Freedom and Urbanization on Economic Development: Western Balkans versus EU-27. <i>Sustainability</i> , 12(22), 9743.
79.	Ur Rehman, N., & Hysa, E. Poon, W., (2021). The effect of financial development and remittances on economic growth. <i>Cogent Economics & Finance</i> , 9(1), 1932060.

80.	Hysa, X. , Calabrese, M., Bilotta, A., & Iandolo, F. (2021). The positive conformity experiment: judgments and decisions in cohesive groups under the pressure of positive attitudes. <i>International Journal of Management and Decision Making</i> , 20(1).
81.	Manta, O., Hysa, E., & Kruja, A. (2021) Finances and National Economy: Frugal Economy as a Forced Approach of the COVID Pandemic. <i>Sustainability</i> , 13(11), 6470.
82.	Shkrepa, L., & Kruja, A. D. (2021). Influence of Information Systems and Technology on Hospitality Business Performance in Albania. In <i>Developing Knowledge Societies for Distinct Country Contexts</i> (pp. 206-232). IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-5225-8873-3.ch009
83.	Balomenou, Ch. , Babalos, V., Volterinos, D., Koulakiotis, A. (2020) <u>Feedback trading strategies in international real estate markets</u> Vol. 14 No. 2, pp. 394-409.
84.	Morina F., Balomenou C. , Ergün U. (2021) Determinants of Profitability: Evidence of Renewable Energy Companies
85.	Çela A., Balomenou C. (2021) Determinants of Subjective Well-Being: Case of Albania.
86.	Chrysanthi B., Dimitrios L., Marianthi M., Simeon S., Spyridon M. (2021)
87.	Morina F., Ergün U., Balomenou C. (2022) “The Impact of Renewable Energy Policies and Financial Development on CO2 Emissions and Economic Growth in EU Countries”
88.	Demaj E. , Hasimja A., Rahimi A. (2021) Digital Nomadism as a New Flexible Working Approach: Making Tirana the Next European Hotspot for Digital Nomads. In: Orel M., Dvouletý O., Ratten V. (eds) <i>The Flexible Workplace. Human Resource Management</i> . Springer, Cham. (Pg. 231-257) ISBN 978-3-030-62166-7
89.	Çela A. , Balomenou C. (2021) Determinants of Subjective Well-Being: Case of Albania. Global, Regional and Local Perspectives on the Economies of Southeastern Europe. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. Pp 273-286 https://doi.org/10.1007/978-3-030-57953-1_17
90.	Morina, F. , Ergün, U., & Hysa, E. (2021). Understanding Drivers of Renewable Energy Firm’s Performance. <i>Environmental Research, Engineering and Management</i> , 77(3), 32-49.
91.	Morina, F. , Balomenou, C., & Ergün, U. (2021). Determinants of Profitability: Evidence of Renewable Energy Companies. In <i>Global, Regional and Local Perspectives on the Economies of Southeastern Europe</i> (pp. 243-256). Springer, Cham.
92.	Çela, A. , Hysa, E. (2020). “Political instability and Economic growth”. <i>Journal of Economy of Region</i> .

▪ **Libra të botuar nga stafi i Universitetit “EPOKA”;**

ISBN	Autori	Titulli
978-3-030-81919-4	Yunitsyna A., Hysa A., Manahasa E., Naselli F., Manahasa O.D., Dervishi S. (eds) Current Challenges in Architecture and Urbanism in Albania. The Urban Book Series. Springer, Cham. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-81919-4	Current Challenges in Architecture and Urbanism in Albania
978-83-959880-0-4	Alhasani (Dubali), Mirela (2020). <i>Developing Specialised English Programs at University Level to Match the Communicative Needs of the European Market</i> , University of Applied Sciences in Tarnow, Poland ISBN 978-83-959880-0-4, “Tarnow University of Applied Sciences” Publishing House in Tarnow, Poland https://dbn.pwzstar.edu.pl/pl/nowa-monografia-mireli-alhasani-dubali/ Link of the Polish National Library of Scientific Records https://e-isbn.pl/IsbnWeb/onix/summary.html?show_only_onix=1&record_id=10267064	Developing Specialised English Programs at University Level to Match the Communicative Needs of the European Market

▪ **Aktivite të kërkimore-shkencore të organizuara nga Universiteti “EPOKA”;**

Konferenca e 4-t ndërkombëtare e Ballkanit mbi sfidat e Inxhinierisë së Ndërtimit (4-BCCCE)

Në datat 18-19 dhjetor 2020, Departamenti i Inxhinierisë së Ndërtimit në Universitetin EPOKA, Instituti i Gjeoshkencave të Shqipërisë, Universiteti i Perugias, Universiteti Politeknik i Barit, Universiteti i Novi Sadit, Universiteti Shën Cyril dhe Methodius, Teknik "Gheorghe Asachi". Universiteti i Iasit dhe Universiteti i Prishtinës organizuan *Konferencën e 4-t ndërkombëtare të Ballkanit mbi sfidat e Inxhinierisë së Ndërtimit (4-BCCCE)*. Konferenca u fokusua në dhjetë fusha thelbësore si Inxhinieria Strukturore dhe tërmete, Menaxhimi dhe Teknologjia e Ndërtimit, Materialet e Ndërtimit, Inxhinieria Gjeoteknike, Inxhinieria e Transportit, Ndërtesat historike dhe monumentale, Menaxhimi i rrezikut nga fatkeqësitë, ndikimi i ndryshimeve klimatike në mjedisin e ndërtuar, vlerësimi i qëndrueshëm dhe i ciklit jetësor, Praktika Inovative në Industrinë e Ndërtimit. Konferenca mbledhi së bashku shumë akademikë dhe profesionistë nga 12 vende të ndryshme të Ballkanit dhe më gjerë. Për shkak të pandemisë COVID-19, konferenca u organizua plotësisht online. Përkundër kësaj situatë të paprecedentë, konferenca ishte mjaft e suksesshme dhe të gjithë pjesëmarrësit shprehën kënaqësinë e tyre që ishin pjesë e këtij eventit dhe përfituan nga prezantimet dhe diskutimet.

Konferenca mbi Aplikacionet e Informatikës, Rrjeteve, Telekomunikacionit dhe Shkencave Inxhinierike 2020 (CoNTESA'20)

Universiteti EPOKA mbajti Konferencën e parë IEEE (Instituti i Inxhinierëve Elektrikë dhe Elektronikë, SHBA) për Aplikimet e Kompjuterisë, Rrjeteve, Telekomunikacionit dhe Shkencave Inxhinierike 2020 (CoNTESA'20) nga 9 deri në 10 dhjetor 2020. Konferenca ishte gjithashtu e para në Shqipëri e një marrëveshjeje katërpalëshe midis organizatorit të konferencës IAER (Shoqata

Ndërkombëtare e Edukatorëve dhe Kërkuesve, MB) dhe IEEE, BCS (British Computer Society, MB) dhe Universitetit EPOKA. Konferenca u mbajt gjatë dy ditëve si një konferencë online me pjesëmarrje të plotë 100% të delegatëve dhe prezantime. Pjesëmarrjet në konferencë ishin plotësisht ndërkombëtare me prezantime nga Peruja, SHBA, MB, Evropa, Lindja e Mesme dhe Malajzia, duke mbuluar 12 zona të ndryshme. Cilësia e konferencës u ruajt duke përdorur një komitet ndërkombëtar të programit teknik të përbërë nga akademikë dhe industrialistë me përvojë. Çdo punim ku ishte e mundur u vlerësua nga tre recensues. Raporti përfundimtar i pranimit të punimeve të konferencës ishte 30% për të siguruar cilësinë maksimale me 70% të paraqitjeve të kthyera. Dy prezantime kryesore u mbajtën nga Profesor Michael Gennert, Profesor i Inxhinierisë Robotike, Instituti Politeknik Worcester (WPI), Massachusetts, SHBA dhe nga Profesor Dimitrios A. Karras, Universiteti Kombëtar dhe Kapodistrian i Athinës (NKUA), Dept. Hellas dhe Lektor Arden Univ., Berlin, Gjermani.

Virtual Technologies Erasmus+ Project (VTECH) - Trajnimi i dytë i studentëve

Në kuadër të Projektit VTECH Erasmus+ ku Universiteti EPOKA merr pjesë si institucion partner, trajnimi i dytë i studentëve u mbajt në datat 6 dhe 13 prill online dhe 14-16 prill 2021 në ambientet e Universitetit EPOKA, në formatin HyFlex. Në këtë trajnim studentë nga 8 universitete të ndryshme u trajnuan nga përfaqësues të Universitetit Teknologjik Lodz. Qëllimi i përgjithshëm i projektit VTECH është të prezantojë për herë të parë në universitetet e Ballkanit Perëndimor konceptin e Teknologjive Virtuale si një mjet për përshpejtimin e modernizimit të universiteteve, duke kontribuar në zhvillimin e shoqërisë së drejtuar nga dija. Qëllimi i këtij trajnimi ishte pajisja e studentëve me kompetenca për të përdorur/aksesuar në mjete, softuer dhe platforma të realitetit virtual. Përveç ofrimit të studentëve me përvoja gjithëpërfshirëse të të mësuarit dhe aftësinë për të frymëzuar kreativitetin e studentëve dhe për të ndezur imagjinatën e tyre. Gjatë trajnimit online studentët mësuuan për rëndësinë e dizajnit, pse duhet të kujdesemi për ndërfaqen dhe si të krijojmë ndërfaqe miqësore për përdoruesit. Një nga gjërat më të rëndësishme që ata mësuuan ishte se siç dëshmohet nga historia, edhe një e metë e thjeshtë e dizajnit mund të shkaktojë një fatkeqësi jashtëzakonisht të kushtueshme! Në pjesën e dytë të trajnimit, të mbajtur në ambientet e Universitetit EPOKA, studentët u njohën me rregullat dhe metodat e krijimit të një eksperience VR miqësore për përdoruesit. Nxënësit e secilit grup projektuan një lojë AR me qëllim që të argëtojnë fëmijët në aeroporte, të eksperimentojnë shumë me pajisjet VR dhe filluan të punojnë në projektin e tyre përfundimtar, Zyrën VR. Në ditën e dytë, secili grup projekttoi një lojë me një histori që mund të ndikohet nga zgjedhjet e përdoruesve. Ata provuan efektet e dizajnit të keq VR duke përdorur syze Oculus dhe vazhduan punën në projektin VR Office. Gjatë ditës së fundit, grupet përfunduan Zyrën e tyre VR duke përdorur Spatial dhe Unity. Secili grup prezantoi idetë e tij si një projekt përfundimtar i përfunduar, i cili përdori të gjitha konceptet që u ishin prezantuar deri në atë pikë. Këto koncepte trajtonin gjithashtu UX-në e aplikacioneve në përgjithësi, që do të thotë se ato mund të aplikohen edhe në skenarë të tjerë, përveç VR/AR.

Virtual Technologies Erasmus+ Project (VTECH)- Trajnimi i dytë i stafit

Në kuadër të Projektit VTECH Erasmus+, ku Universiteti EPOKA merr pjesë si institucion partner, u mbajt trajnimi i dytë i stafit akademik në datat 19-21 Prill 2021 në ambientet e Universitetit EPOKA, në formatin HyFlex. Në këtë trajnim stafi u trajnuan anëtarë nga 8 universitete të ndryshme nga përfaqësues të Universitetit Tartu. Në ditën e parë të trajnimit të gjithë anëtarët u njohën me bazat e programimit duke përdorur Unity dhe mjetet e zhvillimit të tij, si të merren me skenarë të ndryshëm gjatë programimit. Qëllimi kryesor natyrisht ishte zbatimi i teknologjisë AR/VR në teknikat e

mësimdhënies. Gjatë këtij trajnimi 3-ditor të mbajtur në Universitetin EPOKA anëtarë nga universitete të ndryshme u njohën me bazat e VR/AR të zbatuar në pajisjet mobile. Të gjithë pjesëmarrësit mësuuan për rregullat, metodat dhe zbatimin bazë të tyre. Kjo rezultoi në ndërtimin e një aplikacioni të thjeshtë celular i cili zbulon aeroplanët në hapësirën 3D, në mjedise reale. Ndërveprimi me këto objekte në kohë reale dhe hapësira 3 dimensionale e bëri këtë trajnim sfidues dhe argëtues për çdo pjesëmarrës. Duke përfshirë teknologjinë virtuale në kulturën akademike të universiteteve, ky projekt synon të rrisë cilësinë dhe nivelin e efikasitetit në mësimdhënie dhe mbajtjen e njohurive përmes metodave të të mësuarit ndërveprues, duke kontribuar kështu në rritjen e aftësive dhe ndërtimin e mëtejshëm të shoqërisë dixhitale në vendet e Ballkanit Perëndimor.

Dizajni dhe modelimi i objekteve 3D ishte fokusi kryesor i Shkollës Verore në Kosovë në kuadër të projektit VTECH Erasmus+

Në kuadër të Projektit VTECH Erasmus+ ku Universiteti EPOKA merr pjesë si institucion partner, Shkolla Verore u mbajt në datat 05-09 korrik 2021, në ambientet e Universitetit për Biznes dhe Teknologji në Kosovë. Në këtë shkollë verore, studentë nga 6 universitete të ndryshme u trajnuan nga përfaqësues të Universitetit të Ljubljanes, Universiteti i Teknologjisë dhe Universiteti i Tartut.

Qëllimi i këtij trajnimi ishte pajisja e studentëve me aftësi për të përdorur platforma për modelim 3D si Blender, duke i aplikuar dhe përdorur këto modele si objekte në Unity, përveç ofrimit të studentëve me përvoja gjithëpërfshirëse të të mësuarit dhe aftësinë për të frymëzuar kreativitetin e studentëve dhe ndezjen e tyre. përfytyrimet. Gjatë këtij trajnimi studentët mësuuan për rëndësinë e projektimit dhe modelimit të objekteve 3D, pse duhet të kujdesemi për detajet dhe si të krijojmë objekte që përfaqësojnë entitete të jetës reale në realitetin virtual. Një nga gjërat më të rëndësishme që ata mësuuan ishte se siç dëshmohet nga historia, edhe një e metë e thjeshtë e dizajnit mund të shkaktojë një fatkeqësi jashtëzakonisht të kushtueshme! Në pjesën e dytë të këtij trajnimi studentët mësuuan për rregullat dhe metodat e krijimit të modeleve 3D në jetën reale për një përvojë ideale VR. Secili grup studentësh projekttoi një filxhan kafeje dhe një model kafeje, duke përdorur kreativitetin e tyre dhe duke testuar aftësitë e tyre të projektimit. Në pjesën e tretë studentët vendosin objektet e tyre të dizajnuara në Unity dhe i modifikojnë ato me tekstura dhe animacione të ndryshme me qëllim që t'u sjellin përdoruesve një përvojë reale kur përdorin këto modele. Ata provuan efektet e dizajnit të keq të Blenderit duke përdorur syze Oculus dhe vazhduan punën në Oculus Quest 2. Gjatë ditës së fundit, grupet përfunduan me sukses objektet e tyre Blender dhe projektet e modifikuara të Unity. Secili grup prezantoi idetë e tij si një projekt përfundimtar i përfunduar, i cili përdori të gjitha konceptet që u ishin prezantuar deri në atë pikë.

Pjesëmarrja e Universitetit EPOKA në konkursin HACKATHON VR/AR në krijimin e programeve virtuale 3D të përdorur në arsim

Në kuadër të Projektit VTECH “Përsheptimi i Modernizimit të Universitetit të Ballkanit Perëndimor duke inkorporuar teknologjitë virtuale”, ku Universiteti EPOKA mori pjesë si institucion partner, më 22 tetor 2021 u mbajt konkursi HACKATHON VR/AR në “Krijimi i programeve virtuale 3D të përdorura në arsim”. Mikpritës i HACKATHON-it ishte Universiteti Nënë Tereza (UMT), Shkup, Maqedoni e Veriut, i cili në bashkëpunim me ERASMUS + dhe të gjitha Universitetet partnere në këtë projekt, organizuan ngjarjen me organizator Prof.Dr. Bekim Fetaji, Fakulteti i Informatikës, UMT.

HACKATHON në VR/AR ishte i hapur për të gjithë studentët nga të gjitha Universitetet partnere dhe gjithashtu Universitete të tjera dhe individë të tjerë të interesuar, apo kompani nga rajoni kishin të drejtë pjesëmarrjeje. Komisioni i jurisë përzgjodhi 3 projektet më të suksesshme dhe përcaktoi fituesin dhe

shpërndau çmimet. Të gjithë pjesëmarrësit morën një Certifikatë nga ERASMUS + dhe fituesit do të marrin çmimet. Evenimenti do të organizohet sërish vitin e ardhshëm në një nga Universitetet partnere.

Trajnim i Stafit VTECH - Krijimi i objekteve 3D për VR përmes Fotogrametrisë.

Në kuadër të Projektit VTECH Erasmus+, ku Universiteti EPOKA merr pjesë si institucion partner, në datat 22-23 nëntor 2021, në ambientet e Universitetit EPOKA u zhvillua trajnimi i stafit akademik. Në këtë trajnim të stafit, anëtarë nga 6 universitete të ndryshme u trajnuan nga përfaqësues të Universitetit të Evropës Juglindore. Në këtë trajnim u demonstrua një qasje praktike në krijimin e objekteve 3D nga objekte reale përmes procesit të fotogrametrisë. Pjesëmarrësit mësuuan se si të skanojnë objekte reale duke përdorur kamera jashtë raftit dhe se si këto skanime mund të konvertohen në objekte 3D me cilësi të lartë. Për më tepër, skanimi i ndërtesave të mëdha, importimi i skanimeve në mjetet 3D CAD dhe vendosja e zgjidhjeve në një mjedis VR u shfaq në ditën e dytë të trajnimit. Duke përfshirë teknologjinë virtuale në kulturën akademike të universiteteve, ky projekt synon të rrisë cilësinë dhe nivelin e efikasitetit në mësimdhënie dhe mbajtjen e njohurive përmes metodave të të mësuarit ndërveprues, duke kontribuar kështu në rritjen e aftësive dhe ndërtimin e mëtejshëm të shoqërisë digjitale në vendet e Ballkanit Perëndimor.

Code for Albania

Code for Albania ndërthur në një mënyre unike njohuritë nga Shkenca Kompjuterike me cilësitë e Mendimit Krijues, për t'u mundësuar pjesëmarrësve të mendojnë njësoj si kolegët e tyre në Silicon Valley.

- Studentët prezantohen me parimet e shkencës kompjuterike dhe të mentalitetit krijues gjatë një kampi veror 2-javor
- Studentët zhvillojnë njohuri në Java, Android Dev dhe në Procesin e Dizajnit me instruktorë nga Universiteti Stanford
- Studentët punojnë në grupe për të adresuar probleme me rëndësi, të identifikuara paraprakisht nga ata vetë.
- Studentët aplikojnë dhe kalojnë në një fazë seleksionimi
- Studentët vazhdojnë zhvillimin e aftësive në Python dhe Analizën e Klientëve nën mentorimin e stafit lokal
- Studentët vazhdojnë të instruktohen nga stafi lokal, dhe identifikojnë një problem në komunitet të cilin do ta adresojnë po ata vetë

Robotika dhe AI në Këndin Amerikan, Tiranë, Shqipëri

Që në fillim, qëllimi i projektit ishte të rrisë ndërgjegjësimin mbi teknologjinë dhe programimin, duke ekspozuar të rinjtë shqiptarë me praktikën moderne që çojnë në aplikime të avancuara. Për të arritur këtë qëllim u mbajtën gjashtë ligjërata dhe katër sesione informuese. Gjashtë ligjëratat u mbajtën kryesisht në Zoom, megjithëse në disa sesione studentët patën mundësinë të ndiqnin ligjëratat në prani duke zbatuar teknologjinë HyFlex. Në çdo ligjëratë studentët kishin për të dorëzuar një detyrë dhe javën e fundit ata prezantuan projektet e tyre përfundimtare. Duke përdorur metodën e 'learning by doing', pjesëmarrësit ishin në gjendje të zhvillonin aftësitë e tyre në zgjidhjen e problemeve përmes të menduarit kritik dhe përmirësimit të aftësive të tyre të kodimit, veçanërisht në gjuhën e programimit Python e cila u përdor gjatë këtij projekti.

Dr. Igli Hakrama përfaqësoi Universitetin EPOKA si anëtar i Bordit Drejtues të Tirana INC event, inkubator multiuniversitar. Memorandumi i Bashkepunimit u nënshkrua nga Universiteti EPOKA, Universitetit i Tiranës, Universiteti Politeknik i Tiranës, Universiteti Polis, Universiteti Metropolitan

Tirana INC është një iniciativë e universiteteve shqiptare, e krijuar në kuadër të programit BE për Inovacionin, zbatuar nga GIZ dhe Preneurz.Amsterdam, dhe mbështetur nga Qyteti i Tiranës. Universitetet themeluese të kësaj nisme janë Universiteti Politeknik i Tiranës, Universiteti i Tiranës, Universiteti EPOKA, Universiteti POLIS dhe Universiteti Metropolitan Tirana. Nisma e Tirana INC mbështet ekipet fillestare studentore nga ideja drejt vlefshmërisë së tregut. Ai është i strukturuar rreth përvojave nga sipërmarrësit me përvojë dhe mbështetet nga ekspertë në sipërmarrjen fillestare, pitching, zbulimin e klientëve, modelimin financiar dhe zhvillimin e produktit. Ofron hapësirë pune me cilësi të lartë trajnimi dhe shërbime mentorimi. Pas përfundimit të programit të inkubacionit, pjesëmarrësit bëhen anëtarë të përjetshëm të Klubit të Alumnive Tirana INC. Misioni i saj është të bëhet destinacioni numër një për sipërmarrësit studentë ambicioz shqiptarë për të nisur kompaninë e tyre brenda tre viteve. Dr. Igli Hakrama është anëtar i Bordit Drejtues dhe ka marrë pjesë aktive dhe ka mbështetur nismën. Përveç kësaj, ai ka marrë pjesë edhe si mentor gjatë sesioneve javore të trajnimit. Aktiviteti filloi me grupin e parë të ekipeve fillestare studentore të cilat u zgjodhën nga më shumë se 40 aplikacione konkurruese nga universitete të ndryshme, ku u përzgjedhën vetëm 10. Sesionet e trajnimit filluan më 3 shtator dhe po vazhdojnë ende me sesione trajnimi deri në prezantimet përfundimtare të startup-eve të tyre.

Leksion i hapur: Vettingu i gjyqtarëve dhe prokurorëve në Shqipëri, kuadri ligjor dhe opinionet mbi praktikën e vettingut deri tani

Më 15 janar 2020, Qendra për Studime Evropiane dhe Departamenti i Drejtësisë mirëpritën znj. Erinda Skendaj, drejtoreshë ekzekutive e Komitetit Shqiptar të Helsinkit. Tema kryesore e forumit të hapur u fokusua në verifikimin e gjyqtarëve dhe prokurorëve në Shqipëri. Më konkretisht, forumi hodhi dritë mbi perspektivën ligjore dhe vlerësimin e progresit nga znj. Skendaj.

Dr. Niuton Mulleti mori pjesë në programin Teaching Mobility në UNISA

Gjatë datave 02-06 Mars 2020, Dr. Niuton Mulleti mori pjesë në programin “Teaching Mobility” në kuadër të Marrëveshjes Erasmus+ International Credit Mobility (ICM), të nënshkruar ndërmjet Universitetit EPOKA dhe Universitetit të Salernos (UNISA) në Itali. Në këtë kuadër, Dr. Mulleti mbajti leksione mbi të drejtën, institucionet dhe politikat e BE-së për studentët e programit të integruar 5-vjeçar në Drejtësi të ofruar nga Departamenti i Shkencave Juridike (Shkolla Juridike) e UNISA-s. Me rastin e vizitës në UNISA, Dr. Niuton Mulleti mori pjesë edhe në Konferencën Inauguruese të Modulit Jean Monnet me titull “Bashkëpunimi BE-Ballkani Perëndimor për Drejtësi dhe Çështje të Brendshme” (EUWEB) të mbajtur më 02 mars 2020, ku mbajti një prezantim mbi Procesin e Zgjerimit të BE-së dhe Mbrojtjen e të Drejtave Themelore. Më 06 mars 2020, në kuadër të serisë së parë të leksioneve nën Modulin Jean Monnet EUWEB, Dr. Mulleti mbajti një ligjëratë të titulluar “Lidhjet ndërmjet Politikës së Përbashkët të Jashtme dhe të Sigurisë së BE-së dhe Drejtësisë dhe Çështjeve të Brendshme: rasti i misionit EULEX në Kosovë”. Gjatë vizitës së tij në UNISA, Dr. Niuton Mulleti zhvilloi takime edhe me anëtarët e fakultetit nga Departamenti i Shkencave Juridike (Shkolla Juridike) e UNISA-s, ku plani i detajuar i punës tashmë i rënë dakord në nëntor 2019 u përpunua më tej me qëllim zgjerimin e bashkëpunimit dypalësh ndërmjet Departamentit të Shkencave Juridike (Shkolla e Drejtësisë) të

UNISA-s dhe Departamentit të Drejtësisë (Fakulteti Juridik dhe Shkencave Sociale) të Universitetit EPOKA.

Dr. Gelanda Shkurtaaj mbajti një leksion të hapur për studentët Master të Universitetit të La Sapienza, Romë

Më 10 Prill 2020, lektorja e Departamentit të Drejtësisë, Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Sociale në Universitetin “EPOKA”, Dr. Gelanda SHKURTAJ për të dytin vit, ishte e ftuar nga Universiteti “La Sapienza” – Romë (Itali), për të mbajtur një leksion të hapur mbi: “Taksimi në Evropën Lindore dhe në Ballkan”. Leksioni i mbajtur nga profesori SHKURTAJ, u fokusua në parimet udhëzuese kushtetuese në fushën e tatimeve në Shqipëri, përmbajtjen e Kodit Tatimor në Shqipëri (ligji për Procedurat Tatimore nr.9920/2008), taksat dhe procedurat kryesore për mbledhjen e tyre. I gjithë leksioni u përshkrua përmes një metodologjie krahasuese, midis sistemeve tatimore italiane dhe shqiptare, duke i dhënë mundësinë studentëve të njohin konkretisht sistemin tatimor shqiptar.

Dr. Alba Gerdec merr pjesë në projektin "Evropa respekton të drejtat e njeriut"

Më datë 12 Nëntor 2020, Dr. Alba Gerdec, pedagoge në Departamentin e Drejtësisë të Universitetit EPOKA mori pjesë në takimin konsultativ të organizuar në kuadër të “Evropa respekton të drejtat e njeriut”, një projekt i zbatuar nga qendra “ACT for SOCIETY” në Shqipëri. Projekti synon të forcojë institucionet e pavarura, të rrisë kapacitetet e punonjësve të tyre si mbrojtës të të drejtave të njeriut, si dhe të rrisë ndërgjegjësimin e qytetarëve për rolin e tyre në procesin e anëtarësimit në Bashkimin Evropian. Takimi mbledhi përfaqësues të institucioneve të pavarura, institucioneve vendore, OSHC lokale, studentë dhe qytetarë.

Moduli Jean Monnet Bashkëpunimi i BE-së në Ballkanin Perëndimor për Drejtësinë dhe Çështjet e Brendshme (EUWEB) Edicioni i dytë

Më 22 Shkurt 2021, Moduli EUWEB, i organizuar nga Universiteti i Salernos (UNISA) në Itali në kuadër të programit Jean Monnet të BE-së, ofroi një kurs tre-vjeçar specializimi mbi Bashkëpunimin e BE-së për Drejtësinë dhe Çështjet e Brendshme (JHA) me Ballkanin Perëndimor në pikëpamjen e anëtarësimit të tyre në Bashkim. Moduli EUWEB Jean Monnet u menaxhua nga UNISA me Universitetin EPOKA që mori pjesë si institucion partner. Moduli EUWEB prezantoi një qasje inovative dhe multidisiplinare në studimet ligjore të BE-së dhe promovoi përsosmërinë në mësimdhënie në fushat e imigracionit, luftës kundër krimit transnacional, bashkëpunimit gjyqësor dhe policor, si dhe mbrojtjen e të drejtave themelore, duke e afruar Ballkanin Perëndimor ndaj Unionit.

Forum i Hapur për prezantimin e gjetjeve të projektit

Forum i Hapur për prezantimin e gjetjeve të projektit “Rritja e efikasitetit të buxhetit të shtetit nëpërmjet zbatimit të konsultimit publik në sektorin e drejtësisë” u mbajt nga Departamenti i Drejtësisë më 26 mars 2021, në ambientet e Universitetit EPOKA. Ky projekt - i zbatuar nga Qendra Europiane në Tiranë me mbështetjen e Fondacionit Shoqëria e Hapur për Shqipërinë (OSFA) - synoi zbatimin efektiv të ligjit për konsultimin publik, me fokus të veçantë në buxhetin e shtetit për sektorin e drejtësisë (Cross-cutor Strategjia e Sistemit të Drejtësisë), si dhe në përmirësimin e financimit për prioritetet kryesore të kësaj fushe bazuar në nevojat e identifikuar nga organizatat që punojnë në këtë sektor. Forumi i Hapur u kryesua nga Dr. Niuton Mulleti, ushtrues në detyrë i shefit të Departamentit të Drejtësisë në Universitetin EPOKA.

Studentët e Universitetit EPOKA morën pjesë në Konkursin Ndërkombëtar të Gjykatës së Drejtësisë Philip C. Jessup

Universiteti EPOKA mori pjesë për herë të parë në Konkursin Ndërkombëtar të Gjykatës së Drejtësisë Philip C. Jessup. Jessup është konkursi më i madh në botë i gjyqit të gjyqit, me pjesëmarrës nga rreth 700 shkolla juridike në 100 vende dhe juridiksione. Konkursi është një simulim i një mosmarrëveshjeje imagjinare midis vendeve përpara Gjykatës Ndërkombëtare të Drejtësisë, organi gjyqësor i Kombeve të Bashkuara. Ekipi ynë u përfaqësua nga studentët tanë të drejtësisë Eglja Leci, Enkelejda Mëhalla, Gea Alibeaj, Megi Xheli dhe Reni Maçi. Ekipi u drejtua nga Dr. Desara Dushi. Konkursi u organizua online gjatë periudhës 15 mars deri më 18 prill.

Dr. Niuton Mulleti mbajti një leksion në kuadër të Edicionit të Dytë të Modullit EUWEB

Më 13 maj 2021, Dr. Niuton Mulleti mbajti një leksion të titulluar “Misionet Civile të BE-së për CSDP dhe konsolidimi i sundimit të ligjit në Ballkanin Perëndimor” si pjesë e webinarit mbi “Promovimi dhe Mbrojtja e Sundimit të Ligjit në Shtetet Anëtare dhe Shtetet Anëtare të BE-së”. Ky webinar u mbajt në kuadër të Edicionit të Dytë të Modullit Jean Monnet me titull “Bashkëpunimi BE-Ballkani Perëndimor për Drejtësi dhe Çështje të Brendshme” (EUWEB).

Dr. Heliona Miço mori pjesë në Konferencën Shkencore Ndërkombëtare me titull “Fëmijët në histori - dinjiteti dhe kufizimet”

Dr. Heliona Miço, pedagoge e së drejtës publike në Universitetin EPOKA mori pjesë më 25 maj 2021, në Konferencën Shkencore Ndërkombëtare me titull “Fëmijët në histori - Dinjiteti dhe kufizimet” organizuar me rastin e 40-vjetorit të themelimit të Departamentit Akademik: Historia e Arsimit (1980-2020), Universiteti i Bialystok, Poloni, me punimin “Pengesat në zbatimin e të drejtave të fëmijës për arsimin gjithëpërfshirës: Rasti i Shqipërisë”. Artikulli u fokusua në një analizë të së drejtës së fëmijës për arsim gjithëpërfshirës në kuadër të politikave dhe legjislacionit shqiptar, duke evidentuar boshllëqet ligjore që pengojnë gëzimin dhe realizimin e plotë të kësaj të drejte.

Seminari Online për Pronësinë Intelektuale

Më datë 20 maj 2021, Departamenti i Drejtësisë në bashkëpunim me Drejtorinë e Përgjithshme të Pronësisë Industriale organizoi Seminarin Online për Pronësinë Intelektuale në kuadër të Projektit të Binjakëzimit AL 17 IPA FI 01 20 “Forcimi i Mbrojtjes dhe Forcimi i Intelektual Të Drejtat e Pronësisë” financuar nga Bashkimi Evropian. Prezantimet u mbajtën nga znj. Krystallenia Kolotourou, Këshilltare Rezidente e Binjakëzimit.

Leksion i hapur në Universitetin e Korçës

Dr. Heliona Miço, pedagoge e së drejtës publike në Universitetin EPOKA mori pjesë më 04 Qershor 2021, në Universitetin “Fan S. Noli” të Korçës, në një leksion të hapur me temë “E drejta për arsim në Shqipëri; Arsimi parauniversitar dhe qasja ndaj standardeve evropiane”, organizuar nga Qendra Evropiane dhe Fondacioni Konrad Adenauer Stiftung. Diskutimi i hapur lidhej me vështrimin historik të së drejtës për arsim në Shqipëri, të drejtën për arsim si e drejtë kushtetuese, analizat për rregullimin e së drejtës për arsim gjatë viteve 1990-2012, shoqëruar me prezantimin e ligjeve. kuadri në fuqi për Sistemin e Arsimit Parauniversitar dhe Profesional, duke përfunduar diskutimin me çështje nga jurisprudenca e Gjykatës së Strasburgut për të drejtën për arsim.

Dr. Gelanda Shkurtaj mbajti një leksion të hapur për studentët Master të Universitetit “La Sapienza” në Romë, Itali, u publikua më 5 korrik 2021

Për të tretin vit radhazi, Dr. Gelanda SHKURTAJ, Lektore në Departamentin e Drejtësisë, Fakulteti i Drejtësisë dhe Shkencave Sociale në Universitetin EPOKA, u ftua nga Universiteti "La Sapienza" - Romë (Itali), për të mbajtur një leksion të hapur me temë " Tatimet në Evropën Lindore, Shqipëri dhe Ballkan". Palët e interesuara ishin avokatë të avokatëve tatimorë, punonjës të zyrës së hetimit penal tatimor, studentë të drejtësisë dhe kontabilistë të licencuar, të cilët janë diplomuar në "Master në të Drejtën Tatimore, Niveli II", në Fakultetin e Shkencave Politike të të njëjtit universitet, nën drejtimin e Prof. Dr. Pietro SELICATO, si dhe të avokatit, Dr. Vincenzo CARBONE.

Vizitë studimore në Universitetin Europa Flensburg nga anëtarët e stafit akademik të Fakultetit të Drejtësisë dhe Shkencave Sociale në Universitetin EPOKA

Me prezencën e nderuar të Rektorit të Universitetit EPOKA, Prof. Dr. Ahmet ÖZTAŞ dhe të Zv. rektorit për Marrëdhënie Ndërkombëtare, Assoc. Prof. Dr. David FELSEN, anëtarët e stafit akademik të Fakultetit të Drejtësisë dhe Shkencave Sociale (FLSS) në Universitetin EPOKA: Dr. Reina SHEHI, Dr. Niuton MULLETI, Dr. Jubjana VILA, Dr. Gelanda SHKURTAJ dhe MSc Ada CARA, Prof. patën mundësinë të marrin pjesë në një vizitë studimore në Universitetin Europa Flensburg (EUF) në kuadër të Programit të Lëvizshmërisë Erasmus+ të financuar nga Komisioni Evropian, të zhvilluar në datat 04-10 nëntor 2021.

Të drejtat pronësore nga këndvështrimi i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut

Dr. Heliona Miço, pedagoge e së drejtës publike në Universitetin EPOKA mori pjesë në datat 10-11 dhjetor 2021, në Universitetin “Aleksander Xhuvani”, Elbasan dhe Universitetin “Fan S. Noli” Korçë, në një leksion të hapur me temë “Prona. të drejtat nga këndvështrimi i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut”, organizuar nga Qendra Evropiane dhe Fondacioni Konrad Adenauer Stiftung.

Takim me Fokus Fuqizimin e Klinikave të Ligjit si Ofrues të Ndhmës Juridike Parësore

Drejtorja e Ndhmës Juridike Falas me mbështetjen e Prezencës së OSBE-së në Shqipëri zhvilloi në Ditën Ndërkombëtare për të Drejtat e Njeriut tryezën me fokus fuqizimin e Klinikave të Ligjit pranë IAL-ve si ofrues të ndihmës juridike parësore. Në këtë takim vlen të evidentojmë pjesëmarrjen e z. Maclean, Shefi në detyrë i Departamentit të Shtetit të së Drejtës dhe të Drejtave të Njeriut, Zj. Vorpsi, Zj. Bano dhe Z. Kosta, të cilët ndanë me pjesëmarrësit eksperiencat e tyre në fushën e së drejtës dhe sidomos në fushën e ndihmës juridike.

Studentët e Departamentit të Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare vizituan Bibliotekën Kinfolk Coffee në Durrës më 27 Janar

Studentët e Departamentit të Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare vizituan Bibliotekën Kinfolk Coffee në Durrës më 27 Janar. Studentët Bachelor dhe Master u bashkuan në seminarin e përbashkët ndërgjegjësues “Diskutimi i BE-së”. Qendra për Studime Evropiane në bashkëpunim me Departamentin e Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare organizuan një seminar që mori formën e një leksioni, në të cilin studentët i prezantuan njëri-tjetrit punimet e tyre personale mbi Bashkimin Evropian.

Webinar me temë "Efekti i COVID-19 mbi Marrëdhëniet Ndërkombëtare. Kur do të hapen kufijtë?"

Më datë 10 maj 2020, klubi BackToTheFuture i përbërë nga studentë të PIR organizoi një tjetër aktivitet mbi 'Efektin e COVID-19 mbi Marrëdhëniet Ndërkombëtare. Kur do të hapen kufijtë'. Për shkak të situatës së jashtëzakonshme të krijuar nga pandemia COVID-19, studentët e organizuan takimin online.

Webinar me temë "Shqipëria në 30 vjet tranzicion"

Më datë 15 maj 2020, klubi BackToTheFuture i përbërë nga studentë të PIR organizoi një tjetër aktivitet të quajtur "Shqipëria në 30 vjet tranzicion". Nisur nga situata e jashtëzakonshme e krijuar nga pandemia COVID-19, aktiviteti u zhvillua në formën e webinarit.

Departamenti i Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare organizoi një takim virtual me H.E. Znj. Yuri Kim, Ambasadore e Shteteve të Bashkuara të Amerikës në Shqipëri

Më 11 qershor 2020, Departamenti i Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare organizoi një takim virtual me H.E. Znj. Yuri Kim, Ambasadore e Shteteve të Bashkuara të Amerikës në Shqipëri dhe znj. Lucija Straley, Zëvendës Shefe e Zyrës së Marrëdhënieve me Publikun në Ambasadën e SHBA në Tiranë. Takimi u drejtua nga znj. Matilda Vangjeli, Drejtoreshë e IRC në Ambasadën e SHBA-së në Tiranë dhe znj. Tea Hodaj, TA në departamentin PIR.

PIR në finalen e turneut të debatit të brendshëm

Më 11 qershor, Universiteti EPOKA finalizoi turneun e debatit të brendshëm të organizuar nga Qendra e Shkencës dhe Inovacionit për Zhvillim dhe Fondacioni Shoqëria e Hapur për Shqipërinë. Pas muajsh përgatitjeje, dy ekipet debatuan online mbi Integrimin Evropian: A çon integrimi në BE në zhvillim ekonomik për Shqipërinë?

Turne virtual me Komitetin Evropian të Rajoneve

Më 12 qershor 2020, studentët e Universitetit EPOKA patën mundësinë e një turi virtual me Komitetin Evropian të Rajoneve. Studentët nga Departamenti i Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare, si dhe Departamenti i Drejtësisë, të cilët ndoqën prezantimin online nga z. Klaus Hullmann.

Leksion i hapur me Z. Gëzim Dapi

Më datë 07 Janar 2021, Departamenti i Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare pati kënaqësinë të ftonte z. Gëzim Dapi si folës i ftuar për kursin e Politikës Mjedisore. Studentët e Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare studiojnë Politikën e Mjedisit si pjesë e kurrikulës së tyre, prandaj ekspertiza dhe njohuritë e vlefshme të dhëna nga Z. Dapi u mirëpritën me vlerësimin më të lartë. Studentët patën mundësinë të bënin pyetje dhe të ngrinin pika diskutimi në lidhje me çështjet e menaxhimit të mbetjeve, grumbullimit të mbetjeve, krimin mjedisor etj.

Leksion i hapur me znj. Erida Skendaj

Më 15 janar 2021, Departamenti i Shkencave Politike dhe Ndërkombëtare dhe Departamenti i Drejtësisë i uroi mirëseardhjen znj. Erida Skendaj, drejtoreshë ekzekutive e Komitetit Shqiptar të Helsinkit. Tema kryesore e forumit të hapur u fokusua në verifikimin e gjyqtarëve dhe prokurorëve në Shqipëri. Më konkretisht, forumi hodhi dritë mbi perspektivën ligjore dhe vlerësimin e progresit nga znj. Skendaj.

Takimi virtual me z. Andi Seferi, zv. major i Tiranës

Më 04 Shkurt 2021, Universiteti EPOKA priti nënkryetarin e Bashkisë së Tiranës z. Andi Seferi si folës i ftuar. Z. Seferi, i cili zhvilloi një fjalim online me studentë të Departamentit të Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare, si dhe studentë të Departamentit të Drejtësisë në klasën e tyre të përbashkët “Hyrje në Shkenca Politike”.

Thirrja për Aplikime: Komiteti Shqiptar i Helsinkit

Komiteti Shqiptar i Helsinkit (KSHH) në kuadër të nismës “Unë marr pjesë! Zëri im, vota ime vlen!”, financuar nga Bashkimi Evropian dhe zbatuar në partneritet me Institutin e Studimeve Politike dhe Civil Rights Defenders, u angazhua në monitorimin e procesit zgjedhor për Zgjedhjet Parlamentare të 25 Prillit 2021 në qytetet e Tiranës, Durrës, Shkodër, Kukës, Vlorë, Fier, Korçë, Gjirokastrë dhe Elbasan. Komiteti Shqiptar i Helsinkit u bëri thirrje të interesuarve, studentëve apo të sapodiplomuarve, banues në bashkitë e mësipërme, të cilët dëshironin të angazhoheshin si vullnetarë në procesin e monitorimit të ditës së votimit dhe ditëve të numërimit.

Kandidati për doktoraturë në PIR, Alban Nako, në Gjykatën e Lartë të Shqipërisë

Kandidati për doktoraturë në PIR, Alban Nako prezantoi punën e tij në cilësinë e Oficerit për Reduktimin e Diferencave të Mbetur në ambientet e Gjykatës së Lartë të Shqipërisë në kuadër të Byrosë Ndërkombëtare të Narkotikëve dhe Çështjeve të Zbatimit të Ligjit (INL), duke financuar projektin “Sundimi i Ligjit”, zbatuar nga East-West Management Institute (EWMI). Në kuadër të këtij projekti, ai ka krijuar një bazë të dhënash të rasteve të prapambetura për të kuptuar “pamje më të madhe”.

Leksion të hapur me Dr. Kapucu me temë "Menaxhimi i Krizave" dhe Covid 19 në Departamentin e PIR.)

Më 24 maj 2021, Departamenti i Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare mirëpritën Dr. Kapucu, profesor Pegasus në Universitetin e Floridës Qendrore, në një bisedë me studentë të vitit të tretë të Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare, në kursin e tyre "Administrata Publike në Demokraci". Në temën “Menaxhimi i Krizave dhe COVID-19” dhe udhëzimi i Assoc. Prof. Dr. Salih Özcan, studentët patën mundësinë të parashtronjë pyetje dhe të mësojnë më shumë rreth strategjive më inovative të menaxhimit të krizave dhe reflektimit të saj gjatë pandemisë fatkeqe.

Mbrojtje me sukses e tezës së doktoraturës në shkencat politike dhe marrëdhëniet ndërkombëtare

Eglantina Farruku ka mbrojtur me sukses Disertacionin e saj më 22 Qershor 2021. Teza e saj titullohet “Shfrytëzimi i Fëmijëve në Shqipëri: Rishikimi i Konceptit të Sigurisë Njerëzore” dhe u mbrojt me sukses para një jurie prej pesë personash, profesorë të dalluar të kësaj fushe në Shqipëri, si Prof. Dr. Gjergj Sinani, Prof. Dr. Bardhyl Musai, Prof. Dr. Altin Shegani, Assoc. David Felsen, Asoc. Arjana Muca Prof. Asoc. Prof. Dr. Salih Özcan shërbeu si këshilltar i tezës së znj. Eglantina.

RYCO dhe Universiteti Epoka në Shqipëri organizuan seminarin Rinia për Pajtimin

Në kuadër të serisë së seminareve të pajtimit “A mund t'u përshtaten dorezave të vjetra duarve të reja: Mësimi për Ballkanin Perëndimor nga një këndvështrim tjetër”, Dega Lokale e RYCO-s në Shqipëri dhe Universiteti EPOKA organizuan një seminar të titulluar “Të rinjtë për pajtim: hap përpara sfidave” i cili u zhvillua më 19 korrik, në ambientet e Universitetit Epoka në Tiranë.

Çmimi i tezës "Horizontet e politikës" 2021

Në vlerësim të hulumtimit të saj të jashtëzakonshëm të tezës së masterit, Departamenti i Shkencave Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare i dhuron TEA HODAJ çmimin "Horizontet e politikës" për punimin e saj të tezës me titull "Kontributi i Ismail Kadaresë në historinë publike shqiptare, mendimin politik kolektiv dhe kombëtar. Identiteti" nën mbikëqyrjen e Ass. Prof Dr Salih Ozcan.

Leksion i hapur: Vettingu i gjyqtarëve dhe prokurorëve në Shqipëri, kuadri ligjor dhe opinionet mbi praktikën e vettingut deri tani

Më 15 janar, Qendra për Studime Evropiane dhe Departamenti i Drejtësisë mirëpritën znj. Erinda Skendaj, drejtoreshë ekzekutive e Komitetit Shqiptar të Helsinkit. Tema kryesore e forumit të hapur u fokusua në verifikimin e gjyqtarëve dhe prokurorëve në Shqipëri. Më konkretisht, forumi hodhi dritë mbi perspektivën ligjore dhe vlerësimin e progresit nga znj. Skendaj.

Leksion i Hapur: Dr. Heidi Maurer "A është BE e përshtatshme për qëllimin: mësim të nxjerra nga pandemia Covid-19"

Qendra për Studime Evropiane ka organizuar një leksion të hapur me Dr. Heidi Maurer nga Universiteti i Bristolit/Universiteti i Oksfordit. Dr. Maurer ka diskutuar për kapacitetet e BE-së për të trajtuar pandeminë COVID 19 nga 3 dimensione: 1: Hendeku i Aftësive- Pritjeve; 2- Solidariteti midis Demoit dhe 3: Kriza kundër Biznesit si zakonisht. Ligjërata e hapur u ndoq nga studentë dhe të diplomuar të Shkencave Politike të tre niveleve të studimeve. Pyetjet e studentëve u fokusuan në diskursin e vazhdueshëm populist dhe debatin euroskeptik, rastin e COVID 19 në Itali dhe solidaritetin e perceptuar të vonë të Bashkimit Evropian si dhe shanset e anëtarësimit dhe integritit të Shqipërisë në mes të kaq shumë krizave.

Moduli i ri Jean Monnet "Zgjerimi i fqinjësisë dhe rajonalizmi në Evropë: (Afër BE-së)

Moduli i propozuar ka për qëllim të krijojë njohuri të reja dhe mjete të të mësuarit në lidhje me evropianizimin drejt fqinjësisë lindore të BE-së, vendeve candidate dhe - më në përgjithësi - Evropës më të gjerë. Ky aksion Jean Monnet përbëhet nga një sërë aktivitete të larmishme nga kurse të reja dhe materiale didaktike deri te konferenca, seminare dhe vizita studimore.

Workshop mbi "Si të publikohen artikujt në një revistë ndërkombëtare" me Prof. Krzysztof Jasiewicz

Qendra për Studime Evropiane organizoi një seminar mbi "Si ta publikoni artikullin tuaj në një revistë ndërkombëtare" me Prof. Krzysztof Jasiewicz nga Uashingtoni dhe Universiteti Lee. Prof. Jasiewicz është gjithashtu Redaktor i Revistës Politika dhe Shoqëritë dhe Kulturat e Evropës Lindore (EEPS) të indeksuar në Scopus dhe Indeks in e Citimit të Shkencave Sociale (SSCI). Qëllimi i seminarit, i mbajtur më 26 mars 2021 ishte njohja e studiuesve të rinj me standardet e pritshme për paraqitjet në revista ndërkombëtare dhe diskutimi i mangësive dhe keqkuptimeve tipike. Prof. Jasiewicz dhe EEPS kanë një traditë të organizimit të seminareve të tilla për të kontribuar në përmirësimin e shkallës së pranimit të aplikimeve nga Evropa Lindore.

Webinar: Këshilli i Evropës dhe roli i tij në Peizazhin Politik Evropian

Qendra për Studime Evropiane në Universitetin EPOKA në bashkëpunim me Këshillin e Evropës (CoE) në Strasburg, Francë organizuan një webinar të titulluar "Këshilli i Evropës dhe roli i tij në peizazhin

politik evropian" më 6 prill 2021. Webinari ofroi një pasqyrë më e gjerë mbi kuadrin, organizimin dhe misionet e Këshillit të Evropës për studentët universitarë dhe të diplomuar të Fakultetit të Drejtësisë dhe Shkencave Sociale. Së pari, studentëve iu dha një pasqyrë e krijimit dhe strukturës organizative të Këshillit të Evropës nga znj. Claudia Klein, përfaqësuese e departamentit të komunikimit në CoE, dhe shfaqja e një vizite virtuale të komentuar në ndërtesën kryesore të CoE. Ai u pasua nga një fjalim interaktiv i z. Uwe Müller, këshilltar politik në KiE, duke paraqitur një përmbledhje të thellë të funksionimit të institucionit si dhe sfidat me të cilat ai është përballur në kontekstin aktual. Webinari u pasurua nga interaktiviteti dhe diskutimet përmes angazhimit të studentëve për të bërë pyetje mbi drejtësinë transnacionale, reformat dhe procesin e demokratizimit brenda rajonit të Ballkanit Perëndimor.

Praktikë

Praktika e Qendrës për Studime Evropiane (CES) u ka ofruar individëve shumë të motivuar dhe të suksesshëm një mundësi për të përmirësuar aftësitë e tyre kërkimore duke punuar në një mjedis të larmishëm dhe dinamik. CES kërkon të inkurajojë projekte dhe kërkime nëpër disiplina që synojnë të eksplorojnë diversitetin e shoqërive dhe kulturave që përbëjnë Evropën. Ai siguron një forum për të shkëmbyer kërkime dhe për të inicuar projekte të reja në një gamë të gjerë fushash në lidhje me Studimet Evropiane dhe në lidhje me Bashkimin Evropian. CES aktualisht është fokusuar në kryerjen e kërkimeve në pesë fusha kryesore kërkimore të titulluara si: “Zgjerimi dhe integrimi i BE-së”, “Save the Planet: Strategjia e BE-së për Mbrojtjen e Mjedisit”, “Bashkimi Evropian dhe Ndihamja për Demokracinë”, “Integrimi Ekonomik Evropian: Politika dhe Politika”, “Paqja dhe mirëqenia në Ballkanin Perëndimor: Paqja dhe mirëqenia në Evropë”.

Leksion i hapur me temë "Shqipëria drejt Bashkimit Evropian. Progresi dhe pritshmëritë në katër vitet e ardhshme")

Qendra për Studime Evropiane organizoi më 8 qershor 2021, Leksionin e Hapur me titull "Shqipëria drejt Bashkimit Evropian. Progresi dhe pritshmëritë në katër vitet e ardhshme". Folësi i ftuar ishte Z. Etjen Xhafaj.

Forumi “FinTech”

Më 27 Maj, 2021, Departamenti i Financë – Bankës në Universitetin EPOKA, organizoi Forumin Fin Tech, i cili kishte për qëllim kryesor identifikimin e vendit që Fin Tech zë në tregjet financiare kombëtare dhe ato ndërkombëtare. Ky forum u karakterizua nga një diskutim dinamik mbi temën, i zhvilluar kryesisht falë folësve tanë të nderuar: Dr. Kenneth Tah; Dr. Benjamin Widner; Dr. Faidon Kalfaoglou dhe Dr. Arben Zibri, dhe po ashtu falë numrit të lartë të pjesëmarrjes së studentëve të programit Bachelor dhe akademikëve të tjerë. Forumi solli në vëmendje forcat që po formojnë industrinë financiare, duke nënvizuar mbi të gjitha kërkesën për punë të kualifikuar e cila është në rritje për shkak të dinamikave të tilla. Gjithashtu, u nënvizua nevoja për bashkëpunim më të madh mes universiteteve dhe firmave Fin Tech, në mënyrë që universitetet të mund ti përgatisin studentët më mirë për në punët e tyre të ardhshme, duke përshtatur kurrikulat sipas nevojave të çdo programi dhe duke rritur kështu mundësinë për punësim të të diplomuarve të tyre. Forumi përfundoi me një diskutim mbi zhvillimet e fundit rreth bankave të hapura në Shqipëri.

Leksion i hapur me Z. Eric Panič, përfaqësues i Medex

Më 16 Prill 2021, Prof. Dr. Waldemar Pfoertsch ftoi z. Erik Panič si lektor i ftuar në lëndën e “International Marketing and Management of Multinational Enterprises”. Z. Erik Panič është përfaqësues i Medex, një kompani sllovene. Medex, pasi operon për më shumë se 90 vjet në treg, është lider në prodhimin e suplementeve ushqimore. Gjatë procesit të mësimit virtual, z.Panič ndau me studentët e Universitetit EPOKA përvojën e tij të vlefshme të punës si menaxher i zhvillimit të territorit në kompaninë Medex.

Leksion i hapur “Amazon Private Label”

Më 3 qershor 2021, në klasën online me studentët e Master të kursit “Brand Management”, profesor Waldemar Pfoertsch, kishte të ftuar një tjetër pedagog. Denisa Isufaj ofroi njohuri të reja rreth aplikacioneve të avancuara të markës nga njohuritë e saj aktuale të marketingut të integruar dhe branding. Në vitin 2013, znj. Denisa Isufaj ishte diplomuar me diplomë Bachelor në Informatikë Ekonomike në Fakultetin Ekonomik në Universitetin e Tiranës dhe në vitin 2015 Master në Menaxhim të Teknologjisë-Sistemit të Informacionit, nga ESIEE Paris, në Shtator 2014, ajo u bë pjesë e Henkel AG & Co. KGaA është një kompani gjermane e mallrave kimike dhe konsumit me seli në Düsseldorf, Gjermani. Gjatë punës të saj 6 vjeçare, ajo u promovua në pozicione të ndryshme brenda kompanisë. Që nga maji 2021, ajo iu bashkua Amazon në Mynih me një pozicion të ri pune si menaxhere e produkteve të New Brands për divizionin e kompanive Private Label.

Eksplorimi i ndikimit të pandemisë Covid-19 në bizneset shqiptare

“Lockdown Economy” u lançua në vitin 2020 për të ndihmuar bizneset e vogla dhe profesionistët e vetëpunësuar të kapërcejnë sfidat e pandemisë dhe të riaktivizojnë ekonominë. Është një lëvizje globale jofitimprurëse dhe edukative. Kjo nismë përbëhet nga 1) seria e intervistave me sipërmarrësit e prekur nga bllokimi; dhe 2) Akademia e cila ofron, në kohë reale, materiale arsimore në lidhje me sipërmarrjen gjatë mbylljes për studentët në mbarë botën. Dr. Alba Kruja ftoi Julia Skupchenko themeluesen e Lockdown Economy, për të prezantuar këtë iniciativë për të gjithë studentët e kursit “Operations Management” dhe për t’u ofruar atyre mundësinë për të ndarë historitë e biznesit të vogël që operon në Shqipëri.

Ekonomia e bllokimit: Ndhimja e bizneseve të vogla për të kapërcyer pandeminë

Në datat 9 dhe 10 nëntor, Dr. Alba Kruja priti gjatë leksioneve të kursit të saj “Operation Management” me studentet e vitit të tretë të programeve Administrim Biznesi, Informatikë Ekonomike dhe Marketing Ndërkombëtar dhe Logjistikë znj. Julia Skupchenko. Znj. Julia Skupchenko është një sipërmarrëse dhe novatore e vlerësuar me çmime. Ajo është bashkëthemeluese e Think Tank for Sustainable Development, AlterContacts.org. Ajo drejton LockdownEconomy.org, një iniciativë jofitimprurëse socio-ekonomike dhe arsimore e regjistruar në Kombet e Bashkuara për të ndihmuar bizneset e vogla dhe profesionistët e vetëpunësuar për të kapërcyer sfidat e pandemisë dhe për të riaktivizuar ekonominë. Në tre leksionet e hapura të mbajtura, zonja Julia ndau me studentët kërkimin në terren të bërë përmes ekonomisë së bllokimit mbi ndikimin e Pandemisë Covid-19 në operacionet e bizneseve të vogla. Njëkohësisht, ajo i ftoi ata të jenë pjesë dhe të kontribuojnë në këtë nismë globale duke sjellë raste intervistash nga sipërmarrësit shqiptarë.

"Shkenca e të dhënave duke përdorur R" - Workshop për studiuesit e rinj, studentët e masterit dhe të doktoratës

Të enjten më 14 janari, 2021 u zhvillua një workshop virtual me titull “Shkenca e të dhënave duke përdorur R” i organizuar nga Departamenti i Ekonomiksit në Universitetin Epoka. Workshop-i u nda në dy sesione të veçanta: Në pjesën e parë, Dr. Andrés foli për shkencën e të dhënave dhe rëndësinë e saj, terminologjinë në mësimin e makinerive dhe të dhënat e mëdha në kontrast me statistikat klasike. Në pjesën e dytë u prezantua një rast studimor lidhur me eksplorimin, modelimin dhe vizualizimin e të dhënave duke përdorur R. Në fund ai rekomandoi “R-në” studiuesve të rinj të Epoka-ës për analizat e të dhënave të tyre kërkimore, llogaritjet statistikore dhe grafike.

Leksion i hapur me temë “Një loje-teorike për qasjen ndaj politikës shqiptare”

Prezantimi shpjegoi përdorimin e teorisë së lojës për shpjegimin e institucioneve politike në Shqipëri. Për studentët e Universitetit Epoka u nda mendimi i fituesit të çmimit Nobel, Prof. Douglas North se një institucion duhet kuptuar para së gjithash me rregullat që rregullojnë funksionimin e tij. Gjithashtu prezantimi vijoi duke shpjeguar se në shoqërinë shqiptare vërehen dy modele sjelljeje. Ky leksion i hapur u mbyll me përfundimin se të dy modelet plotësojnë njëra-tjetrën, ne kemi ishujt tanë evropianë ku gjithçka kontrollohet dhe rrëmujën gri ku të gjithë janë individualistë dhe egoistë me njëri-tjetrin.

Seminar Online: Pronësia Industriale dhe roli i Shtetit (Rasti i Shqipërisë)

Më datë 7 maj, në seminarin online me titull: “Sfera e pronësisë industriale dhe roli i Drejtorisë së Përgjithshme të Pronësisë Industriale në mbrojtjen e saj” ishte e ftuar Drejtorja e Përgjithshme e Pronësisë Industriale në Shqipëri. Përfaqësuesit e kësaj drejtorie patën mundësinë të diskutojnë çështje që kanë të bëjnë me patentat, markat tregtare dhe dizajnet, si dhe të japin shembuj konkretë të aplikimeve dhe rasteve të miratuara në Shqipëri. Ky seminar ishte në përputhje me temat e trajtuara në kursin ECO 422 Zhvillimi dhe Rritja II. Studentët pjesëmarrës u angazhuan në mënyrë aktive dhe e konsideruan këtë aktivitet të mirë për të përputhur teorinë dhe konceptet me shembujt realë.

Leksion i hapur: "Verbomania dhe Sfidat e Bizneseve Shqiptare"

Më 18 qershor, Departamenti i Ekonomisë organizoi Leksionin e Hapur me titull “Verbomania”. E ftuar në këtë leksion ishte znj. Romina Difi, me përvojë në Financë dhe Psikologji Biznesi. Ajo është drejtuese e aktiviteteve të ndryshme trajnime në Shqipëri dhe jashtë saj. Njëkohësisht, ajo po mbështet bizneset me trajnime që nga viti 2014. Ky leksion i hapur u organizua nga studentët e kursit master “Zhvillimi dhe Rritja” dhe kishte si objektive të ndajë me studentët perspektiva dhe këndvështrime të reja mbi botën e biznesit, sfidat dhe mundësitë që lindin për shkak të mbështetjes së mediave sociale. Pjesëmarrës aktivë në këtë ligjëratë ishin studentët nga programet bachelor dhe master.

“Debati mbi Ekonominë” mbështetur nga Klubi i Rrjetit të Ekonomistëve të Rinj

Në datën 27 maj, Universiteti Epoka i përfaqësuar nga "Klubi i Rrjetit të Ekonomistëve të Rinj" në bashkëpunim me "Junior Achievement of Albania" zhvilloi aktivitetin "Debati mbi Ekonominë". Një simulator i një procesi debati u demonstrua edhe nga studentët që morën pjesë në aktivitet. Studentët nga Departamenti i Ekonomiksit u angazhuan në mënyrë aktive dhe kjo ngjarje arriti të tërheqë interesin e shumë studentëve të tjerë nga departamentet e tjera.

Ceremonia e Çmimeve të Konkursit të Parë të Aksioneve

Më 10 qershor 2021, Klubi i Rrjetit të Ekonomistëve të Rinj mbajti një Ceremoni të Çmimeve për të festuar përfundimin e konkursit të tregut të aksioneve që u zhvillua në fillim të këtij semestri. Në ceremoni, z. Artan Gjergji, CEO i Bursës Shqiptare të Letrave me Vlerë ishte i ftuar për të mbajtur një

fjalim dhe për t'i dorëzuar çmimin fituesit të vendit të parë. Në këtë aktivitet morën pjesë edhe shumë studentë dhe profesorë.

Fituesit e këtij konkursi:

Vendi i 1- Blerta Nelaj

Vendi i 2- Marka Çitozi

Vendi i 3- Vangjel Toto

Vendi i 4- Kristi Xhajaj

Vendi i 5- Orjola Hadroj

▪ **Anëtarësime nëpër organizata ndërkombëtare**

Lista e anëtarësimeve të Universitetit “EPOKA” në institucione ndërkombëtare dhe kombëtare në fushën e arsimit të lartë është si më poshtë:

Nr.	Institucioni
1.	Shoqata Europiane e Universiteteve/European University Association www.eua.org
2.	Magna Charta Observatory http://www.magna-charta.org/
3.	Parimet për Edukimin e Menaxhimit të Përgjegjshëm / Principles for Responsible Management Education https://www.unprme.org/
4.	Impakti Akademik / Academic Impact https://academicimpact.un.org/
5.	Dhoma Amerikane e Tregtisë / American Chamber of Commerce https://amcham.com.al/
6.	AACSB International https://www.aacsb.edu/
7.	Shoqata për Avancimin e Qëndrueshmërisë në Arsimin e Lartë / Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education https://www.aashe.org/

Të dhëna mbi të mësuarit gjatë gjithë jetës (kurse trajnimi për personelin ose për të tretë etj.)

Universiteti “EPOKA” në kuadër të statutit të tij dhe në kuadër të standarteve të ISO-s, organizon në mënyrë të vazhdueshme për stafin e tij trajnime në fusha të ndryshme. Trajnimet kryhen kryesisht në fusha konkrete ku stafi ka nevojë për mbarëvajtjen e punëve të ndryshme.

Në vitin akademik 2020-2021 janë kryer trajnimet e mëposhtme:

- Trajnim me stafin akademik të Universitetit “EPOKA”; i organizuar nga Zyra e Çështjeve Ligjore dhe Institucionale, Zyra e Burimeve Njerëzore dhe Zyra e Teknologjisë së informacionit, mbi

përditësimet e kontratave të punës sipas ndryshimeve ligjore përkatëse. Qëllimi i këtij trajnimi synonte transparencën dhe informimin e stafit akademik mbi të drejtat, përfitimet si dhe përgjegjësitë që ata kishin si rrjedhojë e këtyre ndryshimeve ligjore respektive.

- Trajnim i stafit të ri akademik, me kohë të plotë dhe atyre me kohë të pjesshme, të Universitetit “EPOKA”; lidhur me kushtet dhe infrastrukturën që ofron Universiteti “EPOKA” në shërbim të aspektit mësimdhënies për pedagogët dhe të nxëniet për studentët. Trajnimi u organizua nga Zyra e Çështjeve Ligjore dhe Institucionale, Zyra e Burimeve Njerëzore dhe Zyra e Teknologjisë së informacionit.
- Trajnim i stafit të Universitetit “EPOKA” mbi Sigurinë dhe Shëndetin në Punë, Mbrojtjen nga Zjarri dhe Evakuimi, organizuar nga Zyra e Burimeve Njerëzore, TRAJF SH.P.K dhe Zyra e Çështjeve Teknike dhe Administrative.
- Trajnim me stafin akademik të Universitetit “EPOKA”; i organizuar nga Zyra e Hulumtimit dhe Projekteve dhe Zyra e Burimeve Njerëzore, mbi Hartimin dhe menaxhimin e projekteve.
- Trajnim me stafin akademik të Universitetit “EPOKA”; i organizuar nga Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë dhe Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, mbi përdorimin inovativ të pajisjeve dixhitale.

5. FINANCIMI DHE MENAXHIMI I BURIMEVE

1. Kostot operative vjetore dhe kosto për student në secilin program studimi.

Shpenzimet operative për vitin akademik 2020-2021 ishin **3,309,153.37** Euro, gjatë këtij viti akademik numri i studentëve aktiv ka qenë 2,160. Kostoja e përgjithshme për student ishte **1,532.02 euro**.

1. Shpërndarja e burimeve financiare dhe përdorimi i tyre;

Shpërndarja e të ardhurave dhe shpenzimeve për vitin akademik 2020-2021 (në Euro) ishte si më poshtë vijon:

TË ARDHURAT 2020-2021	
1. TARIFAT MËSIMORE TË PAGUARA NGA STUDENTËT	4,332,683.37
2. TË ARDHURA TË TJERA	136,308.91
TË ARDHURAT GJITHSEJ	4,468,992.28

SHPENZIMET 2020-2021	
1. SHPENZIMET E STAFIT	1,960,056.00
2. KËRKIMI DHE ZHVILLIMI	374,658.51
3. BLERJA E MALLRAVE DHE SHËRBIMEVE	426,709.86
4. TAKSA DHE FONDE PËR T'U PAGUAR	202,729.00
5. INVESTIMET	345,000.00
SHPENZIMET GJITHSEJ	3,309,153.37

2. Buxheti i propozuar në Senatin Akademik dhe në Bordin e Administrimit për vitin aktual dhe të ardhshëm;

TË ARDHURAT 2021-2022	
1. TARIFAT MËSIMORE TË PAGUARA NGA STUDENTËT	4,956,789.88
2. TË ARDHURA TË TJERA	130,298.93
TË ARDHURAT GJITHSEJ	5,087,088.81

SHPENZIMET 2021-2022	
1. SHPENZIMET E STAFIT	2,156,061.60
2. KËRKIMI DHE ZHVILLIMI	389,760.00
3. BLERJA E MALLRAVE DHE SHËRBIMEVE	1,293,066.88
4. TAKSA DHE FONDE PËR T'U PAGUAR	218,791.20
5. INVESTIMET	345,000.00
SHPENZIMET GJITHSEJ	4,402,679.68

6. FUSHATA E MARKETINGUT

Strategjia e Marketingut ka si qëllim të promovojë një imazh sa më pozitiv të institucionit dhe të njohë publikun me misionin dhe objektivat që synon të arrijë ky institucion si dhe të sigurojë thithjen e studentëve të suksesshëm për të ndjekur studimet në Universitetin “EPOKA”.

Përmes një plani të strukturuar marketingu, i ndarë në kohë përgjatë gjithë vitit kalendarik, duke përdorur të gjitha kanalet e mundshme të komunikimit synohet që grupeve të interesuara t’u përcillet mesazhi promociional si dhe të promovojë imazhin e institucionit.

Të gjitha informacionet e përdorura nga Universiteti “EPOKA” në fushatat e marketingut; broshurat, katalogët, posterat, raportet, etj. përmbajnë informacionin e nevojshëm në lidhje me mundësitë e studimit, kategoritë e bursave të studimit, programet akademike, kushtet e pranimit dhe kushtet e mbështetjes për kandidatët që kanë arritur rezultate të larta në provimet e Maturës Shtetërore.

Të gjitha informacionet e përdorura në fushatat e marketingut kanë qenë të sakta, në përputhje të plotë me kuadrin ligjor dhe nënligjor në fuqi, si dhe të aprovuara paraprakisht nga hierarkia më e lartë e institucionit.

Bashkëngjitur gjendet edhe dosja me materialet promociionale të publikuara dhe të shpërndara nga ana e Universitetit gjatë vitit akademik 2020-2021.

Format e marketingut në lidhje me promovimin e programeve të studimit

- i. Zyra e Medias dhe Marrëdhënieve me Publikun aplikon mjetet digjitale si: prezantimet në Prezi, prezantimet në video dhe angazhimi në rrjetet sociale të universitetit sa i përket studentëve të shkollave të mesme, prindërve apo përfaqësuesve të institucioneve të ndryshme.
- ii. Zyra e Medias dhe Marrëdhënieve me Publikun në bashkëpunim me zyrën e Pranimeve përgatit materiale të printuara rreth programeve të studimit, aplikimeve dhe bursave që universiteti ofron etj.
- iii. Zyra e Medias dhe Marrëdhënieve me Publikun planifikon plan marketingu për çdo panair edukimi dhe anës vizuale që nga banerat, posterat, broshurat etj.
- iv. Zyra e Medias dhe Marrëdhënieve me Publikun promovon programet e studimit në rrjetet sociale zyrtare të universitetit si: (Facebook, Youtube, Instagram, Twitter, LinkedIn)
- v. Në rast se zyra e Medias dhe e Marrëdhënieve me Publikun ka kërkesë nga zyra e Pranimeve për të promovuar një program studimi apo hapjen e aplikimeve për bursë, menjëherë fillon me përgatitjen e posterit dhe procedurat për promovimin e atij posterit.
- vi. Zyra e Medias dhe Marrëdhënieve me Publikun në bashkëpunim me zyrën e Pranimeve përgatit fushata marketingu si: Ditët e hapura për shkollat e mesme apo vizita në grupe nxënësish më të vogla për këshillim karriere.

7. VLERËSIME TË INSTITUCIONIT MBI MASR DHE REKOMANDIME

1. Vlerësim i përgjithshëm i komunikimit me MASR dhe ASCAL;

Universiteti "EPOKA" shpreh vlerësimin e tij për komunikimin e frytshëm dhe bashkëpunimin korrekt me Ministrinë e Arsimit, Sportit dhe Rinisë (MASR) të Republikës së Shqipërisë, Qendrën e Shërbimeve Arsimore (QSHA) dhe Agjencinë e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL).

Universiteti "EPOKA" gjithashtu vlerëson edhe miratimin gjatë vitit akademik 2019-2020 të akteve nënligjore në zbatim të ligjit nr. 80/2015, datë 22.07.2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë".

2. Vlerësim dhe rekomandime për ndryshime eventuale mbi aktet ligjore dhe nënligjore që prekin veprimtarinë e institucionit të arsimit të lartë, shoqëruar me një argumentim të detajuar;

Universiteti "EPOKA" shpreh vlerësimin për punën e Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë në kuadër të miratimit të akteve nënligjore në zbatim të ligjit nr. 80/2015, datë 22.07.2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë".

3. Sugjerime ose ankesa nëse ka, shoqëruar me një paraqitje të hollësishme e objektive të situatës apo problemit, si edhe mundësitë e zgjidhjes së tij.

Universiteti "EPOKA" nuk ka ndonjë sugjerim të mëtejshëm në lidhje me çështjet në fjalë.

